

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт медицинский
Кафедра «Педиатрия»

Утверждено на заседании кафедры
«Педиатрия»
25 декабря 2018 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



В. Г. Сапожников

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Педиатрия»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Сапожников В. Г., зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является научить студента проводить контроль за гармоничным развитием ребенка, своевременно и точно диагностировать, лечить, владеть профилактическими мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков общения со здоровым и больным ребенком, его родителями, соблюдения деонтологических норм и принципов;
- овладение умением получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- овладение базовыми принципами и приемами освоения диагностики наиболее часто встречающиеся заболеваний раннего и старшего детского возраста, острых детских инфекций, а также состояний, угрожающих жизни ребенка;
- овладение умением составлять планы лечения и профилактики, в том числе прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста, лечить неотложные состояния у детей;
- овладение правилами ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- овладение умением проведения диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострения заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых;
- формирование базовых знаний о применении на практике рекомендации по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8, 9 и 10 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном и внутриутробном этапах, периоды детского возраста, их функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы, роль наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей, особенно обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте, основы медико-генетического консультирования, преимущества

естественного вскармливания, принципы смешанного и искусственного вскармливания, особенности питания детей старше года (коды компетенций –ОК-1);

2) структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения: клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний периода новорожденности и раннего возраста, а также острых детских (коды компетенций – ПК-6);

3) особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения следующих заболеваний в детском возрасте (коды компетенций – ПК-6):

- бронхиальной астмы, астматического бронхита, аллергозов;
- острой, затяжной хронической пневмонии и бронхита;
- туберкулеза;
- ревматизма;
- ревматоидного артрита;
- диффузных болезней соединительной ткани;
- системных васкулитов;
- геморрагических диатезов;
- гломеруло- и пиелонефрита;
- гастродуоденита;
- язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- холецистохолангита и дискинезии желчевыводящих путей;
- острого гепатита;
- кишечных инфекций;
- острого лейкоза.

4) принципы диспансерного наблюдения за детьми и пути воспитания здорового, гармонично развитого ребенка (коды компетенций –ПК-8);

5) принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-противоэпидемического режима в них и в родильных домах (коды компетенций – ПК-1).

Уметь:

1) собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка (код компетенции – ОК-1);

2) собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность (коды компетенций – ПК-1);

3) провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой (код компетенции – ПК-6);

4) оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте (код компетенции – ПК-6);

5) оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка (код компетенции – ПК-6);

6) назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года (код компетенции – ПК-8);

7) диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики следующих заболеваний у детей (код компетенции – ПК-8):

- недоношенность;
- родовая травма центральной нервной системы
- постгипоксическая энцефалопатия;
- гемолитическая болезнь новорожденных;
- гнойно-септические болезни новорожденных;
- аномалии конституции и обмена;
- анемии;

- дистрофии;
- рахит;
- глистная инвазия;
- острое расстройство пищеварения с синдромами эксикоза и токсикоза;
- острые респираторные вирусные инфекции;
- острая пневмония;
- корь:
- коклюш;
- эпидемический паротит;
- ветряная оспа;
- краснуха;
- скарлатина;
- дифтерия;
- инфекционный мононуклеоз;
- менингококковая инфекция;

8) оказывать неотложную помощь при следующих состояниях (код компетенции – ПК-8):

- гипертермический синдром;
- бронхообструктивный синдром;
- синдром крупа;
- инфекционно-токсический шок;
- потеря сознания;
- кровотечение;
- синдром дегидратации;
- острые аллергические реакции

9) проводить дородовую профилактику заболеваний новорожденности и раннего детства (код компетенции – ПК-1);

10) подготовить беременную женщину к материнству (код компетенции – ПК-1);

11) помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей (код компетенции – ПК-1);

12) способствовать сохранению естественного вскармливания (код компетенции – ПК-1);

13) научить мать уходу за новорожденным (код компетенции – ПК-1);

14) организовать необходимые консультации и осмотр специалистов, а также «стационар на дому» (код компетенции – ПК-1);

15) проводить последовательную профилактику заболеваемости. Закаливающие мероприятия (код компетенции – ПК-8);

16) обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении (код компетенции – ПК-6).

