

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Высокоточных систем имени В.П. Грязева
Кафедра «Проектирование автоматизированных комплексов»

Утверждено на заседании кафедры ПАК
«29» января 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 Ю.С. Швыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Защита интеллектуальной собственности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

со специализацией

Проектирование технологических комплексов специального назначения

Форма обучения: очная

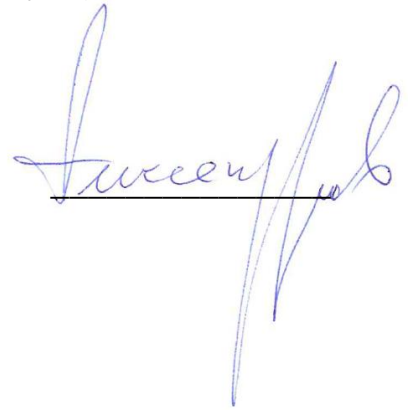
Идентификационный номер образовательной программы: 150501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Александров Е.В., профессор кафедры ПАК, д.т.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Александров', is written over a horizontal line.

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является приобретение студентами знаний, позволяющих самостоятельно решать инженерные задачи, определять по патентной и научно-технической информации уровень техники, используемой в научных учреждениях и в производственной сфере.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- умение составлять формулу изобретения;
- приобретение умений и навыков анализа и корректировки формулы изобретения, подготовки и оформления заявки на объект промышленной собственности;
- освоение порядка взаимодействия с Роспатентом.
- усвоение различий в служебных обязанностях инженеров, работающих в научных и производственных организациях;
- освоение порядка поиска научно-технической и патентной информации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) критерии объекта, новизны, творческой деятельности и уровень техники (код компетенции – ПК-18, код компетенции – ПСК-1.6).

Уметь:

- 1) применять положения условий патентоспособности (код компетенции – ПК-18);
- 2) применять международные правовые документы по охране промышленной собственности (код компетенции – ПК-18).

Владеть:

- 1) приемами использования технической сущности изобретения, составления формулы изобретения (код компетенции – ПК-18);
- 2) выбором аналогов (код компетенции – ПК-18, код компетенции – ПСК-1.6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ер	семе	про	меж	уточ	ной	в	за	че	акад	емич	Объем контактной работы в академических часах	нои	рабо	ты в	акад
----	------	-----	-----	------	-----	---	----	----	------	------	--	-----	------	------	------

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	2	72	32	-	-	-	-	0,1	39,9
Итого	–	2	72	32	-	-	-	-	0,1	39,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Инженерное творчество.
2	Техническое творчество.
3	Уровни технической деятельности.
4	Методы решения изобретательских и технических задач
5	Социально-экономические причины возникновения патентного права.
6	Нормативные документы.
7	Международные организации по охране промышленной собственности.
8	Выявление изобретений.
9	Формула изобретения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: 1. Инженерное творчество. Характеристика задач инженерного творчества. Изобретательство как творческий процесс. Инженерные исследования; 2. Уровни творческой деятельности. Основные понятия и термины; 3. Нормативные документы. Условия патентоспособности. Авторы и патентообладатели.
2	Доработка конспекта лекций с применением методической и дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Тестирование № 1	20
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Тестирование № 2	20
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов рубежного контроля

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие/ Н.М. Коршунов [и др.]; под общ. ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, 2009. – 400 с.
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И. А. Зенин. – 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014 . – 620с.: ил. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.5473EA1F-A85E-4673-9273-D1B4DF20CB48&type=c_pub, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности. Объекты инженерного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.С. Воротилин, С.Ф. Злобин, Д.Ю. Сазонов, А.Н. Чуков; ТулГУ. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 228с. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014041713334647694200008864>, по паролю.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4: комментарий/ В.Ф. Яковлев [и др.]; под ред. А.Л. Маковского; вступ. ст. В.Ф. Яковлева; Исслед. центр частн. права. – М.: Статут, 2008. – 715 с.
3. Новые законы и нормативные акты: О внесении изм. и доп. в Патентный закон РФ. – М.: ЗАО "Б-чка РГ", 2003. – 160с. (Прил. к «РГ»; Вып.9)..

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. - Загл. с экрана.
6. <http://www.arms-expo.ru/>. Оружие России. Каталог вооружения, военной и специальной техники.
7. <http://www.milrus.com/>. Военная техника России.
8. <http://www.oruzie.su>. Оружие стран мира.
9. <http://www.rusarmy.com/streloruj.htm>. Сайт Российской войсковой техники.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.