

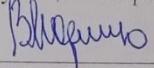
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2019г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Стоматология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Богомолова Е.А., к.м.н., доцент

Богомолов

(подпись)

Навоян С.Е., ассистент

Навоян

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов теоретическим основам стоматологии, как общемедицинской науки, в целях применения практических навыков в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение ургентных состояний и обучение оказанию помощи при них.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 10 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы травматологии челюстно-лицевой области (код компетенции – ОПК-11);
- 2) клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе) (код компетенции – ПК-6);
- 3) разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка (код компетенции – ПК-6);
- 4) основы онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний (код компетенции – ПК-6);
- 5) ориентироваться в проявлении стоматологических заболеваний у детей и врождённой патологии (код компетенции – ПК-6);
- 6) связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов (код компетенции – ПК-6);
- 7) принципы лечения стоматологических заболеваний (код компетенции – ПК-6);
- 8) принципы системы профилактических мероприятий, особенности диспансеризации стоматологических больных (код компетенции – ПК-10).
- 9) знать состав и применение препаратов в составе аптечек по оказанию неотложной помощи (ПК-11).

Уметь:

- 1) правильно провести обследование стоматологического больного (код компетенции – ПК-6);
- 2) ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход (код компетенции – ПК-6);
- 3) уметь правильно оценить влияние одонтогенных очагов на формирование организма ребенка (код компетенции – ПК-10);
- 4) осуществить проводниковую и инфильтрационную анестезию (код компетенции – ОПК-11);
- 5) удалить зуб (код компетенции – ПК-10);
- 6) оказать первую помощь при травме челюстно-лицевой области (кровотечение, асфиксия, переломы челюсти и др.) (код компетенции – ОПК-11);
- 7) осуществить вскрытие флегмоны, абсцесса челюстно-лицевой области (код компетенции – ПК-11);
- 8) провести дифференциальную диагностику при опухолевом заболевании (код компетенции – ПК-6);
- 9) знать принципы онконастороженности (код компетенции – ПК-6);
- 10) определить направление больных для последующего лечения (код компетенции – ПК-11);
- 11) участвовать в организации мер профилактики стоматологических заболеваний (код компетенции – ПК-6).

Владеть:

- 1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ПК-6);
- 2) практическими навыками ряда стоматологических манипуляций (код компетенции – ПК-10);
- 3) оказанием первой доврачебной и врачебной помощи пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области (код компетенции – ПК-11).
- 4) владеть тактикой местной анестезии с применением карпульного шприца (код компетенции – ОПК-11)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
10	ЗЧ	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Итого	-	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий						
	10 семестр						
1	Определение стоматологии как науки.						
2	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов.						
3	Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области.						
4	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения.						
5	Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения.						
6	Восстановительные операции челюстно-лицевой области.						
7	Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных.						

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий						
	10 семестр						
1	Определение стоматологии как науки. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов.						
2	Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области.						
3	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения.						

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4	Добропачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения.
5	Восстановительные операции челюстно-лицевой области. Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
10 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	7
	Работа на клинических практических занятиях	15
	Тестирование по основным разделам курса	28
	Собеседование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, негатоскоп, стоматологическая установка.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Каливраджиян Э.С., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://stomport.ru> – Стоматологический портал СтомПорт
2. <https://stomatologforall.ru> – Стоматологический портал для всех
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека
4. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://rsdent.ru> – Стоматологический справочник
2. <https://tavi-dent.ru> – Справочник болезней в стоматологии