


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Санитарно-технические системы»

Утверждено на заседании кафедры
«Санитарно-технические системы»
«22» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Р.А. Ковалев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Отведение и очистка поверхностного стока»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 – "Строительство"

с профилем
"Водоснабжение и водоотведение"

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-02-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Сальников Б.Ф., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных элементов систем дождевой канализации населенных мест.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются изучение методов расчета и проектирования дождевой канализации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) современные технические решения создания сетей наружного водоотведения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

2) технические и технологические требования к проектируемым сооружениям очистки сточных вод (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1).

Уметь:

1) производить необходимые расчеты сетей наружного водоотведения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

Владеть:

1) разработкой проектных решений при заданных технических параметрах сетей наружного водоотведения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ДЗ, КР	3	108	16	32			1	0,5	58,5
Итого	–	3	108	16	32			1	0,5	58,5
Заочная форма обучения										
6	ДЗ, КР	3	108	4	4			1	0,5	98,5
Итого	–	3	108	4	4			1	0,5	98,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Система дождевой канализации
2	Основные сооружения дождевой канализации
3	Определение расчетных расходов
4	Регулирование поверхностного стока
5-6	Проектирование сетей дождевой канализации
7	Состав поверхностного и талого стока
8	Очистка стоков

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Обзорная лекция по системе дождевой канализации

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Обзорная лекция по методам проектирования сетей дождевой канализации

4.3 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	
1-2	Определение расходов дождевых вод
3	Трассировка дождевой сети
4-5	Проектирование и расчет дождевой сети
6	Проектирование полураздельной системы водоотведения
7	Расчет и конструирование разделительных камер
8	Расчет главного коллектора полураздельной системы
9	Особенности проектирования общесплавной системы водоотведения
10	Расчет главного коллектора общесплавной системы
11	Особенности проектирования полной раздельной системы
12	Особенности проектирования отведения талого стока
13-16	Проектирование сооружений очистки поверхностного стока

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Обзор этапов проектирования дождевых сетей
2	Тематика, структура и требования к выполнению КР

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Проработка лекционного материала
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение КР
4	Подготовка к ДЗ

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение КР
3	Подготовка к ДЗ

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	30
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	30
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оснащенная видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным или переносным экраном.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронов, Ю. В. Водоотведение и очистка сточных вод : учебник для вузов / Ю. В. Воронов ; под общ. ред. Ю. В. Воронова . — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : АСВ, 2009 . — 760 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-119-4 (в пер.) . 23экз.
2. Павлинова, Ирина Игоревна. Водоснабжение и водоотведение : Учебник и практикум для вузов / Павлинова И. И., Баженов В. И., Губий И. Г. 5-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2020, 380 с, (Высшее образование), ISBN 978-5-534-00626-1 : 939.00
3. Орлов, В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений : учебное пособие / В. А. Орлов . — Москва : Академия, 2010 . — 302 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Строительство) . — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-5435-3 (в пер.) . 18экз.
4. Сайриддинов, С. Ш. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения : учеб. пособие для вузов / С. Ш. Сайриддинов . — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : АСВ, 2008 . — 351 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-247-8 (в пер.) . 27экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Музалевская, Г.Н. Инженерные сети городов и населенных пунктов : учеб.пособие для вузов / Г.Н.Музалевская . — М. : АСВ, 2006 . — 148с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-93093-424-X : 170.51. 6экз.
2. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения : учебник для сред. спец. учеб. заведений / Г.Н.Жмаков . — М. : Инфра-М, 2005 . — 237с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) . — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-16-001998-7 /в пер./ : 100.00.

3. Справочник современного строителя / Л. Р. Маилян [и др.] ; под общ. ред. Л. Р. Маиляна .— 4-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2007 .— 542 с. : ил. — (Строительство и дизайн).— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-222-11773-6 ((в пер.)): 305,00.
4. В.С.Кедров. Санитарно-техническое оборудование зданий. – М.: «Высшая школа», 1987.
5. Санитарно-техническое оборудование зданий(расчет и конструирование : учеб. пособие / В. В. Сорокина, М. Е. Хазанов ; ТулГУ .— Тула : ТулПИ, 1993 .— 124 с. — Библиогр.: с. 89(6 назв.) .— 0.70.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
6. <http://www.engineer-constructor.ru/> (сайт проектировщиков сетей и сооружений)
7. <http://www.proektant.org/> (форум проектировщиков сетей и сооружений)

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются