

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анатомия и физиология человека»  
« 30 » января 2019г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Частная анатомия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Атлас Е.Е., зав. кафедрой, д.м.н., проф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами знаний по анатомии и топографии органов человеческого тела, составляющих его систем органов, выработка умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний о строении, функции и топографию внутренних органов;
- формирование у студентов знаний взаимозависимости и единстве структуры и функции их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды;
- освоение навыков выявления и диагностики ранних форм основных профессиональных заболеваний;
- обучение студентов взаимосвязи и отдельных частей организма;
- особенностям курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями;

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, биологическими объектами (код компетенции – ОК-1);
- 2) физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (код компетенции – ОПК-4)
- 3) основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования (код компетенции – ОК-1);
- 4) строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (код компетенции – ОПК-1);
- 5) функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (код компетенции – ОПК-4).

### **Уметь:**

- 1) пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1);
- 2) пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием (код компетенции – ОК-1);
- 3) работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами (код компетенции – ОК-1);
- 4) давать анатомо-физиологическую оценку состояния различных органных структур (код компетенции – ОК-1);
- 5) объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (код компетенции – ОК-1);
- 6) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем (код компетенции – ОПК-4).

**Владеть:**

- 1) медико-анатомическим понятийным аппаратом (код компетенции – ОПК-4);
- 2) навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ (код компетенции – ОПК-4);
- 3) навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (код компетенции – ОПК-4)
- 4) навыками поведения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками работы с конфиденциальной информацией (код компетенции ОПК-4);
- 5) навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ (код компетенции – ОК-1);
- 6) навыками работы в сети Интернет для профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	-	16	-	-	0,1	75,9
<b>Итого</b>	-	3	108	16	-	16	-	-	0,1	75,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Учение об органах чувств
2	Строение сердечно - сосудистой системы
3	Полости сердца, строение стенок сердца, клапанный аппарат
4	Строение лимфатической системы
5	Строение нервной системы
6	Строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга
7	Строение головного мозга
8	Проводящие пути головного и спинного мозга

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
<b>3 семестр</b>	
1	Учение об органах чувств
2	Строение сердечно- сосудистой системы
3	Полости сердца, строение стенок сердца, клапанный аппарат
4	Строение лимфатической системы
5	Строение нервной системы
6	Строение спинного мозга и оболочек спинного мозга
7	Строение головного мозга
8	Проводящие пути головного и спинного мозга

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Ведение альбома

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторной работы № 1	2
		Выполнение лабораторной работы № 2	2
		Выполнение лабораторной работы № 3	2
		Выполнение лабораторной работы № 4	2
		Сдача коллоквиума	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторной работы № 5	2
		Выполнение лабораторной работы № 6	2
		Выполнение лабораторной работы № 7	2
		Выполнение лабораторной работы № 8	2
Сдача коллоквиума		20	
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения лабораторных работ требуется учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, настенным экраном, ноутбуком и видеопроектором.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3069-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://www.ras.ru/> - Российская академия наук.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.