

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«30» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Возрастная анатомия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

со специализацией

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Васин Николай Германович, доц. каф. АФЧ, к.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-1).

1. Контрольный вопрос. Кость как орган её развитие, строение, рост. Классификация костей.
2. Контрольный вопрос. Развитие черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
3. Контрольный вопрос. Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральная дуги, их производные. Аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.
4. Контрольный вопрос. Нарисовать: первый шейный позвонок, подписать все образования на латыни.
5. Контрольный вопрос. Соединения костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения.
6. Контрольный вопрос. Голеностопный сустав: строение, форма, движения.
7. Контрольный вопрос. Плечевой сустав: строение, форма, движения.
8. Контрольный вопрос. Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси тела. Позвоночный столб, отделы.
9. Контрольный вопрос. Теменная кость.
10. Контрольный вопрос. Крылонебная ямка; её стенки, отверстия, каналы и их назначение.
11. Контрольный вопрос. Нарисовать: крестец, подписать все образования на латыни.
12. Контрольный вопрос. Характеристика процесса гастрюляции у человека. Формирование первичной полоски, первичного узелка и их производных у человека.
13. Контрольный вопрос. Дифференцировка зародышевых листков, образование осевого комплекса зачатков органов у человека. Эктодерма и дифференцировка ее производных.
14. Контрольный вопрос. Ткань, как один из уровней организации живого. Определение. Классификация. Понятие о клеточных популяциях. Понятие о диффероне. Стволовые клетки и их свойства.
15. Контрольный вопрос. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности. Размеры женского таза.
16. Контрольный вопрос. Суставы кисти: строение, форма, движения.
17. Контрольный вопрос. Голеностопный сустав: строение, форма, движения.
18. Контрольный вопрос. Четвертый желудочек головного мозга, его стенки, сообщения. Пути оттока спинномозговой жидкости.
19. Контрольный вопрос. Мозжечок. Строение. Ядра.

20. Контрольный вопрос. Борозды и извилины базальной поверхности полушарий большого мозга. Расположение корковых центров.

Тесты:

1. Укажите химический состав костей:

- а – тканевая жидкость;
- б – неорганические вещества (фосфат кальция и гидроксиапатиты);
- в – коллагеновые волокна;
- г – жировая ткань.

2. Какие особенности отличают мужской череп от женского черепа

- а – кости черепа у мужчин несколько тоньше, чем у женщин;
- б – глазницы имеют относительно большую величину у мужчин, чем у женщин;
- в – у мужского черепа лучше выражены надбровные дуги;
- г – продольный и вертикальный размер у мужского черепа меньше, чем у женского.

3. Укажите место входного и выходного отверстий барабанного канала:

- а – расщелина канала малого каменистого нерва;
- б – барабанно-сосцевидная щель;
- в – каменисто-барабанная щель ;
- г – каменистая ямочка.

4. Какие отверстия открываются в подвисочную

- а – крыловидно-верхнечелюстная щель;
- б – резцовый канал;
- в – нижняя глазничная щель;
- г – большой небный канал.

5. Определите правильность каждого утверждения и оцените наличие связи между первым и вторым утверждением в вопросе: «Воздухоносные кости заполнены воздухом, потому что они имеют полости, выстланные оболочкой».

1-е утверждение	2-ое утверждение	Связь
а – верно	верно	верна
б – верно	верно	неверна
в – верно	неверно	неверна
г – неверно	верно	неверна

6. Какие кости относятся к добавочному скелету?

- а – кости черепа;
- б – кости верхних конечностей;

в – кости грудной клетки;

г – позвоночный столб.

7. Какие анатомические образования имеются у проксимального конца большеберцовой кости?

а – медиальный мыщелок;

б – латеральный мыщелок;

в – межмышечное поле;

г – межмышечное возвышение.

8. Какие части различают у решетчатой кости?

а – пирамидальный отросток;

б – небный отросток;

в – нижняя носовая раковина;

г – решетчатая пластинка.

9. Какие полости сообщаются посредством круглого отверстия?

а – полость носа;

б – средняя черепная ямка;

в – крыловидно-небная ямка;

г – глазница.

