

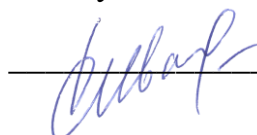
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«17» апреля 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Психология индивидуальных различий»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

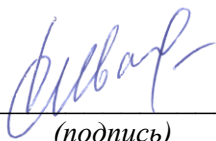
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-18

Тула 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Ивашиненко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. Состояние, развивающееся вскоре после приема чрезмерного (разного в зависимости от индивидуальной толерантности, темпа абсорбции и метаболизма) количества алкоголя называется

- а) острая алкогольная интоксикация
- б) наркотическая интоксикация
- в) синдром отмены
- г) общая утомляемость организма

2. Оцените возможности «Тактики убедительной аргументации» для разрешения конфликтных ситуаций.

3. Разработайте план действий, позволяющий избежать возникновения конфликтной ситуации на работе с начальником.

4. Выскажите критическое суждение об эффективности использования стратегии конфронтации.

5. Раскройте особенности деловой беседы, основные этапы.

6. Раскройте особенности правил хорошего тона.

7. Что объединяет преступность, бюрократию, тоталитаризм, коррупцию, пьянство, религиозный фанатизм и геноцид?

- А) социальное отклонение
- б) правовые отклонения
- в) политические отклонения
- г) морально-этические отклонения

8. Вспомните и напишите насколько эффективным средством общения являются жесты.

9. Назовите основные выразительные средства невербального общения.

10. В коммуникации человек использует пять разных знаковых систем: слова, интонация, тембр голоса, жесты, пластика, энергетический импульс.

- а) да
- б) нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Изложите в форме текста примерный план проведения опроса пациента.

2. Составьте список понятий характеризующих экспериментальные методы исследования.
3. Заполните пропуск в тексте
Такое отношение между людьми, которое характеризуется противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т.п.) – это...
4. Исключите лишнее. На начальных стадиях абстиненции доминируют симптомы.
А) тревоги
б) беспокойства
в) улучшение аппетита
г) нарушения сна
5. Вспомните и напишите отличия понятий «аддиктивное поведение» и «девиантное поведение».
6. Вспомните и напишите стратегии поведения в конфликте.
7. Составьте список свойств и качеств характеризующих конфликтную личность.
8. Заполните пропуск в тексте
Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением – это ...
9. Комплекс оживления характеризуется
а) речь, двигательное оживление, проявление характера
б) улыбка, вокализации, двигательное оживление
в) речь, улыбка, реакция на свет
г) реакция на свет, вокализации, двигательное оживление
10. Изложите в форме текста психологические особенности младенчества.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Госпитализм это –
а) глубокая физическая и психическая отсталость
б) привыкание к лекарственным препаратам
в) длительное пребывание в стационаре
г) боязнь людей в белых халатах
2. Составьте список понятий касающихся категории «возраст».
3. Назовите основные характеристики периода юности.
4. Вспомните и напишите отличия в психологическом развитии периода младенчества от периода новорожденности.
5. Заполните пропуск в тексте
Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.
6. Изложите в форме текста ответы на поставленные вопросы.
Величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей. Где она длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.
Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться руками, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».
7. Назовите основные виды общения.

8. Примечательная особенность молодости - ее противоречивость, амбивалентность, ее сохраняющийся от предыдущих возрастов переходный, «временный» характер, характер «ожидания взрослости»

- а) да
- б) нет

9. Младший школьный возраст - время становления

- а) чувство товарищества, долга, любви к Отечеству, коллективизм и т.д., а также способности к сопереживанию, эмпатии
- б) характера, темперамента, личности
- в) познавательных психических процессов
- г) наглядно-действенного мышления

