

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

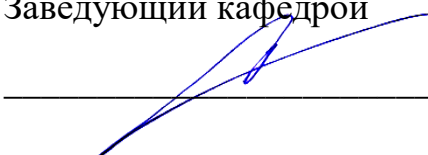
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления

Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры
«История государства и права»
«25» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ С.Н. Ковалев

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)**

История России

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата, специалитета**

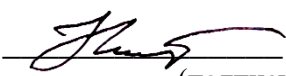
Для всех направлений подготовки и специальностей

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тула 2019

Разработчик(и) методических указаний

Чугунова Н.В., доцент, к.и.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ
НОСЯТ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И МОГУТ КОРРЕКТИРОВАТЬСЯ**

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Вводный семинар
2	Русь в IX–XII вв.
3	Русское государство в XIII—XVI вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в новое время. (XVII–XVIII вв.)
5	Особенности и основные этапы социально – экономического и общественно – политического развития России в XIX в.
6	Россия в первой четверти XX века.
7	Социально-экономические преобразования и внешнеполитическая деятельность СССР во второй половине 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
8	СССР (1945—1991 гг.) и Российская Федерация.

*Количество занятий определено учебным планом

Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Вводный семинар
2 - 3	История России: проблемные вопросы изучения

*Количество занятий определено учебным планом

Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Вводный семинар
2	Русь в IX–XII вв.
3	Русское государство в XIII—XVI вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в новое время. (XVII–XVIII вв.)
5	Особенности и основные этапы социально – экономического и общественно – политического развития России в XIX в.
6	Россия в первой четверти XX века.
7	Социально-экономические преобразования и внешнеполитическая деятельность СССР во второй половине 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
8	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
9	СССР (1945—1991 гг.) и Российская Федерация.

*Количество занятий определено учебным планом

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ (СЕМИНАРСКОМ) ЗАНЯТИИ

1. ВВЕДЕНИЕ

- 1.1 Сущность, формы, функции исторического знания.
- 1.2 Методы и источники изучения истории.
- 1.3 История России - неотъемлемая часть всемирной истории

2. ПРОБЛЕМА ЭТНОГЕНЕЗА ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН.

- 2.1 Обзор письменных и археологических источников по истории славян в I тыс. н. э.
- 2.2 Особенности социального строя Древней Руси. Племенные союзы восточных славян, расселение, занятия, религиозные культы.

3. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ СТАНОВЛЕНИЯ РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.

- 3.1 Норманская теория, её политический смысл. Антинорманизм.
- 3.2 Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
- 3.3 Крещение Руси при князе Владимире: легенды и реалии. Принятие христианства. Роль христианства в объединении государства, в формировании общенационального сознания, его влияние на мировосприятие и этику русских людей.
- 3.4 Расцвет Киевской державы при Ярославе Мудром. «Русская правда».
- 3.5 Политическая раздробленность Руси, её позитивные и отрицательные последствия.

4. РУСЬ И ОРДА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ.

- 4.1 Образование Монгольского государства при Чингисхане.
- 4.2 Завоевание монголами Северного Китая, Кореи, Средней Азии. Вторжение в Закавказье и южно - русские степи. Битва на реке Калке.
- 4.3 Походы Батыя. Разгром Волжской Булгарии. Нашествие на Северо-Восточную Русь и в Центральную Европу.
- 4.4 Внешнеполитическая экспансия крестоносцев и шведских феодалов. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси с агрессией. Александр Невский.
- 4.5 Образование Золотой Орды. Последствия монголо- татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны.

5. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.

- 5.1 Возвышение Москвы. Иван Калита.
- 5.2 Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение. Сокращение форм экономической и политической зависимости от Золотой Орды.
- 5.3 Правление Ивана III. Присоединение к Москве русских княжеств. Формирование централизованной системы управления. Судебник 1497 г. Церковь и великокняжеская власть. Внешняя политика Ивана III. Свержение ордынского ига.

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОСЛОВНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.

- 6.1 Внутренняя политика Ивана IV. Реформы 50—60- х гг. XVI в. Сословная система российского общества.
- 6.2 Политические и социальные причины введения опричнины и её последствия.
- 6.3 Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война, присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Русские землепроходцы и присоединение Сибири.

7. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI—XVII ВВ. СМУТНОЕ ВРЕМЯ.

7.1 Кризисная ситуация в России к началу XVII в. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.

7.2 Борис Годунов и Лжедмитрий I — выбор путей развития.

7.3 Василий Шуйский. Апогей гражданской войны. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь.

7.4 Восстание И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.

7.5 Первое и второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы.

8. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ В XVII В.

8.1 Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.

8.2 Мануфактурно-промышленное производство. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки.

8.3 Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Усиление самодержавной власти царя.

8.4 «Бунташный век», причины массовых народных выступлений. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

8.5 Государство и церковь. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. Культурно - религиозные и социальные корни раскола.

9. РЕФОРМЫ ПЕТРА I.

9.1 Причины и объективная необходимость модернизации российского общества.

9.2 Противоречивый характер преобразовательной деятельности Петра I.

9.3 Внешняя политика. Борьба за выход к Балтийскому и Чёрному морям.

9.4 Оценка личности Петра I и его деятельности в современной историографии.

10. ВЕК ЕКАТЕРИНЫ.

10.1 Россия при преемниках Петра I. В. О. Ключевский об “эпохе дворцовых переворотов”.

10.2 Внутренняя и внешняя политика России от Екатерины I до Петра III.

10.3 Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II

10.4 Политика “просвещённого абсолютизма” Екатерины II. Уложенная комиссия.

10.5 Общественная мысль и социальные движения. Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва.

10.6 Внешняя политика: русско-турецкие войны и присоединение Причерноморья. Разделы Польши. Георгиевский трактат. Революционная Франция. Декларация о вооружённом нейтралитете России.

10.7 Павел I: внутренняя и внешняя политика.

11. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЙ СТРОЙ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

11.1 Эпоха либеральных преобразований. Александр I. Государственная деятельность М. М. Сперанского и его реформы.

11.2 Усиление консервативных тенденций в русском обществе. Записка Н. М. Карамзина “О древней и новой России”.

11.3 Внешняя политика. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.

11.4 Декабристы: идеология, организации, программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его результаты.

11.5 Николаевская Россия. Укрепление самодержавной власти. Обострение крестьянского вопроса. Политика в области просвещения.

11.6 Политика России в восточном вопросе. Крымская война 1853—1856 гг.

12. РЕФОРМЫ 60—70-х гг. XIX в. В РОССИИ.

12.1 Социально - экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60—70-х гг. XIX в.

12.2 Крестьянская, земская, судебная, городская реформы. Военные и финансовые реформы. Цензурные правила. Реформы в сфере образования. Значение буржуазных реформ.

12.3 Политическая реакция 80— 90-х годов XIX в. Александр III. К. П. Победоносцев, М. Н. Катков.

12.4 Новый политический курс. Манифест “О незыблемости самодержавия”. Политика контрреформ.

13. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

13.1 Общий ход и особенности политического и экономического развития. Монополистический капитализм.

13.2 Революция 1905—1907 гг. и её итоги.

13.3 Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. П. А. Столыпин. Аграрная реформа и её итоги.

13.4 Россия в 1907—1914 гг. Кризис верхов.

13.5 Первая мировая война: причины, ход, итоги.

14. 1917 ГОД В СУДЬБЕ РОССИИ

14.1 Обострение социально - политических противоречий в стране в начале 1917 г.

14.2 Февральская революция: предпосылки, начало, отречение Николая II.

14.3 Временное правительство: состав, программа деятельности. Петроградский совет и его радикальная позиция.

14.4 Классы и партии в революции. Три кризиса Временного правительства. Корниловский мятеж.

14.5 Октябрьская революция - приход большевиков к власти. II съезд Советов. Современная историография о роли Октября в истории России.

14.6 Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.

15. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 20—30-е гг. XX ВЕКА

15.1 Новая экономическая политика: цель, основные положения, достижения и просчёты НЭПа.

15.2 Внутрипартийная борьба за власть после смерти В. И. Ленина.

15.3 Индустриализация и коллективизация и их последствия.

15.4 Борьба с инакомыслием. Политические процессы 30-х гг. Расширение масштабов репрессий.

15.5 Внешняя политика СССР в 20—30-е годы XX века.

16. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

16.1 Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.