10. Из первичной эктодермы у зародыша человека образуются все зачатки, кроме:

1 – нервной трубки;

2 – ганглиозной пластинки;

3 – плакод;

4 – кожной эктодермы;

5 – парамезонефрального канала.

Анатомическое образование:

Отверстие нижней челюсти

Тело подъязычной кости

Скат на черепе

Задняя черепная ямка

Малый рог подъязычной кости

Задняя продольная связка (позвоночника)

Межостистая связка

Желтая связка (позвоночника)

Надостная связка (позвоночника)

Сустав головки ребра

Реберно-поперечный сустав

Грудино-рёберный сустав

Акромиально-ключичный сустав

Межключичная связка

Лучевая коллатеральная связка

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-5)

1. Контрольный вопрос. Клетка как структурно-функциональная единица ткани. Определение. Общий план строения эукариотических клеток. Биологические мембраны клетки. Их строение химический состав и основные функции.

2. Контрольный вопрос. Ткань, как один из уровней организации живого. Определение. Классификация Симпласты и межклеточное вещество как производные клетки. Детерминация и дифференцировка, их молекулярно-генетические основы.

3. Контрольный вопрос. Эндокринные железы. Их структурные компоненты. Их структурные компоненты. Классификация по строению и способам выработки и выведения секрета.

4. Контрольный вопрос. Понятие о системе крови и её структурных компонентов. Кровь как ткань, её форменные элементы. Тромбоциты, их количество, размеры, форма, строение, химический состав, функция продолжительность жизни. Гемограмма.

5. Контрольный вопрос. Соединительные ткани. Их общая характеристика и классификация. Собственно соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами. Ретикулярная и жировая ткани. Их локализация, строение и функции.

6. Контрольный вопрос. Костные ткани. Морфофункциональная характеристика и классификация. Прямой и непрямой остеогенез. Регенерация и возрастные изменения.
7. Контрольный вопрос. Понятие об иммунной системе и её структурных компонентах. Классификация и характеристика иммуноцитов и их взаимодействие в реакциях гуморального и клеточного иммунитета. Роль макрофагов и тучных клеток в иммунных реакциях.
8. Контрольный вопрос. Мышечные ткани. Общая морфофункциональная характеристика. Классификация, источники развития, строение и функциональное значение. Регенерация мышечных тканей.
9. Контрольный вопрос. Задний мозг, его части. Топография, наружное и внутреннее строение моста. Положение ядер и проводящих путей в мосту.
10. Контрольный вопрос. Промежуточный мозг, его отделы, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей.
11. Контрольный вопрос. Взаимоотношения серого и белого веществ на срезах полушарий мозга (базальные ядра; расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле)
12. Контрольный вопрос. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная и дыхательная области).
13. Контрольный вопрос. Легкие: топография, строение. Сегментарное строение легких, ацинус.
14. Контрольный вопрос. Мочеточники и мочевого пузырь. Их строение, топография. Мужской и женский мочеиспускательный канал: топография, отделы, сфинктеры.
15. Контрольный вопрос. Яичники, их топография строения, отношения к брюшине. Придатки яичника, топография, отношение к брюшине.
16. Контрольный вопрос. Мышцы и фасции мужской и женской промежности.
17. Контрольный вопрос. Язык (мышцы языка, сосочки), строение, функции.
18. Контрольный вопрос. Желудок: анатомия, топография, формы.
19. Контрольный вопрос. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки
20. Контрольный вопрос. Топография брюшины в верхнем этаже брюшной полости; малый сальник. Сальниковая, печеночная, поджелудочная сумки, их стенки.

Практическая часть:

Тело языка	Нижняя лобная извилина
Передняя стенка желудка	Постцентральная извилина
Привратниковая часть желудка	Нижняя теменная долька
Сигмовидная ободочная кишка	Верхняя височная извилина
Свободная лента ободочной кишки	Средняя височная извилина
Щель круглой связки печени	Косая щель правого легкого
Желудочное вдавление печени	Надгортанник
Полулунные складки ободочной кишки	Хрящи трахеи
Нисходящая часть двенадцатиперстной кишки	Верхушка легкого
Головка хвостатого ядра	Малая почечная чашка
Тело хвостатого ядра	Почечная пирамида
Хвост хвостатого ядра	Семенной канатик
Чечевицеобразное ядро	Крайняя плоть полового члена
Ограда	Тело матки
	Широкая связка матки

1
2
3
4
5
6

Тесты.

