

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

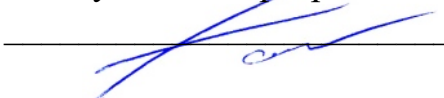
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»

«29» января 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Теория архитектурного формирования городской среды»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**07.03.01 Архитектура**  
**с направленностью (профилем)**  
**«Архитектура»**

Формы обучения: *очная, очно-заочная*


Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-19

Тула 2019 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Введение в дисциплину «Теория архитектурного формирования городской среды».
2. Понятие городской среды.
3. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
4. Представление о проектном процессе.
5. Методология и теория.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Архитектурная среда.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.

5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Введение в дисциплину «Теория архитектурного формирования городской среды».
2. Понятие городской среды.
3. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
4. Представление о проектном процессе.
5. Методология и теория.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Вопросы градостроительства и городской среды.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1. Понятие городской среды.
2. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
3. Представление о проектном процессе.
4. Методология и теория.
5. Архитектурное формирование городской среды.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)**

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Архитектурное решение вопросов формирования среды.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**