

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Введение в профессию»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов).**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.**

5. Контрольный вопрос. Общее представление о психологии как науке.
1. Контрольный вопрос. Структура современного психологического знания.
3. Контрольный вопрос. Основные формы психологического знания.
6. Контрольный вопрос. Основные отрасли психологии.
4. Контрольный вопрос. Академическая и практическая психология.
2. Контрольный вопрос. Теоретические и практические задачи психологии.
7. Контрольный вопрос. Основные направления зарубежной психологии.
8. Контрольный вопрос. Основные направления отечественной психологии.
9. Контрольный вопрос. Психологическая работа в сфере образования.
10. Контрольный вопрос. Психология в медицинской сфере.
11. Контрольный вопрос. Психология труда и организационная психология.
12. Контрольный вопрос. Психологическая деятельность в сфере экономики.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Бытовые мифы о психологах, наиболее распространенные в общественном сознании.
2. Контрольный вопрос. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.
3. Контрольный вопрос. Основные этапы развития психолога–профессионала.
4. Контрольный вопрос. Основные варианты и уровни рассмотрения этических проблем в психологии.
5. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и врача.
6. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и педагога.
7. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и священника.
8. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и социального работника.
9. Контрольный вопрос. Профессиональные деформации личности психолога.
10. Контрольный вопрос. Профессионально обусловленные акцентуации личности психолога.
11. Контрольный вопрос. Профессиональная некомпетентность психолога.
12. Контрольный вопрос. Профессиональная беспомощность психолога.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.**

1. Что изучает современная психология как наука:

- 1) строение и свойства психики
- 2) поведение человека
- 3) особую субстанцию – душу человека
- 4) высшую нервную деятельность человека

2. К числу основных психических явлений, изучаемых общей психологией не относятся:

- 1) психические процессы
- 2) психические состояния
- 3) психические свойства
- 4) психические иллюзии

3. Практический психолог:

- 1) занимается созданием новых психодиагностических методик
- 2) является пользователем разработанных исследователями методов
- 3) занимается созданием новых и является пользователем разработанных исследователями психодиагностических методов
- 4) все ответы верны
- 5) все ответы неверны

4. Основные направления деятельности практического психолога:

- 1) психопрофилактика, психодиагностика, психотехника, психотерапия, психологическое консультирование
- 2) дианетика, психокоррекция
- 3) психиатрия, психодиагностика, психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование
- 4) психопрофилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психотерапия

5. Главный принцип работы практического психолога:

- 1) «не повреди»
- 2) «изменись сам»
- 3) «не лезь не в свое дело»
- 4) «помогай всегда»

6. Наиболее распространенный вид деятельности психолога-профессионала – это:

- 1) диагностика
- 2) консультирование
- 3) научно-исследовательская работа
- 4) психотерапия

7. Образовательная деятельность должна связывать:

- 1) академическую психологию и практику
- 2) академическую и житейскую психологию
- 3) житейскую психологию и практику
- 4) академическую психологию, практику и прикладную психологию

8. Идеальным консультантом в состоянии быть человек:

- 1) откровенный и открытый чувствам других
- 2) способный отождествляться с самыми разными людьми
- 3) тёплый, но не сентиментальный
- 4) не стремящийся к самоутверждению, но имеющий свое мнение и способный его защитить
- 5) умеющий служить на благо своим клиентам
- 6) все ответы верны
- 7) все ответы не верны

9. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в сфере спорта.

10. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в военной сфере.

11. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в сфере экстремальной помощи.

12. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в юридической сфере.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Профессия «психолог» появилась в:

- 1) 17 веке
- 2) 18 веке
- 3) 19 веке
- 4) 20 веке

2. Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требований, которые она предъявляет к человеку, - это:

- 1) нормативные документы
- 2) квалификационные требования
- 3) модель специалиста
- 4) профессионально важные качества

3. Совокупность изменяющихся под влиянием воспитания и обучения индивидуально-психологических качеств личности, обеспечивающих успешность обучения деятельности, выполнения ее и совершенствования в ней, составляет:

- 1) профессиональные задатки
- 2) профессиональные способности
- 3) профессиональный талант
- 4) профессионально важные качества

4. «Поступай по отношению к другому человеку так, чтобы это придавало силы тебе и ему...» - так предлагал организовывать работу психолога:

- 1) Э. Эриксон
- 2) А. Маслоу
- 3) К. Роджерс
- 4) К.Г.Юнг

5. Благоразумие, компетентность, любознательность, находчивость, обдуманность, образованность, остроумие, предусмотрительность, рассудительность, эрудированность- это

... профессионально важные качества:

- 1) волевые
- 2) нравственные
- 3) интеллектуальные
- 4) эмоциональные

6. Конфиденциальность...:

- 1) может быть нарушена при определённых обстоятельствах
- 2) ни при каких обстоятельствах не может быть нарушена
- 3) не соблюдается психологом
- 4) соблюдается психологом по его усмотрению

7. Система коммуникации и взаимодействия психологов, необходимая для успешного выполнения ими своей профессиональной деятельности – это:

- 1) научная конференция
- 2) научная публикация
- 3) психологическое сообщество
- 4) научная лаборатория

8. Наиболее важными аспектами жизни психологического сообщества являются:

- 1) состав психологического сообщества
- 2) система подготовки профессиональных психологов
- 3) обмен информацией и опытом деятельности
- 4) профессиональные встречи психологов
- 5) профессиональные общественные организации
- 6) все ответы верны
- 7) все ответы не верны

9. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть компетенция социально-профессиональной ответственности психолога.

10. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть социально-перцептивной компетенции психолога.

11. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть тренинговой компетенции психолога.

12. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть экспертной компетенции психолога.