1. К первичным органам иммунной системы относят:
 - а) кровь;

- 1 б) лимфатические сосуды;
- 2 в) костный мозг;
- 3 г) селезенка;
- 4 д) тимус;
- 5 е) пейеровы бляшки.
- 6 2. Перечислите тимус зависимые зоны периферических лимфоидных органов:
- 7 а) паракортикальная зона лимфоузлов;
- 8 б) вокруг центральной артерии белой пульпы селезенки;
- 9 в) групповые лимфатические фолликулы;
- 10 г) кортикальная зона лимфоузлов;
- 11 д) белая пульпа селезенки.
- 12 3. Какие клетки продуцируют ИФН- γ :
- 13 а) Th-1;
- 14 б) Th-2;
- 15 в) натуральные киллеры;
- 16 г) В-лимфоциты;
- 17 д) макрофаги.
- 18 4. Какие фракции комплемента способны вызывать бактериолиз:
- 19 а) C₃;
- 20 б) C_{5a};
- 21 в) C₁;
- 22 г) C₇;
- 23 д) C₈;
- 24 е) C₉.
- 25 5. Перечислите клеточные факторы неспецифического (врожденного) иммунитета:
- 26 а) фагоцитоз;
- 27 б) клеточная ареактивность;
- 28 в) воспаление;
- 29 г) комплемент;
- 30 д) лизоцим.
- 31 6. От каких агентов обеспечивают защиту клеточные факторы иммунной защиты:
- 32 а) от бактерий, паразитирующих внутриклеточно;
- 33 б) от внеклеточных бактерий;
- 34 в) от вирусов;
- 35 г) от грибов;
- 36 д) от опухолевых клеток.
- 37 7. Перечислите причины гиперфункции иммунной системы:
- 38 а) наследственная активация Ig-гена на определенный антиген;
- 39 б) активация функции естественных (T-reg) супрессоров;
- 40 в) снижение функции гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы;
- 41 д) активация функции Т-хелперов;
- 42 е) снижение супрессорной функции.
- 43 8. Перечислите причины иммунологической недостаточности при врожденном отсутствии ти-
- 44 муса:
- 45 а) недостаточность иммуноглобулинов;
- 46 б) лимфопения;
- 47 в) аплазия тимусзависимых зон периферических лимфоидных органов;
- 48 г) отсутствие реакций гуморального иммунитета;
- 49 д) отсутствие реакций клеточного иммунитета.
- 50 9. Назовите вторичные органы иммунной системы:
- 51 а) костный мозг;
- 52 б) тимус;

- 1 в) селезенка;
- 2 г) лимфоузлы;
- 3 д) MALT.
- 4 10. Какие клетки относятся к профессиональным антигенпрезентирующим клеткам:
- 5 а) моноциты;
- 6 б) Т-лимфоциты;
- 7 в) В-лимфоциты;
- 8 г) дендритные клетки;
- 9 д) эпителиальные клетки.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-1)

- 1. Контрольный вопрос. Особенности работы с биологическими объектами.
- 2. Контрольный вопрос. Меры предосторожности при работе с реактивами и приборами.
- 3. Контрольный вопрос. Позвоночный столб в целом анатомия.
- 4. Контрольный вопрос. Лобная кость.
- 5. Контрольный вопрос. Полость носа, строение её стенок. Околоносовые пазухи, их значение, варианты и аномалии.
- 6. Контрольный вопрос. Нарисовать: грудину, подписать все образования на латыни.
- 7. Контрольный вопрос. Мышцы и фасции груди: топография, анатомия, функции.
- 8. Контрольный вопрос. Мышцы и фасции кисти: топография, анатомия, функции.
- 9. Контрольный вопрос. Передние мышцы и фасции бедра: топография, анатомия, функции.
- 10. Контрольный вопрос. Особенности метода цитофотометрии при исследовании веществ.
- 11. Контрольный вопрос. Метод световой микроскопии при исследовании клеток и тканей.
- 12. Контрольный вопрос. Современные методы исследования клеток и тканей.
- 13. Контрольный вопрос. Метод дифференциального, фракционного центрифугирования в цитологических исследованиях.
- 14. Контрольный вопрос. Специальные виды микроскопии, и их значение для прижизненного исследования клеток.
- 15. Контрольный вопрос. Гортань: хрящи, их соединение. Эластический конус гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани.
- 16. Контрольный вопрос. Плевра, её отделы, границы; полость плевры, синусы плевры.
- 17. Контрольный вопрос. Почки: топография. Строение нефрона. Топография и фиксирующий аппарат почек, их оболочки.
- 18. Контрольный вопрос. Яичко, придаток яичка. Их строение. Оболочки яичка. Семенной канатик, его топография, составные части.
- 19. Контрольный вопрос. Мужские наружные половые органы, их анатомия и строение.
- 20. Контрольный вопрос. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Их строение, функции.
- 21. Контрольный вопрос. Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине.
- 22. Контрольный вопрос. Желчный пузырь, его строение, топография. Выводные протоки желчного пузыря в печени.

