

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»
«27» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Т.В. Честнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гигиена»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело
со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Игнатъкова А.С., к.м.н., доцент кафедры



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, являющейся необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях; контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- ознакомление студентов с требованиями по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- изучение вопросов организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний работников;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение студентов анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4,5 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) (код компетенции – ОПК-1);

- 2) заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (код компетенции – ПК-1);
- 3) гигиенические аспекты питания (код компетенции – ПК-15);
- 4) гигиену медицинских организаций (код компетенции – ПК-16);

Уметь:

- 1) планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (код компетенции – ОПК-1);
- 2) анализировать исход заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (код компетенции – ПК-1);
- 3) участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (код компетенции – ПК-15);
- 4) участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) (код компетенции – ПК-16);

Владеть:

- 1) навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий (код компетенции – ОПК-1);
- 2) навыками проведения экологической экспертизы и экологического прогнозирования деятельности человека (код компетенции – ПК-15).
- 3) навыками решения гигиенических проблем по оказанию медико-санитарной помощи работающему населению (ПК-1);
- 4) навыками проведения профилактических мероприятий по оказанию лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) (код компетенции – ПК-16).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	3	108	16		48		0	0,1	43,9
5	Э	4	144	16		48		2	0,25	77,75
Итого	ЗЧ, Э	7	252	32		96		2	0,35	121,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Предмет и методы гигиены. Связь с другими науками. История развития гигиены.
2	Окружающая среда как сочетание природных и социальных факторов.
3	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.
4	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
5	Заболевания, связанные с нерациональным питанием человека, их профилактика.
6	Пищевые отравления микробной природы.
7	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению ЛПУ и планировке участка: системы строительства больниц, зонирование участка.
8	Особенности архитектурно-планировочных решений в различных типах стационаров (отделений).
5 семестр	
9	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
10	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.
11	Гигиеническое нормирование микроклиматических условий на производстве..
12	Производственная пыль и промышленные яды как фактор вредности.
13	Гигиена труда медицинских работников.
14	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Основные проблемы гигиены детей и подростков.
15	Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
16	Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
4 семестр	
1	Медицинский контроль за адекватностью питания. Пищевая и витаминная ценность пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы).
2	Пищевая и витаминная ценность пищевых продуктов (витамины, макро- и микроэлементы).
3	Определение энергозатрат при различных видах деятельности. Обоснование энергетической ценности рациона питания.
4	Медицинский контроль за организацией питания. Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке.
5	Отбор проб пищевых продуктов. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.

№ п/п	Наименования лабораторных работ
6	Пищевые отравления микробной природы: этиология, патогенез, клиника, профилактика, расследование.
7	Пищевые отравления немикробной природы: этиология, патогенез, клиника, профилактика, расследование.
8	Расследование случаев пищевых отравлений.
9	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебных учреждений.
10	Особенности планировки отделений: приемного, детского. Поликлиника. Экспертиза проектов.
11	Особенности планировки отделений: инфекционного, хирургического, гинекологического, акушерского.
12	Гигиеническая оценка микроклимата, инсоляции, освещения, воздушной среды ЛПУ.
5 семестр	
13	Гигиеническая оценка производственной пыли. Методы исследования. Профессиональные пылевые болезни и их профилактика.
14	Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов. Методы определения химических веществ в воздухе.
15	Микроклиматические условия на различных производствах. Профессиональные вредности в горячих цехах.
16	Гигиеническая оценка шума и вибрации. Методы исследования. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика.
17	Гигиенические аспекты работы цехового врача. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.
18	Профессиональные вредности, профессиональные заболевания и отравления.
19	Методики оценки физического развития детей и подростков.
20	Закаливание детей и подростков. Профилактика УФ-недостаточности.
21	Гигиеническая оценка учебно-воспитательного режима и условий пребывания детей в детских и подростковых учреждениях.
22	Гигиенические основы физического воспитания.
23	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.
24	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.
25	Методы улучшения качества питьевой воды.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Подготовка к коллоквиумам.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. 2. Гигиенические проблемы урбанизации. 3. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков. Личная гигиена персонала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
5 семестр	
5	Подготовка к лабораторным работам.
6	Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Цеховой врач, основные направления его работы. 2. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. 3. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
7	Подготовка к коллоквиумам.
8	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 1-6	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 7-12	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение лабораторных работ №№ 13-18	8
		Сдача коллоквиума	20
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Выполнение лабораторных работ №№ 19-25	8
		Сдача коллоквиума	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения лабораторных работ требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.htm> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3490-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430835.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Мельниченко П.И., Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ecoteco.ru/library/> – ECOTECO.RU – информационно-аналитический Интернет портал о технологиях, экологии и экономике; экологосберегающие технологии производства и экономики.

2. <https://cyberleninka.ru/> – КиберЛенинка –

3. <https://bigenc.ru/> – Большая российская энциклопедия.

4. <https://rucont.ru/> – Национальный цифровой ресурс Руконт

5. <http://medical-diss.com/> – Научная библиотека, каталог авторефератов и диссертаций по медицине, фармакологии и ветеринарии.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/93a9838f739abc2ec42655946903635d91492943/ – Справочная информация: "Санитарно-эпидемиологическое нормирование". Коммунальная гигиена. Перечень основных действующих нормативных и методических документов по коммунальной гигиене.

2. <https://dokipedia.ru/document/5326166> – 2.1.6. Коммунальная гигиена. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха. Гигиенические нормативы ГН 2.1.6.014-94 (Докипедия: 2.1.6. Коммунальная гигиена. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха).

3. http://71.rospotrebnadzor.ru/document/gos_doklad/ – Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по тульской области. Государственные доклады о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Тульской области.

4. <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/> – сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора.

5. <http://fcrw.ru/> – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».