

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«27» февраля 2018г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Частная анатомия»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

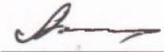
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

Тула 2018 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик:

Атлас Е.Е., зав. кафедрой АФЧ, д.м.н., проф.



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами знаний по анатомии и топографии органов человеческого тела, составляющих его систем органов, выработка умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний о строении, функции и топографию внутренних органов;
- формирование у студентов знаний взаимозависимости и единстве структуры и функции их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды;
- освоение навыков выявления и диагностики ранних форм основных профессиональных заболеваний;
- обучение студентов взаимосвязи и отдельных частей организма;
- особенностям курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) правила безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, биологическими объектами (код компетенции – ОПК-1);
- 2) принципы врачебной этики и медицинской деонтологии (код компетенции – ОПК-4);
- 3) основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования (код компетенции – ОК-1);
- 4) строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (код компетенции – ОК-1);
- 5) функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (код компетенции – ОК-1).

Уметь:

- 1) пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1);
- 2) пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием (код компетенции – ОК-1);
- 3) работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами (код компетенции – ОК-1);
- 4) давать анатомо-физиологическую оценку состояния различных органных структур (код компетенции – ОК-1);
- 5) объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (код компетенции – ОК-1);
- 6) реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-4).

Владеть:

- 1) медико-анатомическим понятийным аппаратом (код компетенции – ОПК-4);
- 2) навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ (код компетенции – ОПК-4);
- 3) медико-биологической терминологией (код компетенции – ОПК-1)
- 4) навыками поведения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками работы с конфиденциальной информацией (код компетенции ОПК-4);
- 5) навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ (код компетенции – ОК-1);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	16	-	-	16	-	0,25	75,75
Итого	-	3	108	16	-	-	16	-	0,25	75,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Учение об органах чувств
2	Строение сердечно - сосудистой системы
3	Полости сердца, строение стенок сердца, клапанный аппарат
4	Строение лимфатической системы
5	Строение нервной системы
6	Строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга
7	Строение головного мозга
8	Проводящие пути головного и спинного мозга

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
3 семестр	
1	Учение об органах чувств
2	Строение сердечно- сосудистой системы
3	Полости сердца, строение стенок сердца, клапанный аппарат
4	Строение лимфатической системы
5	Строение нервной системы
6	Строение спинного мозга и оболочек спинного мозга
7	Строение головного мозга
8	Проводящие пути головного и спинного мозга

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Ведение альбома
2	Подготовка к клиническим практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на клинических практических занятиях №№ 1-4	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на клинических практических занятиях №№ 5-8	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, настенным экраном, ноутбуком и видеопроектором., а также наглядным пособием (плакаты, скелет, костные препараты, муляжи объектов, составляющих

организм человека, биологический (трупный) материал). Занятие проходит с использованием интерактивного анатомического стола «Пирогов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3069-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://www.ras.ru/> - Российская академия наук.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.