

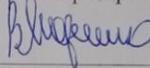
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тулский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2018г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Офтальмология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

Тула 2018 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Лазук А.В., д.м.н., профессор кафедры


(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Процессинг в архитектуре»

Инженерно-педагогический институт (ИПИ) – программа «Архитектура»

21.05.01 Архитектура

2017/2018 учебный год

2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

2017 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам офтальмологии, навыкам и принципам обследования и лечения больных с офтальмологической патологией.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов постановке предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- обучение оказанию первой врачебной помощи и принятию решения о последующей врачебной тактике;
- формирование у студентов знаний о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и умения дать врачебные рекомендации;
- ознакомление с мерами, предупреждающими возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты, на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов и современных достижений офтальмологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные принципы обследования офтальмологического больного (код компетенции – ОК-7);
- 2) диагностику офтальмологических заболеваний (код компетенции – ПК-5);
- 3) принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неосложненных офтальмологических заболеваниях (код компетенции – ПК-8);
- 4) общие принципы лечения наиболее распространенных видов офтальмологической патологии (основы клинической офтальмологии) (код компетенции – ПК-6).

Уметь:

- 1) поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений (код компетенции – ПК-5);
- 2) оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике (код компетенции – ОК-7);
- 3) на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии применять меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний,

повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты (код компетенции – ПК-8);

4) раскрыть связь общего патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации (код компетенции – ПК-8).

5) уметь провести полное физикальное обследование органа зрения для постановки предварительного диагноза (ПК-6)

Владеть:

1) навыками определения правильности положения и объема движения глаз пациент (код компетенции – ПК-6);

2) навыком осмотра конъюнктивы нижнего и верхнего века, выворотом верхнего века, осмотром и оценкой состояния придаточного аппарата глаза (код компетенции – ПК-6);

3) навыками исследования офтальмотонуса пальпаторно и с использованием тонометров (код компетенции – ПК-6);

4) методами исследования переднего отрезка, оптических сред и сетчатки глаза (код компетенции – ПК-6);

5) навыком определения функционального состояния органа зрения, рефракции глаза доступными методами (код компетенции – ПК-6);

6) навыками оказания первой врачебной помощи с наложением повязок при повреждениях, введением глазных лекарственных форм (капель и мазей) в конъюнктивальную полость, промыванием конъюнктивальной полости (код компетенции – ОК-7);

7) навыком определения чувствительности и целостности роговицы доступными методами (код компетенции – ПК-5);

8) техникой взятия мазка (соскоба) с конъюнктивы, массажем век и мейбомиевых желез (код компетенции – ПК-5);

9) навыком выписывания рецептов на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии (код компетенции – ПК-8);

10) навыками выписывания рецептов и оформлением медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.) (код компетенции – ПК-8).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	3	108	14	-	-	42	-	0,1	51,9

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Итого	-	3	108	14	-	-	42	-	0,1	51,9

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Введение. Понятия: орган зрения и зрительный анализатор. Эмбриогенез, анатомия. Физиология органа зрения. Рефракция и аккомодация глаза.
2	Патология век и слезных органов. Злокачественные и доброкачественные опухоли век.
3	Синдром «красного глаза» (заболевания конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки).
4	Внезапное снижение зрения вследствие поражения сосудов сетчатки и ее отслойки.
5	Изменение органа зрения при общих заболеваниях (артериальная гипертензия, эндокринные заболевания, заболевания нервной системы). Заболевания зрительного нерва.
6	Патология внутриглазного давления. Катаракта.
7	Повреждения органа зрения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8 семестр	
1	Введение в предмет. Понятия: орган зрения и зрительный анализатор. Эмбриогенез, анатомия.
2	Физиология органа зрения. Рефракция и аккомодация глаза.
3	Патология век и слезных органов. Злокачественные и доброкачественные опухоли век.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4	Синдром «красного глаза» (заболевания конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки).
5	Внезапное снижение зрения вследствие поражения сосудов сетчатки и ее отслойки.
6	Изменение органа зрения при общих заболеваниях (артериальная гипертензия, эндокринные заболевания, заболевания нервной системы). Заболевания зрительного нерва. Патология внутриглазного давления. Катаракта.
7	Повреждения органа зрения
8	Патология орбиты Профессиональные заболевания органа зрения Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям Самостоятельное изучение: - патогенеза развития диабетической и гипертонической ангиоретинопатий - виды генетически-обусловленных заболеваний органа зрения - методики определения нарушений цветового зрения - методику определения проходимости слезоотводящих путей - методику удаления инородных тел из конъюнктивальной полости
2	Написание истории болезни.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	14
	Работа на клинических практических занятиях	10
	Тестирование по основным разделам курса	26
	Написание истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометры, противошоковый набор.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сидоренко Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446201.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Егорова Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442371.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Гундорова Р.А., Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2602-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://organum-visus.ru/> - Офтальмологический портал Орган зрения
2. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
3. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.