16.2 Нападение Германии на Польшу — начало Второй мировой войны. Советско-германский договор “О дружбе и границе”.

16.3 Советско-финляндская война 1939—1940 гг. и её итоги.

16.4 Нападение фашистской Германии на СССР.

16.5 Причины военного поражения СССР летом 1941 г.

- 16.6 Московская битва. Значение разгрома немцев под Москвой.
- 16.7 Летне-осенняя кампания 1942 г. Сталинградская битва - начало коренного перелома в ходе войны.
- 16.8 Курская битва.
- 16.9 Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Патриотический подъём населения страны.
- 16.10 Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии.
- 16.11 Завершение войны. Освобождение советской территории и народов европейских стран. Берлинская операция.
- 16.12 Участие СССР в войне против Японии. Атомные бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны.
- 17. СССР в 1945-1985 гг.
 - 17.1 Холодная война. Причины, сущность, создание военно-политических блоков.
 - 17.2 Социально — экономическое развитие СССР - переход к мирному строительству.
 - 17.3 Хрущёвская “оттепель”. Политика десталинизации. XX съезд КПСС.
 - 17.4 СССР в середине 1960—80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
- 18. СССР в 1985-1991 гг. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ в конце XX — начале XXI вв.
 - 18.1 Курс на “обновление общества”. М. С. Горбачёв.
 - 18.2 Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.
 - 18.3 Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад СССР.
 - 18.4 Становление новой российской государственности (1993—1999 гг.).
 - 18.5 Президент Российской Федерации (РФ) — Б. Н. Ельцин.
 - 18.6 Россия в современном мире.

Алгоритмы ответов по истории (универсальные планы).

План изучения военных действий.

1. Причины, цели, повод.
2. Хронологические рамки.
3. Готовность к войне. Армия. Вооружение. Соотношение сил сторон.
4. Планы сторон.
5. Ход военных действий. Основные сражения.
6. Военное искусство. Способы ведения военных действий.
7. Выдающиеся полководцы. Герои.
8. Результаты. Итоги. Потери. Условия мирного договора (если он заключён).
9. Характер войны (захватническая, освободительная, национально-освободительная).
10. Причины победы (поражения).
11. Последствия (для страны, мира). Значение. Уроки.

План изучения крестьянского восстания (войны).

1. Причины.
2. Требования восставших. Их программы.
3. Состав участников. Движущие силы.
4. Хронологические рамки. Предводители.
5. Ход восстания.
6. Причины поражения.

7. Последствия. Итоги.
8. Особенности.
9. Значение. Уроки.

Признаки феодализма.

1. Деление общества на две группы – феодалов и зависимых крестьян.
2. Деление земли на две части – феодальная и крестьянская запашки.
3. Наличие у крестьян своих орудий труда.
4. Господство натурального хозяйства.
5. Внеэкономическое принуждение.
6. Мелкое производство.
7. Плохое состояние техники.

Признаки централизованного государства.

1. Сильная центральная власть (единое правительство, общегосударственный аппарат принуждения).
2. Единые законы.
3. Ежегодные общегосударственные налоги.
4. Постоянное войско.
5. Наличие государственных чиновников.
6. Единая монета, меры длины и веса. Складывание единого общегосударственного рынка.
7. Единый язык, общекультурные традиции. Формирование единой нации.

План изучения революции.

1. Исторические условия развития революционных событий.
2. Складывание *революционной ситуации*. Причины революции.
3. Характер революции (определяется по цели; может быть ранняя буржуазная, буржуазно-демократическая, социалистическая и т.д. революция).
4. Движущие силы революции (её основные участники, называются группы, слои населения, классы).
5. Гегемон революции (руководящий класс, слой населения).
6. Основной вопрос революции.
7. Характерные черты революции (например, стихийность).
8. Своеобразие революции (например, двоевластие).
9. Причины победы (поражения).
10. Результаты. Итоги.
11. Значение революции. Её уроки.

Общие требования к характеристике исторического деятеля.

