

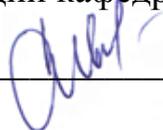
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«17» апреля 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Иващенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология индивидуальных различий»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: *очная*

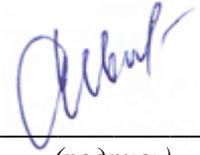
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование навыка учёта психологических особенностей личности в будущей профессиональной деятельности студента.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологии индивидуальных различий;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим периодизацию психологического развития человека, психологические аспекты общения людей, конфликты и стратегии поведения в них, девиантное поведение, пограничное состояние;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные категории и понятия психологии индивидуальных различий (код компетенции - ОК-5);
- 2) предмет психологии индивидуальных различий, место психологии индивидуальных различий в системе наук, основные методы психологии индивидуальных различий (код компетенции - ОК-5);
- 3) основы конфликтологии, девиации и аддикции, пограничные состояния (код компетенции - ОК-5);
- 4) периоды психологического развития человека (код компетенции - ОК-5);
- 5) основы психологии общения (код компетенции - ОК-5);
- 6) роль личностных особенностей в регуляции поведения (код компетенции - ОК-5);
- 7) основы транзактного анализа (код компетенции - ОК-5);
- 8) понятие и классификацию девиантного поведения (код компетенции - ОК-5);
- 9) психологию зависимого поведения (код компетенции - ПК-1).
- 10) факторы риска и формирование навыков здорового образа жизни (код компетенции - ПК-16).

Уметь:

- 1) анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений (код компетенции - ОК-5);
- 2) провести опрос пациента (код компетенции - ПК-1);
- 3) провести психологическое обследование (код компетенции - ПК-1);
- 4) провести беседу о факторах риска и формировании навыков здорового образа жизни (код компетенции - ПК-16);
- 5) на основании психологических методов исследования составить диагностическую программу исследования личности (код компетенции - ПК-1);
- 6) провести обработку и интерпретацию результатов путем тщательного анализа данных обследования с теоретическим обоснованием (код компетенции - ПК-1).

Владеть:

- 1) диагностикой девиантного поведения (код компетенции - ПК-1);
- 2) разрешением конфликтных ситуаций (код компетенции - ОК-5);
- 3) психодиагностикой здорового человека (код компетенции - ПК-1);
- 4) эффективной коммуникацией (коды компетенций - ОК-5);
- 5) деловым общением (код компетенции - ОК-5);
- 6) методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (код компетенции - ПК-16)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	2	72	16	–	–	32	–	0,1	23,9
Итого	–	2	72	16	–	–	32	–	0,1	23,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Психология индивидуальных различий как область знания. Предмет, задачи психологии индивидуальных различий. Методы психологии индивидуальности.
2	Психологические особенности разных возрастных групп.
3	Периодизация психологического развития.
4	Психология общения. Виды коммуникаций.
5	Трансактный анализ. Структурный и сценарный анализ.
6	Базовые теории и концепции девиантного поведения.
7	Психология аддиктивного поведения. Причины, сущность, механизм формирования аддикций.
8	Конфликтология. Стратегии и тактики поведения в конфликте.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4 семестр	
1	Введение в психологию индивидуальных различий.
2	Возрастная периодизация в отечественной психологии.
3	Формирование и развитие личности: процесс, факторы, условия, этапы.
4	Кризисы развития личности.
5	Психологические особенности общения
6	Средства, виды, стили общения.
7	Особенности делового общения
8	Трансактный анализ в медицине.
9	Понятие конфликта, его виды, пути разрешения.
10	Эффективная коммуникация.
11	Основы девиантологии.
12	Психология девиантного поведения. Классификация девиаций.
13	Основы аддиктологии.
14	Зависимость от употребления алкоголя, факторы, механизм развития, личностные особенности.
15	Зависимость от психоактивных веществ.
16	Биопсихосоциодуховная модель профилактики и лечения аддиктивного поведения.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Самостоятельное изучение темы «Профилактика зависимого поведения».
2	Подготовка к клиническим практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Работа на клинических практических занятиях	45
	Коллоквиум	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом;
- для проведения клинических практических занятий требуется аудитория на клинической базе, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; для работы с больными требуется помещение с кушеткой, столом и стандартным набором медицинского оборудования.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72456.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72456>
2. Семенова, Л. Э. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/58324>
3. Узунова, Н. С. Естественнаучные основы психологии / Н. С. Узунова, В. В. Узунов ; под редакцией Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54704.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Белова, Ю. А. Психология. Часть 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения : учебное пособие / Ю. А. Белова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 129 с. — ISBN 978-5-93252-267-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12702.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106450.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гальперин, П.Я. Введение в психологию: учеб.пособие для вузов / П.Я.Гальперин . - 3-е изд. - М.: Кн. дом «Ун-т»; Моск.психолого-социальный ин-т, 2000. - 336с. - Дар Биб-ки ТВАИУ ТулГУ: 1330766. - Библиограф.в конце работ. - ISBN 5-98227060-1: 79.00.

5. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: Учеб.пособие. - М.: МЕДпресс, 2001. - 432с. - / В пер./:75р.

6. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для пед. вузов/ И.Ю.Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Басилова и др.; под ред.И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Академия, 2003. - 320с. - (Высш. образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 57695-0555-9 /в пер./: 128.00.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».