

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«24» января 2019г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Профессиональные болезни»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Борисова О.Н., заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами методами диагностики профессиональных заболеваний, выработка умений обследовать, лечить, проводить профилактику и экспертизу профессиональной пригодности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний о методах диагностики и условиях возникновения профессиональных заболеваний;
- освоение навыков выявления и диагностики ранних форм основных профессиональных заболеваний;
- обучение студентов особенностям курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями;
- изучение правил госпитализации, транспортировки, выписки больных этого профиля;
- освоение основных особенностей проведения врачебно-трудовой экспертизы и медицинской и социально-трудовой реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- изучение нормативно-правовых документов профпатологической службы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (код компетенции – ПК-7);
- 2) заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (код компетенции – ПК-2);
- 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции – ПК-5);
- 4) критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции – ПК-5);
- 5) основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (код компетенции – ПК-5);
- 6) правила оформления медицинской документации (код компетенции – ОПК-6).

Уметь:

- 1) заполнять историю болезни, выписать рецепт (код компетенции – ОПК-6);
- 2) проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний (код компетенции – ПК-5);
- 3) проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессионального заболевания (код компетенции – ПК-5);
- 4) провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность у него развития профессионального заболевания (код компетенции – ПК-7);
- 5) определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний (код компетенции – ПК-5);
- 6) определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания (код компетенции – ПК-2);
- 7) провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную картину (код компетенции – ПК-5);
- 8) определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза (код компетенции – ПК-5);
- 9) на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы о трудоспособности его и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации (код компетенции – ПК-2).

Владеть:

- 1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОПК-6);
- 2) методами общеклинического обследования (код компетенции – ПК-5);
- 3) методикой изучения состояния здоровья (код компетенции – ПК-2);
- 4) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ПК-7).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

ер семе про меж уточ ной В за че акад емич	Объем контактной работы в академических часах	нои рабо ты в акад
--	--	-----------------------------

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ЗЧ	2	72	16	-	-	16	-	0,1	39,9
Итого	-	2	72	16	-	-	16	-	0,1	39,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Понятие о профессиональных болезнях.
2	Хронический профессиональный бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.
3	Пневмокониозы.
4	Профессиональные онкологические заболевания.
5	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.
6	Профессиональные заболевания нервной системы.
7	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.
8	Профессиональные заболевания химической этиологии. Понятие о производственных ядах. Острые, хронические профессиональные интоксикации.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9 семестр	
1	Понятие о профессиональных болезнях. Медицинская экспертиза трудоспособности.
2	Пылевые болезни легких. Профессиональные онкологические заболевания.
3	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания нервной системы. Заболевания опорно-двигательного аппарата.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4	Профессиональные заболевания химической этиологии. Понятие о производственных ядах. Острые, хронические профессиональные интоксикации.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: танометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, ингалятор ультразвуковой, спирометр, электрокардиограф многоканальный.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>

2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 422 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322770.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Герман Д. Г., Ирецкая М. В., Брандман Л. Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2366-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423660.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Подберезкина Л.А., Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений [Электронный ресурс] / Л.А. Подберезкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.