Владеть:

- 1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОК-1);
- 2) оценками состояния общественного здоровья (код компетенции – ПК-1);
- 3) методами общеклинического обследования (код компетенции – ПК-6);
- 4) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ПК-6);
- 5) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (код компетенции – ПК-6);
- 6) консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (код компетенции – ПК-1);
- 7) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию

первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ПК-8).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	3	108	14	-	-	42	0	0,10	51,90
9	ДЗ	3	108	16	-	-	48	0	0,25	43,75
10	Э	4	144	14	-	-	28	2	0,25	99,75
Итого	-	10	360	44	-	-	118	2	0,6	195,4

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	История отечественной педиатрии
2	Периоды детского возраста
3	Вскармливание
4	Проблемы неонатологии
5	Патология периода новорожденности
6	Аномалии конституции (диатез)
9 семестр	
7	Дистрофия
8	Рахит и рахитоподобные заболевания
9	Анемии
10	Острые пневмонии у детей раннего возраста
11	Неотложные состояния у детей раннего возраста
12	Хронические заболевания органов дыхания

№ п/п	Темы лекционных занятий
10 семестр	
13	Распространенные аллергозы
14	Ревматические заболевания у детей
15	Заболевания почек у детей
16	Заболевания желудочно-кишечного тракта
17	Геморрагические диатезы и системные васкулиты
18	Кишечные инфекции
19	Вакцинация

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8 семестр	
1	Аномалии конституции и хронические расстройства питания у детей.
2	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.
3	Острые пневмонии, острый бронхит, семиотика основных поражений дыхательной системы.
4	Анатомо-физиологические особенности кровообращения, врожденные пороки сердца, дефицитные анемии.
5	Анатомо-физиологические особенности систем пищеварения и мочеобразования у детей, семиотика поражений.
6	Особенности и принципы вскармливания детей раннего возраста.
7	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей, рахит и рахитоподобные заболевания, спазмофилия, гипервитаминоз «Д».
9 семестр	
8	Особенности детей периода новорожденности, принципы диагностики и лечения перинатальных поражений ЦНС, гемолитической болезни новорожденных.
9	Детские воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз.
10	Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, заболевания желчевыводящих путей, панкреатиты.
11	Заболевания сердца у детей, ревматизм, неревматические кардиты, перикардиты, бактериальный эндокардит, сердечная недостаточность.
12	Системные заболевания у детей: системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматоидный артрит.
13	Заболевания органов дыхания у детей, бронхиальная астма, хронические пневмонии.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
14	Заболевания мочевыделительной системы у детей, инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит.
15	Геморрагические диатезы, гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, острые лейкозы.
10 семестр	
16	ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, рс-инфекция, микоплазмоз.
17	Острые желудочно-кишечные инфекции: дизентерия, кишечная коли-инфекция, сальмонеллез, вирусные диареи, токсокоз с эхинококком.
18	Проблема аллергических заболеваний, неотложная помощь у больных с приступом астмы, астматическим статусом, анафилактический шок.
19	Дифференциальная диагностика желтух новорожденных, гемолитическая болезнь новорожденных: причины, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, терапия
20	Профилактические прививки, показания, противопоказания, осложнения, лечение и профилактика.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Самостоятельная курация больных по тематике учебной программы по педиатрии
2	Написание учебной истории болезни согласно имеющихся методических указаний по ее написанию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
9 семестр	
1	Самостоятельная курация больных по тематике учебной программы по педиатрии
2	Написание учебной истории болезни согласно имеющихся методических указаний по ее написанию
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
10 семестр	
1	Самостоятельная курация больных по тематике учебной программы по педиатрии
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	28
	Работа на клинических практических занятиях	32
Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100)*
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	24
	Работа на клинических практических занятиях	36
Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100)*
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	30
	Работа на клинических практических занятиях	30
Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100)*

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная аудитория на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Запруднов, А. М. Детские болезни [электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т.1. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013. – 768 с.: ил. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.htm>, по паролю.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-медиа, 2013. – 752 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>, по паролю.
3. Баранов А.А., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Геппе, Н. А. *Педиатрия* : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>. Режим доступа: по паролю.
2. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики : Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html>, по паролю.
3. Калмыкова, А. С. Поликлиническая *педиатрия* : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>. Режим доступа: по паролю.
4. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-0714-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407141.html>. Режим доступа: по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://edu-pediatrics.com/> – Образовательный портал Ассоциации Педиатров;
2. <https://pediatriya.info/> – Сайт о детских болезнях;
3. <https://www.pediatr-russia.ru/pediatr> – Союз педиатров России;
4. <http://detvrach.com/> – Медицинский сайт для практикующих врачей-педиатров, студентов, ординаторов;
5. <http://pediatric.rusvrach.ru/> – Педиатрический портал.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов - Adobe Acrobat Reader DC;
5. Программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель) Windows Media Player;
6. Программа просмотра интернет контента - браузер Google Chrome;
7. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> – Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.