

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Философии»

Утверждено на заседании кафедры
«Философии»
«16» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 А.Г.Троегубов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философия»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения природы, человека и общества, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; расширение взглядов на философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, углубление основ ценностных доминант человеческой цивилизации XXI века.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными философскими проблемами;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- выработка навыков критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, изложения и аргументированного отстаивания собственного видения проблем и способов их разрешения;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные разделы и направления философии, важнейшие философские проблемы, методы и приемы философского анализа проблем, значимые для формирования мировоззренческой позиции (код компетенции – ОК-2).

Уметь:

1) самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу, формировать мировоззренческую позицию, выявлять философскую сторону различных проблем, анализировать ее и аргументировано излагать свою позицию (код компетенции – ОК-2).

Владеть:

1) навыками критического и системного анализа информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (код компетенции – ОК-2).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э	3	108	16	32	-	-	2	0,25	57,75
Итого	-	3	108	16	32	-	-	2	0,25	57,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Предмет философии и круг ее проблем. «Основной вопрос философии». Основные философские направления. Функции философии. Соотношение философии и науки.
2	Античная философия: особенности, периодизация. Космоцентризм ранней греческой философии. "Антропологический поворот" в античной философии: софисты и Сократ. Философия Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: стоики, эпикурейцы и скептики. Киники.
3	Философия раннего Нового времени (XVII вв.). Сущность научной революции XVII века, первая научная картина мира, механика. Проблема универсального метода научного познания, индукция и дедукция (Ф.Бэкон и Р.Декарт). Учение о субстанции (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). Философия эпохи Просвещения (XVIII в.) о природе, человеке и обществе.
4	Немецкая классическая философия: понятие, специфика. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Объективный идеализм Г.Гегеля. Диалектика.
5	Неклассическая западноевропейская философия второй половины XIX-XX вв. Экзистенциализм. Позитивизм как философия науки: стадии развития, формы, основные идеи и понятия. Постмодернизм: особенности, подходы, состояние.
6	Понятие познания. Диалектика субъекта и объекта познания. Структура познания: виды, уровни и ступени познавательного процесса, формы познания. Понятие истины и ее виды, теории и критерии истины. Научное познание. Уровни научного познания. Методология и формы научного познания.

№ п/п	Темы лекционных занятий
7	Философия истории: проблема смысла и направленности исторического процесса, проблема периодизации истории. Закономерности исторического и социально-политического развития общества. Понятие культуры.
8	Философская антропология. Подходы к определению сущности человека. Проблема соотношения в человеке биологического и социального. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1	Философия Древней Индии и Древнего Китая.
2	Философия Античности.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.
4	Философия Нового времени.
5	Философия эпохи просвещения. Немецкая классическая философия: И.Кант
6	Немецкая классическая философия: Г.Гегель. Философские идеи Л.Фейербаха. Марксизм.
7	Западноевропейская философия II половины XIX в.
8	Западноевропейская философия XX в.
9	Учение о бытии: бытие, материя, сознание.
10	Учение о познании: познание, знание, истина.
11	Научное познание: особенности, уровни, методы.
12	Социальная философия.
13	Философия истории.
14	Философское учение о человеке.
15	Аксиология.
16	Философские проблемы медицины.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Выполнение аттестационного теста	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Выполнение аттестационного теста	10
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная компьютером или ноутбуком, видеопроектором, настенным экраном, колонками, доской для письма мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин и др. ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Хрусталёв, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html> . - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Социальная философия : учеб. пособие для вузов / П.В.Алексеев;МГУ им.М.В.Ломоносова,философский фак. М. : Проспект, 2005.
2. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко ; Всерос. академия внешней торговли. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014.
3. Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. М. : Проспект, 2009.
4. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В. А. Канке. 2-е изд., стер. Москва : Омега-Л, 2010.
5. Лекторский, В. А. Философия, познание, культура / В. А. Лекторский. Москва : Канон+, 2012.
6. Соколов, В.В. Европейская философия XV-XVII веков : Учеб.пособие для вузов / В.В.Соколов. 3-е изд.,испр. М. : Высш.шк., 2003.
7. Хрусталев, Ю. М. Философия : учебник для высшего профессионального образования / Ю. М. Хрусталев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru> – электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. <http://biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт».
6. www.iph.ras.ru - институт философии РАН.
7. <http://philosophy.spbu.ru> – Институт философии СПбГУ
8. <http://philosophy.ru> – философский портал.
9. <http://new.philos.msu.ru> – философский факультет МГУ им. Н.В.Ломоносова.
10. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> - сайт о современной фундаментальной науке, раздел «Философия».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.
4. Пакет офисных программ «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.