

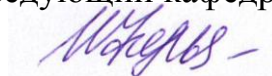
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
*психологии*  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой



И.Л. Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Основы психологии и педагогики»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

со специализацией

**Боеприпасы**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 170501-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Фельдман И.Л., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-6

1. Контрольный вопрос. Область каких явлений изучает психология? Приведите примеры психических явлений.
2. Контрольный вопрос. Как исторически развивался предмет психологической науки?
3. Контрольный вопрос. Каково современное понимание предмета «Психология»?
4. Контрольный вопрос. Согласно концепции А.Н. Леонтьева критерием психического является чувствительность. Что подразумевал под чувствительностью А.Н. Леонтьев? Чем чувствительность, по мнению А.Н. Леонтьева, отличается от раздражимости?
5. Контрольный вопрос. В психике человека существует не только сознание, но и большой пласт бессознательного. Как З. Фрейд описывал структуру бессознательного?
6. Контрольный вопрос. Что является предметом педагогики как науки?
7. Контрольный вопрос. «Педагогика» — слово греческого происхождения. Как буквально оно переводится и почему?
8. Контрольный вопрос. В психологии существуют следующие понятия: «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность». Что обозначает каждое из этих понятий и как они соотносятся между собой?

1. Контрольное задание. Существуют такие психические явления как психические свойства, психические процессы, психические состояния. Определите, к какой группе психических явлений относятся приведенные ниже примеры:

- 1) психическим процессам
- 2) психическим свойствам личности
- 3) психическим состояниям

А. Учитель информатики не раз замечал, что некоторые ребята с большим трудом усваивают материал непосредственно после уроков физкультуры и значительно лучше, если урокам информатики предшествует другая учебная деятельность.

Б. Ученик Вова Ч. испытывал всегда большое удовольствие, если его товарищи плохо отвечали по изучаемым предметам.

В. Таня К. всегда прямо осуждала товарищей за недобросовестное отношение к уборке класса.

Г. Витя Г. регулярно посещает кружок кораблестроения.

Д. Рассматривая картину Врубеля «Демон и Тамара», человек непроизвольно вспоми-

нает образы лермонтовских героев.

Е. Лёша М. придя из колледжа в общежитие, сразу решил выучить тему «Госстандарт». Однако, как он ни старался, определение Госстандарта он не мог правильно запомнить. После небольшого отдыха студент безошибочно запомнил его.

2. Контрольное задание.

Прочитайте. Выделите среди описанных явлений

1) индивидуальные свойства человека;

2) личностные особенности.

А. добросовестность,

Б. характер,

В. высокая скорость двигательных реакций,

Г. скромность,

Д. правдивость,

Е. темперамент,

Ж. упрямство,

З. тип телосложения,

И. самооценка,

К. задатки.

Обоснуйте свой выбор.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-2**

1. Контрольный вопрос. Педагогика включает в себя несколько разделов. Какие основные разделы педагогики Вы знаете?

2. Контрольный вопрос. Психология занимает определенное место в системе наук. Как психология взаимодействует с другими науками? Приведите примеры.

3. Контрольный вопрос. Психологию можно разделить на научную и житейскую. В чем состоят различия между научной и житейской психологией?

4. Контрольный вопрос. В современной психологической науке применяются разные научные методы исследования. Какие методы психологических исследований вы знаете?

5. Контрольный вопрос. Существуют такие психические явления как психические процессы и психические состояния. В чем основное отличие психических состояний и психических процессов?

1. Контрольное задание. Существуют различные виды тестов. Определите, каких видов тестов в психологической науке нет.

а) тесты-опросники

б) тесты-задания

в) проективные тесты

г) испытательные тесты

2. Контрольное задание. Существует несколько видов опроса. Определите, каких видов опроса в психологии нет.

а) устный

б) письменный

в) свободный

г) общий

3. Контрольное задание. Выделяют классификацию видов восприятия по форме существования материи. Определите, какие виды восприятия в нее не входят.

а) восприятие движения

б) восприятие сложных звуков и образов

в) восприятие времени

г) восприятие пространства

4. Контрольное задание. Различают несколько видов памяти. Определите, к какому виду относится память на представления, картины природы и жизни, а также на звуки, запахи, вкусы и др.

- а) сенсорная память
- б) образная память
- в) словесно-логическая память
- г) долговременная память

5. Контрольное задание. Выделяют несколько особенностей восприятия. Назовите то, что не относится к особенностям восприятия.

- а) критичность
- б) предметность
- в) осмысленность
- г) избирательность
- д) константность
- е) целостность
- ж) структурность

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Контрольный вопрос. В науке существуют различные методы. Какие методы используются в педагогике? Подробно опишите один из них.

2. Контрольный вопрос. Среди теорий в отечественной психологии выделяют теорию деятельности А.Н. Леонтьева. Какие основные положения в теории деятельности?

3. Контрольный вопрос. В деятельности различают разные мотивы. Что вы знаете о ведущих мотивах и мотивах-стимулах?