Тесты:

1. Как называется предметное стекло с расположенным на нём объектом, подготовленным для исследования под микроскопом?
 - а) микровинт;
 - б) лабораторное стекло;
 - в) микропрепарат;
 - г) окуляр.
2. Что нужно сделать чтобы приподнять штатив?
 - а) необходимо поворачивать макровинт от себя;
 - б) необходимо поворачивать макровинт на себя;
 - в) необходимо поворачивать микровинт на себя;
 - г) необходимо вращать револьверную головку.
3. Самым простым увеличительным прибором является?
 - а) штативная лупа;
 - б) ручная лупа;
 - в) световой микроскоп;
 - г) электронный микроскоп.
4. Как называется основание микроскопа?
 - а) подставка;
 - б) конденсор;
 - в) предметный столик;
 - г) штатив.
5. Начинать работу с микроскопом необходимо всегда ...
 - а) с объектива малого увеличения;
 - б) с объектива большого увеличения.
6. Как необходимо вращать револьверную головку?
 - а) только против часовой стрелки;
 - б) только по часовой стрелке;
 - в) нельзя вращать;
 - г) в любую сторону.
7. Соотнесите части микроскопа и их описания:
 - а) предназначен для быстрой смены объективов;
 - б) элемент оптической системы, обращённый к глазу наблюдателя, который предназначен; для рассматривания изображения;
 - в) основание микроскопа;
 - г) зрительная трубка, в которую вставлены увеличительные стекла.
8. Во сколько раз увеличивает предметы штативная лупа?
 - а) 15—35 раз;
 - б) 2—20 раз;
 - в) 40—55 раз;
 - г) 10—25 раз.
9. Во сколько раз увеличивает предметы ручная лупа?
 - а) 5—30 раз;
 - б) 2—20 раз;
 - в) 10—25 раз;
 - г) 1-10 раз.
10. Укажите анатомические образования, характерные для шейных позвонков:
 - а – отверстия в поперечных отростках;
 - б – раздвоенный на конце остистый отросток;
 - в – передний и задний бугорки на поперечных отростках;
 - г – сосцевидный отросток;
12. Какие анатомические образования имеются у дистального конца большеберцовой кости?
 - а – бугристость большеберцовой кости;

- 1 б – медиальная лодыжка;
 2 в – латеральная лодыжка;
 3 г – ямка латеральной лодыжки.
 4 13. Какие отростки имеет верхнечелюстная кость?
 5 а – небный отросток;
 6 б – скуловой отросток;
 7 в – височный отросток;
 8 г – лобный отросток.
 9 14. В какое образование черепа открывается крыловидный канал?
 10 а – подвисочная ямка;
 11 б – средняя черепная ямка;
 12 в – полость рта;
 13 г – крыловидно-небная ямка.
 14 15. Для каждой фразы, обозначенной цифрой, необходимо подобрать обозначенный буквами
 15 правильный ответ:
 16 1. Шиловидный отросток имеется на: А – большеберцовой кости
 17 2. Лодыжка является составной частью: Б – локтевой кости
 18 3. Шейка имеется: В – лучевой кости
 19 Г – малоберцовой кости
 20
 21

Анатомические образования:

