

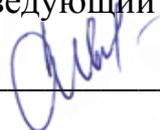
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«29» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Иващенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психиатрия, медицинская психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: *очная*

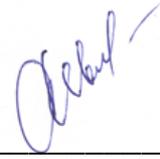
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение патологии психической деятельности, освоение первичной диагностики психических расстройств, освоение навыков оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение навыкам этики, деонтологии и правовой культуры в психиатрии;
- освоение студентами основ законодательства РФ в отношении психического здоровья граждан;
- обучение студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностике и дифференциальной диагностике психических нарушений, фармакотерапии и психосоциальной терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы построения классификации психических расстройств (международная и отечественная классификации) (код компетенции - ПК-6);
- 2) принципы организации психиатрической службы в РФ (код компетенции - ПК-8);
- 3) юридический порядок недобровольного психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар (код компетенции - ПК-6);
- 4) основные методы исследования психических функций, методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности (код компетенции - ПК-6);
- 5) основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, в том числе в прогнозе течения заболевания (код компетенции - ПК-6);
- 6) распространенность, клиническая картина, прогноз и принципы терапии основных нозологических единиц, патологических нарушений, состояний и патологических реакций (коды компетенций - ПК-6);
- 7) психологические особенности, личностной патологии, особенности реакций на болезнь, в зависимости от психологических особенностей (код компетенции - ПК-6);
- 8) взаимосвязь соматических расстройств и психических нарушений (код компетенции - ПК-6);
- 9) принципы диагностики невротических расстройств и дифференциальную диагностику их с соматической патологией (код компетенции - ПК-6);
- 10) лекарственные средства, медицинские манипуляции, используемые в психиатрии

(код компетенции - ОПК-8);

11) принципы профилактики психических заболеваний (код компетенции - ОК-1).

Уметь:

1) грамотно вступать в контакт с больным и его родственниками, строить беседу и собирать анамнез, используя принципы клинического интервью (код компетенции - ОК-1);

2) уметь исследовать психические функции на основе изученных базовых методик (код компетенции - ПК-6);

3) своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие опасность для жизни, здоровья больного и лиц его окружающих (код компетенции - ПК-6);

4) сформулировать предварительное заключение о состоянии больного, включая описание стандартного психического статуса, составить направление в специализированное учреждение (код компетенции - ПК-8);

5) написать историю болезни, доказательно построить диагноз с учетом проведения дифференциального анализа с другими нозологиями, особенностями личности, соматического статуса и социальными функциями (код компетенции - ПК-6);

6) распознавать скрытые психические нарушения, проявляющиеся соматоформной и неврозоподобной симптоматикой, для своевременного направления пациента к врачу-психиатру (код компетенции - ПК-8);

7) назначить психофармакологическое лечение пациенту с психическим заболеванием (код компетенции - ОПК-8).

Владеть:

1) помощью и купированием наиболее опасных психических расстройств в ургентной ситуации (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, отравление психоактивными веществами, передозировка наркотиков) (код компетенции - ОПК-8);

2) организацией надзора, удержания и транспортировки возбужденного больного (код компетенции - ОК-1);

3) элементами психотерапии в комплексном лечении пациентов (код компетенции - ПК-8).

4) навыками прогнозирования и принципами терапии психических расстройств (код компетенции - ПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	Э	5	180	32	–	–	64	2	0,25	81,75
Итого	–	5	180	32	–	–	64	2	0,25	81,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии.
2	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства.
3	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства). Органические (включая симптоматические) психические расстройства.
4	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.
5	Умственная отсталость. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.
6	Организация психиатрической помощи. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Психофармакотерапия.
7	Предмет, задачи и основные направления развития медицинской психологии. Внутренняя картина болезни.
8	Психологические особенности больных с различными заболеваниями. Психология лечебного взаимодействия. Психологические особенности пациента в условиях лечебных взаимоотношений.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9 семестр	
1	Теоретические основы психиатрии.
2	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.
3	Расстройства ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства.
4	Расстройства внимания, памяти и интеллекта.
5	Аффективные и волевые расстройства.
6	Двигательные расстройства.
7	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).
9	Органические (включая симптоматические) психические расстройства.
10	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.
11	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.
12	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.
13	Организация психиатрической помощи.
14	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.
15	Предмет, задачи и основные направления развития медицинской психологии.
16	Внутренняя картина болезни. Психология лечебного взаимодействия.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Изучение темы «Наркомания».
2	Написание истории болезни.
3	Подготовка к клиническим практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Работа на клинических практических занятиях	45
	Коллоквиум	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком;
- для проведения клинических практических занятий требуется аудитория на клинической базе, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; для работы с больными требуется помещение с кушеткой, столом и стандартным набором медицинского оборудования.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1769-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81042.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81084.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Обухов, С.Г. Психиатрия : учеб.пособие для мед.вузов / С.Г.Обухов; под ред. Ю.А. Александровского . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . – 352с. – ISBN 978-5-9704-0436-2 /в пер./ : 305.00.

7.2 Дополнительная литература

1. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18595.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Менделевич, В.Д. Психиатрия и наркология: учеб.пособие / В.Д.Менделевич [и др.]; под ред. В.Д. Менделевича. – М.: Академия, 2005. – 368с.: ил. – (Высшее профессиональное образование: Медицина). – ISBN 5-7695-2092-2 /в пер./: 162.36.
3. Психосоматические и соматоформные расстройства в реабилитологии (диагностика и коррекция / М. М. Олейникова [и др.] ; под ред. А. А. Хадарцева. – Тула, 2003. – 120 с.: ил. – в дар от НИЧ ТулГУ : 1299665. – Библиогр.в конце кн. – ISBN 5-88422-329-3 : 50.00.
4. Жариков, Н. М. Психиатрия: учебник для вузов / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. – М.: Медицина, 2000. – 544 с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – ISBN В пер.: 144.00.
5. Жариков, Н. М. Судебная психиатрия : Словарь-справочник / Авт. сост.: Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. – М.: НОРМА, 2000. – 272с. – ISBN 5-89123-457-2(Норма)/в пер./: 68.42. – ISBN 5-16-000343-6(Инфра-М).
6. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник для вузов/ Н. Н. Данилова. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 373 с.: ил. – Библиогр. в конце кн. – ISBN /В пер./: 54.00.
7. Неврология и психиатрия: справочник. – 4-е изд. – М.: АстраФармСервис, 2006. – 528с. – (Видадь специалист). – ISBN 5-89892-088-9: 98.09.
8. Варфоломеева, Ю. Е. Психиатрия: справочник практического врача / Ю.Е. Варфоломеева [и др.]; под ред. А.Г. Гофмана. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 592с. : ил. – ISBN 5-98322-228-7 /в пер./: 335.75.
9. Елшанский, С. П. Семантика внутреннего восприятия при зависимостях от психоактивных веществ (на модели опийной наркомании / С.П. Елшанский. – М.: Научный мир, 2004 . – 348с. : ил. – ISBN 5-89176-280-3 /в пер./: 153.00.
10. Клиническая психология: учебник для мед. вузов/ В. А. Абабков [и др.]; под ред. Б.Д. Карвасарского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. [и др.]: Питер, 2010. – 862 с.: ил. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 859-861. – ISBN 978-5-49807-557-0 (в пер.)
11. Великанова, Л. П. Наркология : учеб. пособие для мед. вузов/ Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев; под ред. Л. П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов-н/Д: Фе-

никс, 2008. – 383 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 377-380. – ISBN 978-5-222-13766-6 (в пер.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://psychiatr.ru> – Российское общество психиатров.
2. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
3. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».