1. Исторические условия и общественная среда, в которой формировались взгляды, жизненные цели великого человека. Как эти условия повлияли на человека. Описать происхождение, внешний вид, образование.
2. Черты характера, личностные особенности человека. Их зависимость от воспитания, образования, целей.
3. Какие цели и почему выдвигала эта личность. С целями и задачами какого слоя (класса) общества они совпадали.
4. Какие средства он (она) использовали для достижения этих целей. Оцените эти средства.
5. Какие качества личности выдающегося человека помогали ему (ей) в решении исторических задач, объективно стоящих перед страной и народом.
6. Раскройте связи и противоречия:
А) между целями великого человека и интересами народных масс;

- Б) между целями и средствами их достижения;
 - В) между поступками и мотивами их совершения.
7. Оцените его (её) значение и роль в истории:
- А) по результатам деятельности;
 - Б) по влиянию на положение народных масс;
 - В) по влиянию на последующий ход событий;
 - Г) по воздействию его (её) примера на других людей, на новые поколения.
7. Сделайте краткий оценочный вывод, выразите своё отношение к выдающемуся человеку.

План характеристики экономического развития страны.

1. Страна, её площадь, население (количество, нации и народности).
2. Кому принадлежат средства производства. Орудия труда, трудовые навыки населения, кто трудится. Формы эксплуатации. Темпы развития.
3. Как организовано производство:
 - А) развитие сельского хозяйства (если страна аграрная); здесь упоминаются пашенное земледелие, садоводство, огородничество, животноводство.
 - Б) промышленность; здесь упоминаются её размещение, её главные отрасли: добывающая, обрабатывающая, тяжёлая, лёгкая.
 - В) промыслы, ремесло.
4. Как организован обмен (торговля):
 - А) внутренняя торговля (главные центры торговли, ярмарки, основная продукция, транспорт и пути сообщения);
 - Б) внешняя торговля (направления и страны, предметы импорта и экспорта, таможенная политика);
5. Как организовано распределение и потребление (кому и в какой мере достаются продукты труда).
6. Каков характер управления экономикой.
7. Краткий оценочный вывод.

План рассказа о развитии культуры.

1. Определение термина культура.
2. Исторические условия развития культуры. Их влияние на развитие культуры.
3. Развитие материальной культуры и быта (рассказывается об орудиях труда, жилищах, одежде, быте и т.д.);
4. Развитие духовной культуры. В этой части_ рассказывается о: письменности, образовании, печати и книгоиздательском деле, развитии общественно-политической мысли, науке.
5. Даётся характеристика жанров искусства: живописи, архитектуры, скульптуры, музыки, драматического и музыкального театра, литературы, фольклора.
6. Даётся характеристика основных стилей в искусстве: Классицизм, Романтизм, Сентиментализм, Реализм, Ампи́р,

Экклетизм,
Модернизм,
Импрессионизм,
Акмеизм и т.д.

7. Делается общий оценочный вывод.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 655 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2751-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/383696>, для авториз. пользователей.
2. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-432999>, для авториз. пользователей.
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352>, для авториз. пользователей.
4. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04695-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431085>, для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. История России XIX-начала XX века [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Георгиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>.— ЭБС «IPRbooks», для авториз. пользователей.
2. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html>.— ЭБС «IPRbooks», для авториз. пользователей.
3. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7329.html>.— ЭБС «IPRbooks», для авториз. пользователей.
4. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442151>, для авториз. пользователей.

5. [Сахаров, А.Н.](#) История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века / А.Н.Сахаров, Л.Е.Морозова, М.А.Рахматуллин; под ред.А.Н. Сахарова; Ин-т рос. истории РАН. — М. : АСТ; Астрель; Ермак, 2005, 2006. — 943с.

6. [Сахаров, А.Н.](#) История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.2. С начала XIX века до начала XXI века / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред.А.Н.Сахарова; Ин-т рос.истории РАН. — М. : АСТ;Астрель;Ермак, 2005, 2006. — 862с. : ил. — (История России.С древнейших времен до начала XXI века)

7. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393969>, для авториз. пользователей

8. Хрестоматия по истории России : учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; Ист. фак. — М. : Проспект, 2004, 2006, 2010, 2011, 2015, 2016. — 592 с.

9. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

3. ЭБС Юрайт : электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://biblio-online.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary : библиотека электронной периодики. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ : <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана

6. <http://www.rusarchives.ru> - Портал Архивы России - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива).

7. www.gumer.info -Библиотека Гумер

8. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ

9. www.bibliotekar.ru - Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

10. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал»

11. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.