

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСиА»  
«29» января 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Архитектурная типология зданий и сооружений»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**07.03.01 Архитектура**  
*с направленностью (профилем)*  
**«Архитектура»**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-19

Тула 2019 год

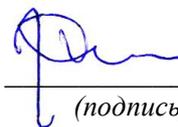
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Хуснутдинов Г.Г. Старший преподаватель

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка специалиста обладающего необходимым набором профессиональных качеств, знаний и навыков.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- представление о месте архитектуры как пространственно – временного искусства среди других видов искусств, о возможностях и средствах синтеза различных видов искусств в произведениях архитектуры и дизайна, о проблеме архитектурного образа в архитектуре;
- понятие о творческом профессиональном методе и стиле в архитектуре, их взаимосвязи в пределах архитектурного «направления» как основной категории историко-архитектурного процесса;
- представление о неразрывной связи истории и теории архитектуры;
- понятие о значении освоения наследия мировой архитектуры и градостроительства для формирования творческого профессионального метода отечественного архитектора;
- понятие о городе как исторической категории, обусловленной социально – экономической структурой общества, о градостроительства как ведущем направлении в созидательной деятельности архитекторов, о комплексной сущности архитектуры, о проблеме композиции здания и ансамбля, о проблеме композиции и стиля применительно к городской застройке, о проблеме преемственности и новаторства.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1. историю архитектуры от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности (код компетенции ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.10).
2. систему построения типологии сооружений в государстве (код компетенции ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2).

3. современную практику и проблемы развития архитектуры и других, сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.6);

**Уметь:**

1 разрабатывать проектные решения для градостроительных образований и объектов капитального строительства (включая инновационные /концептуальные/, специализированные и междисциплинарные знания) используя методы программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1).

2 создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде (код компетенции – ОПК-3, код индикатора –ОПК-3.9);

**Владеть:**

1. основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (код компетенции ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.6).

2. методами анализа архитектурных форм и пространств (код компетенции ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.10).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
<b>Итого</b>	–	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
Очно-заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
<b>Итого</b>	–	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация
2.	Производственные здания как градостроительный фактор
3.	Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
4.	Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
5.	Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища
6.	Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий
7.	Место жилища в системе расселения, в городе и поселке
8.	Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
9.	Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
10.	Общественные здания и проблемы градостроительства. Система культурно-бытового обслуживания и построения сети общественных зданий
11.	Здания для образования, воспитания и подготовки кадров
12.	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
13.	Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
14.	Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта
15.	Здания для органов управления
16.	Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация
2.	Производственные здания как градостроительный фактор
3.	Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
4.	Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
5.	Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища
6.	Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий
7.	Место жилища в системе расселения, в городе и поселке

№ п/п	Темы лекционных занятий
8.	Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
9.	Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
10.	Общественные здания и проблемы градостроительства. Система культурно-бытового обслуживания и построения сети общественных зданий
11.	Здания для образования, воспитания и подготовки кадров
12.	Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
13.	Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
14.	Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта
15.	Здания для органов управления
16.	Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Промышленное здание, цех. Чертёж: план, разрез.
2.	Построение конструктивных разрезов кровли цеха. Чертёж: сечение.
3.	Лестнично-лифтовые клетки зданий. Конструктивные разрезы.
4.	Техническая документация. План типового этажа жилого дома.
5.	План кровли здания. Чертеж.
6.	Фасады зданий. Чертеж.
7.	Конструктивные элементы пола зданий. Виды пола. Сечение

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Промышленное здание, цех. Чертёж: план, разрез.
2.	Построение конструктивных разрезов кровли цеха. Чертёж: сечение.
3.	Лестнично-лифтовые клетки зданий. Конструктивные разрезы.
4.	Техническая документация. План типового этажа жилого дома.
5.	План кровли здания. Чертеж.
6.	Фасады зданий. Чертеж.
7.	Конструктивные элементы пола зданий. Виды пола. Сечение

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	15
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	30
Зачет		100

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Выполнение контрольно-курсовой работы	60
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, стандартная учебная аудитория – для практических (семинарских) занятий.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лобанов Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Лобанов Е.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.petercallesen.com/>

2. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>,

3. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>,

4. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>,

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> ,

6. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. -

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.