

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«27» февраля 2018г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Биоэтика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

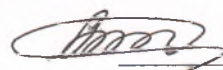
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

Тула 2018год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Алиева Д.О. к.б.н., доцент кафедры АФЧ



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение биоэтики как части прикладной этики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обучение прикладной этики её важнейшей части биоэтики;
- развитие в студентах высоких моральных качеств: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширение научного и культурного кругозора учащихся.
- формирование этических принципов врачебной деятельности; изучить особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) морально-этические нормы, правила и принципы профессиональной врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций (код компетенции ОПК - 4);
- 2) обязанности и права врача в обществе (код компетенции ОК-1);

Уметь:

- 1) анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной медицинской деятельности (код компетенции ОК-1);
- 2) логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс (код компетенции ОК-1);
- 3) соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, защищать гражданские права врачей и пациентов (код компетенции ОПК-4);

Владеть:

- 1) навыками поведения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками работы с конфиденциальной информацией (код компетенции ОПК-4);
- 2) навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых обязанностей (код компетенции ОПК-4);

3) навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по биоэтике, приобретенные в процессе обучения (код компетенции – ОК-1).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	16	16	-	-	-	0,1	39,9
Итого	-	2	72	16	16	-	-	-	0,1	39,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем.
2	Теоретические основы биоэтики и ее главные принципы. Научные знания и моральные ценности.
3	Основные моральные модели взаимоотношений врача и пациента. Основные правила биоэтики. Права и обязанности врача.
4	Опыт, эксперимент, клинические испытания и наблюдения с биоэтических позиций. Этические комитеты. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Смерть и умирание в эпоху медицинских технологий. Моральные проблемы генетики и трансплантологии.
5	Проблемы СПИДа и этика. ВИЧ-инфекция: проблемы добровольности тестирования, конфиденциальности, отказа в лечении, доступности лечения.
6	Этика в психиатрии.
7	Проблема справедливости и равной доступности в здравоохранении. Этический принцип справедливости.
8	Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Биоэтика: ее предмет статус и круг проблем
2	Теоретические основы биоэтики и ее главные принципы
3	Теоретические основы биоэтики и ее главные принципы
4	Основные моральные модели взаимоотношений врача и пациента. Важнейшие правила биомедицинской этики. Права и обязанности врача. Права пациента.
5	Основные моральные модели взаимоотношений врача и пациента.
6	Этика медицинского исследования. Этические комитеты. Этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий.
7	Моральные проблемы медицинской генетики. Проблемы СПИДа и этика. Этика в психиатрии.
8	Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к коллоквиумам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
3 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 1-4	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических (семинарских) занятиях №№ 5-8	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в столбальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Столбальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения практических семинарских занятий требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лопатин П.В., Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Шамов И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «Мой Офис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
2. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.