Верхняя мозжечковая ножка	Студенистое ядро (межпозвоночного диска)
Зубчатое ядро	Запирательный канал
Воронка	Крестцово-бугорная связка
Латеральная борозда полушария большого мозга	Крестцово-остистая связка
Переднее продырявленное вещество	Пальцевые вдавления на черепе
Перешеек поясной извилины	Бугристость большеберцовой кости
Обонятельная луковица	Перпендикулярная пластинка небной кости
Ручка нижнего холмика	Рваное отверстие на черепе
Ламбдовидный шов (черепа)	Борозда подключичной вены
Фиброзное кольцо (межпозвоночного диска)	

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ПК-5)

1. Контрольный вопрос. Заболевания черепа.
2. Контрольный вопрос. Аномалии развития, врожденные дефекты свода черепа. Черепно-мозговые грыжи. Краниостеноз. Черепно-лицевая, черепно-ключичная и фиброзная дисплазия.
3. Контрольный вопрос. Воспалительные заболевания черепа. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования черепа.
4. Контрольный вопрос. Злокачественные опухоли черепа.
5. Контрольный вопрос. Изменения черепа при миеломной болезни. Метастатические поражения.
6. Контрольный вопрос. Травматические повреждения черепа и головного мозга. Травматические повреждения зубов и челюстей.
7. Контрольный вопрос. Заболевания гортани. Доброкачественные опухоли гортани: папиллома, фиброма. Травматические повреждения гортани.
8. Контрольный вопрос. Рентгеноанатомический анализ возрастных особенностей позвоночного столба.
9. Контрольный вопрос. Возрастные особенности тазового скелета.

10. Контрольный вопрос. Возможности лучевых исследований для прижизненной регистрации вариантов индивидуальной изменчивости, аномалий и уродств.
11. Контрольный вопрос. Лучевая анатомия позвоночника. Особенности строения в различных отделах. Варианты строения и аномалии развития.
12. Контрольный вопрос. Лучевая визуализация возрастных изменений костей конечностей (точки окостенения, зоны роста). Понятие о костном возрасте. Аномалии развития.
13. Контрольный вопрос. Центральный рак (преимущественно перибронхиальный, узловатый и преимущественно перибронхиальный, разветвленный).
14. Контрольный вопрос. Периферический рак легкого: шаровидный, полостной, малый периферический. Верхушечный рак типа Пенкоста. Медиастинальный рак.
15. Контрольный вопрос. Воспалительные заболевания пищевода: рефлюкс-эзофагит, его осложнения, язва пищевода, ее осложнения.
16. Контрольный вопрос. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.
17. Контрольный вопрос. Опухоли глотки и пищевода. Доброкачественные опухоли. Классификация
18. Контрольный вопрос. Рак глотки. Классификация. Рентгенологическая семиотика плоскоклеточного рака пищевода в зависимости от формы роста, уровня поражения, фазы развития опухоли. Кардиоэзофагеальный рак.
19. Контрольный вопрос. Анатомия и физиология мочевой и репродуктивной систем. Рентгеноанатомия почек, надпочечников, верхних мочевых путей. Аномалии развития мочевого пузыря: дивертикулы, удвоения.
20. Контрольный вопрос. Врожденные заболевания пищеварительного тракта. Атрезия и ахалазия пищевода. Пилороспазм, пилоростеноз. Атрезия дистального отрезка двенадцатиперстной кишки.

Практическая часть

Ворота легких	Корковое вещество почки
Хоаны	Почечная лоханка
Дно желудка	Круглая связка матки
Гаустры	Головка полового члена
Грибовидные сосочки языка	Шейка матки
Корень языка	Дно матки
Тощая кишка	Тело языка
Ямка желчного пузыря	Передняя стенка желудка
Ворота печени	Привратниковая часть желудка
Большая кривизна желудка	Сигмовидная ободочная кишка
Подвздошно-слепокочечное отверстие	Свободная лента ободочной кишки
Тело поджелудочной железы	Щель круглой связки печени
Реберная поверхность легкого	Желудочное вдавление печени
	Полулунные складки ободочной

Тесты:

1. Одностороннее расширение корня и полициклическое его очертание наиболее характерны для:
 - а) туберкулезного бронхоаденита;
 - б) лимфогранулематоза;
 - в) саркоидоза;
 - г) центрального рака легкого.
2. Для тромбоэмболии крупной ветви легочной артерии в ранние сроки характерно:
 - а) повышение прозрачности отдела легкого;
 - б) локальное усиление легочного рисунка;

