

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анатомия и физиология человека»  
«30» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«История медицины»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Атлас Елена Ефимовна, доц. каф. АФЧ, д.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **2 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-1).**

1. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).

2. Контрольный вопрос. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).

3. Контрольный вопрос. Из чего слагалась система знаний древних вавилонян (и других народов Древней Месопотамии), как основы для развития медицины. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

4. Контрольный вопрос. Периодизация истории врачевания в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

5. Контрольный вопрос. Периодизация истории и врачевания Древнего Китая. Источники по истории и врачеванию Древнего Китая. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

6. Контрольный вопрос. Дайте характеристику эпохи Средневековья в Западной Европе и предпосылок для развития медицинских знаний. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья). (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).

7. Контрольный вопрос. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).

8. Контрольный вопрос. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

9. Контрольный вопрос. Врачевание в период зрелости первобытного общества. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).

10. Контрольный вопрос. Врачевание в период разложения первобытного общества. Первые религиозные представления (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия). (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-3).**

1. Контрольный вопрос. Развитие медицинских знаний (источники по истории и врачеванию: древнеегипетские папирусы медицинского содержания): перечислить, по какому

принципу давались название, основные разделы. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

2. Контрольный вопрос. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

3. Контрольный вопрос. Инфекционные и паразитарные заболевания, в каких папирусах упоминаются? С чем связано распространение? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

4. Контрольный вопрос. Врачебные школы в Древней Греции: перечислить, назвать основоположников или представителей, главные представления о здоровье, основные направления деятельности. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)

5. Контрольный вопрос. Становление военной медицины в Древнем Риме. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)

6. Контрольный вопрос. Западноевропейская Средневековая схоластика и медицина. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).

7. Контрольный вопрос. Докажите, что санитарное дело периода хараппской цивилизации было очень высоко развито. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

8. Контрольный вопрос. В чём заключалось врачевание в ведийский период? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

9. Контрольный вопрос. Врачевание классического периода. Каковы основные направления традиционной древнеиндийской медицины? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

10. Контрольный вопрос. Искусство оперативного лечения (хирургия) в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

11. Контрольный вопрос. Положение врача в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

12. Контрольный вопрос. В чём заключаются религиозно-философские представления Древнего Китая? Как их перенимает традиционная китайская медицина? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

13. Контрольный вопрос. Искусство диагностики в Древнем Китае. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

14. Контрольный вопрос. Представления о круговом движении крови в Древнем Китае. Учение о пульсе. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).

15. Контрольный вопрос. Византийская наука и религия. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).

16. Контрольный вопрос. Утверждение опытного метода в науке в Средневековой Западной Европе. (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).

17. Контрольный вопрос. Гиппократ. «Гиппократов сборник». (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)

18. Контрольный вопрос. Анатомо-философская система Галена. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)

19. Контрольный вопрос. Абу Али ал-Хусейн ибн Абдаллах ибн ал-Хасан ибн Али ибн Сина и «Канон врачебной науки». (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).

20. Контрольный вопрос. История эпидемиологии, как науки: Д. Фракасторо, Д.С. Самойлович, Н.Ф. Гамалея. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).

21. Контрольный вопрос. История бактериологии: Л. Пастер, И.И. Мечников, Р. Кох. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **2 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-1).**

1. Контрольный вопрос. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
2. Контрольный вопрос. Развитие врачевания в Древней Месопотамии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
3. Контрольный вопрос. Периодизация истории врачевания в Древней Индии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
4. Контрольный вопрос. Периодизация истории и врачевания Древнего Китая. Источники по истории и врачеванию Древнего Китая. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
5. Контрольный вопрос. Дайте характеристику эпохи Средневековья в Западной Европе и предпосылок для развития медицинских знаний. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
6. Контрольный вопрос. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
7. Контрольный вопрос. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
8. Контрольный вопрос. Заупокойный культ. Мумификация (бальзамирование) в Древнем Египте.
9. Контрольный вопрос. Развитие медицинских знаний (источники по истории и врачеванию: древнеегипетские папирусы медицинского содержания): перечислить, по какому принципу давались название, основные разделы. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
10. Контрольный вопрос. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
11. Контрольный вопрос. Характерные черты Новой истории, величайшие открытия в области медико-биологического направления, положившие начало новым наукам.
12. Контрольный вопрос. Особенности развития медицины. Санитарно-технические сооружения. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).
13. Контрольный вопрос. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Больничное дело. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
14. Контрольный вопрос. Арабоязычная культура и медицина. Организация больничного дела. (Раздел 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья).
15. Контрольный вопрос. Развитие анатомии как науки. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
16. Контрольный вопрос. История эмбриологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
17. Контрольный вопрос. Гистология: домикроскопический период. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
18. Контрольный вопрос. Гистология: микроскопический период. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
19. Контрольный вопрос. Физиология и экспериментальная медицина. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
20. Контрольный вопрос. История микробиологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-3).**

1. Контрольный вопрос. История оспопрививания. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
2. Контрольный вопрос. Антисептика и асептика. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
3. Контрольный вопрос. Развитие иммунологии. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
4. Контрольный вопрос. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
5. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
6. Контрольный вопрос. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
7. Контрольный вопрос. Развитие врачевания в Древней Месопотамии. Мифология и врачевание
8. Контрольный вопрос. Передача медицинских знаний и положение врача в Древней Месопотамии. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
9. Контрольный вопрос. Древний Египет. Заупокойный культ. Мумификация (бальзамирование) в Древнем Египте. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
10. Контрольный вопрос. Периодизация истории и врачевания в Древней Греции. Мифология и врачевание. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
11. Контрольный вопрос. Утверждение опытного метода в науке. (Раздел 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)).
12. Контрольный вопрос. Физиология и экспериментальная медицина. (Раздел 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени).
13. Контрольный вопрос. История эпидемиологии, как науки. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
14. Контрольный вопрос. История психиатрии. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
15. Контрольный вопрос. Н.И. Пирогов, роль в отечественной медицине, его вклад в развитие анатомии, хирургии, врачебной этики. Общественная деятельность Н.И.Пирогова. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).
16. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте направления медицинской деятельности: медицина народная, традиционная, научная. (Раздел 1 Введение. Врачевание в первобытном обществе).
17. Контрольный вопрос. Причины болезней, внутренние болезни, лекарственное врачевание. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
18. Контрольный вопрос. Анатомия в Древнем Египте, была ли совершенна система, почему? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
19. Контрольный вопрос. Докажите, что санитарное дело периода хараппской цивилизации было очень высоко развито. (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
20. Контрольный вопрос. В чём заключаются религиозно-философские представления Древнего Китая? (Раздел 2. Врачевание в странах Древнего Востока).
21. Контрольный вопрос. Философские основы древнегреческой медицины. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
22. Контрольный вопрос. Философские основы медицины древнего Рима. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
23. Контрольный вопрос. Анатомо-философская система Галена. (Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья.)
24. Контрольный вопрос. Развитие врачевания в Древней Руси: особенности, исторические источники. (Раздел 6. Медицина на Руси (IX – XVII вв.)).

25. Контрольный вопрос. История эпидемиологии, как науки. (Раздел 8. Клиническая медицина Нового времени).