

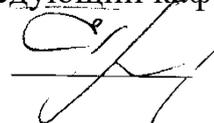
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физическое воспитание и спорт»

Утверждено на заседании кафедры
«Физическое воспитание и спорт»
«23» января 2019г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Е.Д.Грязева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физическая культура и спорт (элективные модули)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

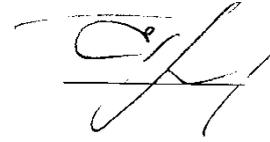
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Грязева Елена Дмитриевна, зав каф. ФВиС, к.т.н., доцент



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья человека, психофизической подготовки и самоподготовки студентов к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- выработка практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 2-6 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) виды физических упражнений (код компетенции – ОК-6);
- 2) роль и значение физической культуры в жизни человека и общества (код компетенции – ОК-6);
- 3) научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек (код компетенции – ОК-6).

Уметь:

1) применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки (код компетенции – ОК-6);

2) использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (код компетенции – ОК-6).

Владеть:

1) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (код компетенции – ОК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	–	72	–	64	–	–	–	0,1	7,9
3	ЗЧ	–	72	–	64	–	–	–	0,1	7,9
4	ЗЧ	–	72	–	64	–	–	–	0,1	7,9
5	ЗЧ	–	72	–	64	–	–	–	0,1	7,9
6	ЗЧ	–	88	–	80	–	–	–	0,1	7,9
Итого	–	–	376	–	336				0,5	39,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Учебно-тренировочные занятия (по выбору)
3 семестр	
2	Учебно-тренировочные занятия (по выбору)
4 семестр	
3	Учебно-тренировочные занятия (по выбору)
5 семестр	
4	Учебно-тренировочные занятия (по выбору)
6 семестр	
5	Учебно-тренировочные занятия (по выбору)

Практические занятия имеют свою специфику в зависимости от отделения. Отделение выбирает студент в личном кабинете в начале семестра.

Атлетическая гимнастика (м) – освоение техники силовых упражнений, корректировка фигуры, повышение силы и силовой выносливости.

Акваэробика (мелкая вода) (ж) – совершенствование физической формы посредством выполнения различных упражнений в воде, направленных на коррекцию фигуры, снижение веса.

Баскетбол (м/ж) – совершенствование техники игры в баскетбол.

Борьба (м) – совершенствование техники разных видов борьбы, в том числе греко-римской, вольной, самбо.

Большой теннис (м/ж) – совершенствование техники игры в большой теннис.

Волейбол (м/ж) – совершенствование техники игры в волейбол.

ОФП (общая физическая подготовка) (м/ж) – общеразвивающих и специальных упражнений, спортивные игры на свежем воздухе, силовая и беговая подготовка.

Оздоровительная гимнастика, йога (ж) – комплекс общеразвивающих физических упражнений, способствующих укреплению здоровья и общему физическому развитию, приемы йоги.

Адаптивная физическая культура (м/ж) – для студентов полностью освобожденных от занятий по физической культуре по состоянию здоровья и студентов с тяжелой формой тех или иных заболеваний при предъявлении медицинской справки от врача.

Плавание (м/ж) – совершенствование техники спортивных способов плавания, обучение основам прикладного плавания.

Скандинавская ходьба (м/ж) – совершенствование техники передвижения с помощью специальных палок, которые по своему внешнему виду напоминают лыжные.

Спортивное ориентирование (м/ж) – совершенствование навыков спортивного ориентирования.

Художественная гимнастика (ж) – основы хореографической подготовки, работа с предметами (мяч, скакалка).

Футбол (м) – обучение техническим приемам, способам игры. Эффективное и надежное использование технических приемов в соревновательной деятельности.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3 семестр	
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
5 семестр	
7	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
8	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
6 семестр	
9	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
10	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Контрольные мероприятия	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Контрольные мероприятия	20
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
3 семестр			
Текущий контроль	Первый рубежный	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
успеваемости	контроль	Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Работа на практических занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
	Итого	30		
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)	
4 семестр				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Работа на практических занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
		Итого	30	
	Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
5 семестр				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Работа на практических занятиях	10	
		Контрольные мероприятия	20	
		Итого	30	
	Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
6 семестр				

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Контрольные мероприятия	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10
		Контрольные мероприятия	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется – спортивное оборудование и спортивные снаряды, бассейн, укомплектованный досками для плавания, малыми плавательными досками, поясами для плавания (практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Физическая культура : теоретический курс учебной дисциплины : учебное пособие / под общ. ред. В. Н. Егорова, Е. Д. Грязевой .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 130 с. —ISBN 978-5-7679-3580-2. - Режим доступа : <URL : [>](https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016093014101956053100007387), по паролю. - ЭБС "БиблиоТех".

7.2 Дополнительная литература

1. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Годик, А. П. Скородумова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2012. - 336 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>, по паролю. - ЭБС «IPRbooks»

2. Грязева, Е. Д. Теория и практика самбо : учебное пособие / Е. Д. Грязева, И. П. Афонина ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 139 с. : ил. — Режим доступа: <URL: [>](https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017091722401332609500006131), по паролю. - ЭБС "Библиотех"

3. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура : учебное пособие для высш. и средн.проф. учеб. заведений / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова .— М. : Советский спорт, 2000 .— 240с. : ил. — (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья)

4. Кашмина, Е. О. Научно-теоретические основы плавания : учебное пособие / Е. О. Кашмина, М. С. Леонтьева ; ТулГУ, Ин-т физической культуры, спорта и туризма .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2017 .— 124 с. : ил. —ISBN 978-5-7679-3752-3 .— Режим доступа: <URL: [>](https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017030110381624319600001103), по паролю. - ЭБС "Библиотех"

5. Легкая атлетика : учеб. пособие / М. В. Грязев [и др.]; под ред. М. В. Грязева, Д. Л. Миронова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. – 112 с.

6. Лукин, А. А. Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / А. А. Лукин, Г. П. Галочкин, Н. В. Щетинин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-613-2. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/72910.html> , по паролю. - ЭБС IPR BOOKS

7. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Академия, 2002 .- 384с.

8. Спортивные игры : Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для пед. вузов / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – М.: Академия, 2004.

9. Спортивные игры:техника,тактика обучения : Учебник для пед.вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. : Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. — М. : Академия, 2001 .— 520с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск :

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/74280.html> , по паролю. - ЭБС IPR BOOKS

11. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Карпенко, О. Г. Румба, А. А. Горелов, И. А. Степанова ; под редакцией Л. А. Карпенко, О. Г. Румба. — М. : Советский спорт, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-9718-0709-4. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40817.html>, по паролю. - ЭБС "IPR BOOKS"

12. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-теоретический журнал. - Санкт-петербург, 2018 -. - Режим дотупа : https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149, по паролю. - НЭБ "eLibrary.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://fizkulturasport.ru/> – ресурс свободного доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященный вопросам теории и методике физического воспитания и спорта.

2. <http://refy.ru/49/180452-ozdorovitelnaya-gimnastika-sredstva-i-metody.html>. - ресурс свободного доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященный вопросам оздоровительной гимнастики.

3. <https://zdorovie-muzhchiny.ru/fizkultura/xodba-i-beg/tehnika-skandinavskoj-xodby/>. - ресурс свободного доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященный вопросам скандинавской ходьбы.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.