- в) диффузное усиление легочного рисунка;
 - г) понижение прозрачности отдела легкого.
3. Назовите наиболее частую локализацию невриномы средостения:
- а) преимущественной локализации нет;
 - б) переднее средостение;
 - в) реберно-позвоночный угол;
 - г) кардио-диафрагмальный угол;
4. Двустороннее увеличение лимфатических узлов средостения и легочных корней со сдавлением бронхов наиболее свойственно:
- а) саркоидозу;
 - б) туберкулезу;
 - в) лимфогранулематозу;
 - г) лимфосаркоме.
5. Более информативный метод лучевой диагностики для патологии позвоночника:
- а) радионуклидная диагностика;
 - б) МРТ;
 - в) КТ;
 - г) УЗИ.
6. У больного в плевральной полости определяется затемнение. Ваша задача провести дифференциальную диагностику между осумкованным плевритом и свободным плевральным выпотом.
- а) исследование больного в положении гиперлордоза;
 - б) в латеропроекции на больном боку;
 - в) в латеропроекции на здоровом боку;
 - г) нет оптимального положения.
7. У больного на рентгенограмме грудной клетки определяется тотальное интенсивное, гомогенное затемнение со смещением органов средостения в пораженную сторону.
- а) Экссудативный плеврит;
 - б) Тотальная пневмония;
 - в) Состояние после пневмоэктомии;
 - г) Фредлиндеровская пневмония.
8. У больного по поводу образования легочной ткани была выполнена селективная бронхография. При этом установлено раздвигание бронхов по типу "хватательной руки", контраст попадает в перикистозную щель:
- а) аденома бронха;
 - б) гамартохондрома;
 - в) солитарная киста легкого;
 - г) эхинококковая киста.
9. На рентгенограмме грудной клетки определяется увеличение расстояния между газовым пузырем желудка и основанием легкого. Контуры купола диафрагмы в левой половине заостренны, при вдохе и выдохе тень не меняется.
- а) кардиоэзофагеальный рак;
 - б) тень сердца;
 - в) наддиафрагмальный плеврит;
 - г) грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
10. У больного острое начало заболевания, сопровождающееся разлитыми болями в грудной клетке, кровохарканье, изменениями на ЭКГ и легких наличием затемнения чаще характерно для:
- а) бронхопневмонии;
 - б) для периферического рака;

- в) для инфильтративного туберкулеза;
- г) для инфаркта легкого.

Ситуационные задачи.

1. Контрольное задание. У ребенка родители отметили начало прорезывания молочных зубов.

- а. В каком возрасте начинается и заканчивается обычно прорезывание молочных зубов?

Начало – в возрасте 5-7 месяцев, окончание – 20-22 месяцев.

- б. Какие зубы – резцы или клыки прорезываются раньше?

Первыми прорезываются нижние медиальные резцы, затем – верхние. В дальнейшем последовательность такая: нижние лат. резцы – верхние – нижние клыки – верхние клыки.

2. Контрольное задание. К невропатологу обратился пациент, у которого при осмотре отметили затруднение выдвижения языка вперед и вниз, связанное с нарушением функции соответствующей скелетной мышцы языка.

- в. Функция какой мышцы нарушена?

- г. Где начинается эта мышца?

Нарушена функция подбородочно-подъязычной мышцы (m.genioglossus). Она начинается на подбородочной ости и, веерообразно направляясь вверх и кзади, вплетается в толщу языка по обе стороны от его перегородки.

3. Контрольное задание. Выполняя оперативное вмешательство по поводу язвы верхней части двенадцатиперстной кишки (ДПК), хирург обязан помнить о взаимоотношениях этого органа с брюшиной, а также синтопию этой кишки.

- 1. укажите отношение ДПК к брюшине.

- 2. какие органы контактируют с верхней частью ДПК сверху и сзади?

4. Контрольное задание. При рентгенологическом исследовании пищевода с применением не растворимого сульфата бария (контрастное вещество для исследований внутренней поверхности пищевода) специалист отметил сужения пищевода. Какие зоны анатомических сужений пищевода, встречающихся в норме, отметил специалист?