

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«24» января 2019 г., протокол № 7

И.о.заведующего кафедрой


_____ Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Сестринское дело»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
со специализацией **Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Казидаева Е.Н., доцент кафедры, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование представлений об организации сестринского ухода за больными и принципов использования медицинского оборудования и инструментария.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у студента навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний о роли медсестры в сохранении здоровья человека и общества в целом, о принципах обеспечения инфекционной безопасности пациента и медсестры, об основных видах сестринской документации и правилах их заполнения, об организации работы медицинской сестры в отделениях хирургического стационара;
- обучение студентов правилам личной гигиены медицинского персонала (обработка рук, внешний вид, индивидуальные шкафы для одежды) и личной гигиены пациента (уход за полостью рта, ушами, глазами, носом, кожей и профилактика пролежней) в отделениях терапевтического профиля;
- обучение студентов методике проведения гигиенических (ванна, душ) и простейших физиотерапевтических процедур (банки, горчичники, компрессы, грелка, пузырь со льдом, пиявки) и всех видов инъекций;
- обучение студентов особенностям наблюдения и ухода за больным, подготовке и проведению некоторых диагностических и лечебных мероприятий при патологии различных систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной);
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний (желудочно-кишечное кровотечение, легочное кровотечение, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность) и оказанию первой доврачебной помощи при их возникновении.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала (код компетенции ОПК-10);

- 2) организацию, порядок и санитарное обеспечение питания терапевтического больного (код компетенции ОПК-10);
- 3) основы клинической гигиены тела терапевтического больного (код компетенции ОПК-10);
- 4) особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (код компетенции ОПК-10);
- 5) основные медицинские манипуляции и процедуры здорового образа жизни (код компетенций ПК-15).

Уметь:

- 1) осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента (код компетенции ОПК-10);
- 2) осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции ОПК-10);
- 3) проводить сестринские манипуляции и процедуры (код компетенции ОПК-10);
- 4) осуществлять самоконтроль основных физиологических показателей (код компетенции ПК-15)

Владеть:

- 1) техникой ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики (код компетенции ОПК-10);
- 2) методами планирования и осуществления сестринского ухода (код компетенции ОПК-10);
- 3) навыками осуществления самоконтроля основных физиологических функций (код компетенции ПК-15).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
3	ЗЧ	3	108	16			32	0	0,1	59,9
Итого	–	3	108	16			32	0	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Сестринское дело и его место в лечебном процессе.
2	Организация работы лечебных учреждений разного профиля.
3	Питание больных.
4	Температура тела и ее измерение.
5	Способы применения лекарственных веществ.
6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочеотделения.
8	Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
3 семестр	
1	Сестринское дело, его место в лечебном процессе. Основы этики и деонтологии. Законодательные основы охраны здоровья граждан России.
2	Типы лечебных учреждений. Значение амбулаторных и стационарных учреждений Лечебное (терапевтическое) отделение больницы.
3	Приемное отделение больницы. Медицинская документация. Прием и сдача дежурств.
4	Личная гигиена больных.
5	Питание больных.
6	Температура тела и ее измерение.
7	Простейшие физиотерапевтические процедуры.
8	Способы применения лекарственных препаратов. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств, раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9	Способы применения лекарственных препаратов. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Симптомы заболевания дыхательной системы, первая доврачебная помощь при этих состояниях
11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Техника проведения. Сбор мокроты для исследования. Плевральная пункция.
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Симптомы сердечно-сосудистых заболеваний, первая доврачебная помощь при этих состояниях. Исследование артериального пульса. Техника измерения артериального давления.
13	Техника проведения электрокардиографии. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных.
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при этих состояниях
15	Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.
16	Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка опорного конспекта
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
		Работа на клинических практических занятиях	21	
		Подготовка реферата	5	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на клинических практических занятиях	21	
		Подготовка опорного конспекта	5	
			Итого	30
	Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.-ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.- ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливец И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Т. А. Общий уход за больными : учеб. пособие / Т. А. Андреева.— М. : РИОР, 2005 .— 79 с.

2. Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными.Первая медицинская помощь : Учеб.пособие для сред.проф.образования / К.Е.Давлицарова .— М. : Форум:Инфра, 2004 .— 368с. : ил. — (Проф.образование) .— Библиогр.в конце кн.

3. Белова, Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу / Белова Н.И.,Беренбейн Б.А.,Великорецкий Д.А. и др.;Под ред.Н.Р.Палеева .— М. : АСТ, 1999 .— 544с.

4. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов.— М. : Эксмо, 2008 .— 288 с.— (Новейший медицинский справочник)

5. Костина, В.В. Уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.-метод.пособие / В.В.Костина, Н.В.Меньков; Нижегородская гос.мед.акад. — 2-е изд. — Н.Новгород : НГМА, 2000 .— 222с.

5. Пауткин, Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным: Учеб.пособие / Ю.Ф.Пауткин .— 2-е изд. — М. : РУДН, 2003 .— 150с.

6. Садикова, Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными: [Справочник] / Н.Б.Садикова.— Минск : Современный литератор, 2000 .— 832с.

7. Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербуржский гос.ун-т. — СПб.,2000.—148с.:ил.

8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>-ЭБС «Консультант студента», по паролю

9. Oslopov V.N., Case history of therapeutic patient [Электронный ресурс] : manual / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya, Yu. V. Osloпова et al. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3383-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433836.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://biblio--online.ru> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.zdrav.ru/articles?ustp=W> – образовательный портал для работников ЛПУ
2. <https://e.glavmeds.ru/> Журнал «Главная медицинская сестра»
3. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
5. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
6. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.