4. Контрольный вопрос. В процессе взаимодействия с другими людьми происходит общение. Какова роль общения в жизни человека?

5. Контрольный вопрос. Как и у людей, у животных тоже есть общение. В чем отличие общения людей от общения животных?

6. Контрольный вопрос. Какие стратегии поведения в конфликте существуют? Дайте им краткую характеристику.

1. Контрольное задание. Существуют три стороны общения. Назовите их и дайте им характеристику.

2. Контрольное задание. В процессе взаимодействия людей возникают конфликты. Назовите причины конфликтов.

3. Контрольное задание. Конфликты бывают разных видов. Назовите, каких видов конфликтов не существует.

- а) конструктивные и деструктивные
- б) объективные и субъективные
- в) эмоциональные и рациональные

4. Контрольное задание. Дайте краткую характеристику стадиям развития конфликта.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-6**

1. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте понятие «интеллект». Как интеллект связан с мышлением?

2. Контрольный вопрос. Что вы знаете о понятии? Расскажите об общих и единичных

понятиях.

3. Контрольный вопрос. Какие операции мышления Вы знаете?
4. Контрольный вопрос. Что вы знаете об индукции и дедукции в процессе мышления?
5. Контрольный вопрос. Чем отличается простой волевой акт от сложного волевого акта?
6. Контрольный вопрос. Что относится к волевым качествам человека?
7. Контрольный вопрос. Какие основные виды эмоций Вы знаете. Дайте им краткую характеристику.

1. Контрольное задание. Выберите наиболее полные и правильные суждения и прокомментируйте Ваш выбор:

- а) психология – наука, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, как отражающие объективную реальность;
- б) психология – наука, занимающаяся изучением переживаний и психических состояний, которые устанавливаются посредством интроспекции;
- в) психология – наука, изучающая закономерности развития и функционирования психики, как определенной реальности;
- г) психология – отрасль естественного знания, занимающаяся исследованием развития и функционирования нервной системы

2. Контрольное задание. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.

В Древней Греции педагогом называли ...

- а) мастера, который обучал своего ученика ремеслу
- б) священника, который обучал детей чтению и письму
- в) раба, в обязанности которого входило сопровождение ребенка в школу

3. Контрольное задание. Выберите наиболее полные и правильные суждения и прокомментируйте Ваш выбор:

Характер – это совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и способы эмоционального реагирования.

Характер является врожденным психическим образованием.

Характер и темперамент – это тождественные понятия.

Характер включается в личность и рассматривается как ее подструктура.

Характер человека может стать, и часто становится, более значимым, чем его личность.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-2**

1. Контрольный вопрос. Что понимают под термином «темперамент»?
2. Контрольный вопрос. Какие типы темперамента существуют. Дайте им краткую характеристику.
3. Контрольный вопрос. В чем отличие темперамента от характера?
4. Контрольный вопрос. Что понимают под термином «акцентуации характера»?
5. Контрольный вопрос. Как отличить акцентуированный характер от патологии?
6. Контрольный вопрос. В чем отличие чувств от эмоций?
7. Контрольный вопрос. В чем заключается амбивалентность эмоций?
8. Контрольный вопрос. В чем состоит проблема соотношения биологического и социального в личности?

1. Контрольное задание. Определите тип темперамента.

Сильный, неуравновешенный и подвижный — редко остается в тени. Возбуждение у него преобладает над торможением, психическая активность очень высока. Поведение отличается неуравновешенностью, реакции – быстрым темпом, жесты – силой и энергичностью, порой лихорадочностью. Он склонен к бурному переживанию любых эмоций, в том числе гнева,

самообладания же ему явно недостает. В работе такой человек мало размышляет и много действует, делу отдается с полной отдачей, но энергии на такой темп хватает ненадолго.

2. Контрольное задание. Расскажите об основных функциях эмоций: отражательной, побудительной, подкрепляющей, переключательной, приспособительной, коммуникативной.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Контрольный вопрос. Какие уровни развития способностей вы знаете?
2. Контрольный вопрос. Что вы знаете о проблеме соотношения врожденных и социально обусловленных качеств человека и их роли в формировании способностей?
3. Контрольный вопрос. Как развиваются высшие психические функции в воспитании?
4. Контрольный вопрос. Как понимать двусторонний характер процесса обучения?
5. Контрольный вопрос. Какова роль общения в процессе социализации личности?
6. Контрольный вопрос. Какие средства общения Вы знаете?
7. Контрольный вопрос. Что входит в понятие «невербальное общение»?
8. Контрольный вопрос. Какие три эго-состояния выделял Э. Берн в процессе взаимодействия между людьми?

1. Контрольное задание. Определите, что входит в понятие «кинесика».
  - а) движения рук, головы, ног, туловища, походка
  - б) выражение лица, выражение глаз
  - в) кожные реакции: покраснение, побледнение, вспотение
2. Контрольное задание. Определите, какого способа выхода из конфликта не существует.
  - а) приспособление
  - б) уход от конфликта
  - в) взаимодействие
  - г) компромисс
  - д) сотрудничество
  - е) принуждение