10. Заполните пропуск в тексте

Отрочество - период жизни между ... и взрослостью.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. Вспомните и напишите общую характеристику регуляторов поведения.
2. Назовите основную роль ценностных ориентаций в регуляции поведения.
3. Составьте список внешних факторов регуляции поведения.
4. Трансактный анализ включает в себя:
 - а) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ сценария
 - б) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ продуктов творчества
 - в) структурный анализ, анализ поведения, анализ психологических игр, анализ сценария
 - г) структурный анализ, анализ трансакций, анализ речи, анализ сценария
5. Прочитайте самостоятельно пример и определите, какую позицию (Взрослый, Ребенок, Родитель) занимает ваш собеседник, если он:
 выражает себя по большей части не словами, а проявлениями чувств; похлопывает собеседника по плечу; кусает ногти; шмыгает носом; смотрит на собеседника открытым взглядом; поджимает губы; легко плачет, поднимает вверх указательный палец; сдержан; смущается; хмурит брови; хихикает; надувает губы; поднятием руки спрашивает разрешения что-либо сказать; часто вспыхивает от раздражения; вздрагивает от испуга; хнычет; внимателен; уверен в себе; цокает языком; строит глазки; пожимает плечами; ставит руки на бедра; скрещивает руки на груди; держит руки пирамидой вверх; потупляет взор; изображает на лице ужас; дразнит; восторгается; смеется; «ломает» руки; тяжело вздыхает; снисходительно кивает головой; криво усмехается;
6. Изложите в форме текста анализ примера трансакций.
 Жена. Сходи, погуляй с Джерри; Заодно зайдешь за хлебом.
 Муж. Видишь, я занят! А тебе, что, лень от телевизора оторваться?
7. Прочитайте самостоятельно пример и определите, какую позицию (Взрослый, Ребенок, Родитель) занимает ваш собеседник, если он:
 употребляет следующие слова и выражения: «хочу»; «на мой взгляд»; «никогда в жизни...»; «давай пойдем»; «запомни раз и на всегда!»; «что»; «где»; «самый (большой, высокий, лучший, самый-самый)»; превосходные степени сравнения; «только попробуй...», «не буду»; «заруби себе на носу!»; «сынок (варианты: милок, голубчик, деточка, мой дорогой)»; «сколько можно тебе повторять!?!»; «какой бестолковый»; «мам, я пошел...»; «подумаешь, какой...»; «когда вырасту и стану большим...»; «ужасный»; «ну-ну»; «идиотский»; «чушь»; «почему»; «я полагаю»; «неверно»; «вероятно»; «возможно»; «когда»; «кто»; «как»; «по

сравнению с...»; «справедливо»; «иначе говоря...»; «сколько»; «каким образом»; «неизвестно»; «действительно»; «правильно ли я понял, что,...».

8. Изложите в форме текста анализ примера транзакций.

Иванов. Как вам не стыдно сидеть, когда рядом стоит пожилая женщина! Петров. О, конечно-конечно, я просто не заметил: Задумался, знаете... Садитесь, пожалуйста.

9. Структура личности по Э. Берну характеризуется наличием трех состояний «Я», выберите лишнее

- а) Родитель (Экстеропсиче)
- б) Ребенок (Археопсиче)
- в) Взрослый (Неопсиче)
- г) Личность (Проприописиче)

10. Заполните пропуск в тексте

Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением – это ...

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Вспомните и опишите виды девиантного поведения.

2. Изложите в форме текста понятие нормы в психологии девиантного поведения.

3. Заполните пропуск в тексте

Под патохарактерологическим типом девиантного поведения понимается поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе

4. Вспомните и напишите пять типов социального характера, определяющих способ отношения индивидов друг к другу (по Э. Фромму).

5. Исключите лишнее. На начальных стадиях абстиненции доминируют симптомы.

- А) тревоги
- б) беспокойства
- в) улучшение аппетита
- г) нарушения сна

6. Изложите в форме текста какие клинические формы имеет девиантное поведение.

7. Заполните пропуск в тексте

Злоупотребление алкоголем в течение нескольких дней/недель/месяцев называется ... и может прерываться длительными периодами абстиненции (дипсоманический стереотип).

8. Изложите в форме текста основные отличия делинквентного от криминального поведения.

9. Вспомните и напишите, что понимается под патохарактерологическим типом девиантного поведения.

10. Проанализируйте конфликт, создающий Уклонение от решения проблемы с точки зрения психоаналитического подхода.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Перцепция – это

- а) процесс восприятия одним человеком другого, выступающий, как обязательная составная часть общения
- б) процесс ощущения как познавательный процесс
- в) восприятие целостного образа или предмета
- г) ощущение от внешних раздражителей

2. Личная, или персональная, зона для обыденной беседы с друзьями и коллегами предполагает только визуально-зрительный контакт между партнерами, поддерживающими разговор и составляет

- а) 0-40 см
- б) 45-120 см
- в) 60- 150 см
- г) 100- 180 см

3. Публичная зона подразумевает общение с большой группой людей – в лекционной аудитории, на митинге и составляет

- а) свыше 400 см
- б) свыше 500 см
- в) свыше 600 см
- г) свыше 700 см

4. Прокомментируйте утверждение:

Важное значение для более глубокого понимания того, как люди воспринимают и оценивают друг друга, имеет явление казуальной атрибуции.

5. Покажите связи, которые существуют в группах и коллективах.

6. Обрисуйте в общих чертах суть светского общения.

7. К вербальным средствам коммуникации относится

- а) окружающий мир
- б) познавательный процесс
- в) язык
- г) мыслительный процесс

8. Заполните пропуск в тексте

Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.

9. Приведите пример области применения проективных методик.

10. Обрисуйте в общих чертах основные этапы проведения метода беседы.