

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *гуманитарных и социальных наук*
Кафедра *психологии*

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 _____ И.Л. Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
*«Введение в профессию»***

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

5. Контрольный вопрос. Общее представление о психологии как науке.
1. Контрольный вопрос. Структура современного психологического знания.
3. Контрольный вопрос. Основные формы психологического знания.
6. Контрольный вопрос. Основные отрасли психологии.
4. Контрольный вопрос. Академическая и практическая психология.
2. Контрольный вопрос. Теоретические и практические задачи психологии.
7. Контрольный вопрос. Основные направления зарубежной психологии.
8. Контрольный вопрос. Основные направления отечественной психологии.
9. Контрольный вопрос. Психологическая работа в сфере образования.
10. Контрольный вопрос. Психология в медицинской сфере.
11. Контрольный вопрос. Психология труда и организационная психология.
12. Контрольный вопрос. Психологическая деятельность в сфере экономики.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Контрольный вопрос. Бытовые мифы о психологах, наиболее распространенные в общественном сознании.
2. Контрольный вопрос. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.
3. Контрольный вопрос. Основные этапы развития психолога–профессионала.
4. Контрольный вопрос. Основные варианты и уровни рассмотрения этических проблем в психологии.
5. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и врача.
6. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и педагога.
7. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и священника.
8. Контрольный вопрос. Общее и различное в профессиях психолога и социального работника.
9. Контрольный вопрос. Профессиональные деформации личности психолога.
10. Контрольный вопрос. Профессионально обусловленные акцентуации личности психолога.
11. Контрольный вопрос. Профессиональная некомпетентность психолога.
12. Контрольный вопрос. Профессиональная беспомощность психолога.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

1. Что изучает современная психология как наука:

- 1) строение и свойства психики
- 2) поведение человека
- 3) особую субстанцию – душу человека
- 4) высшую нервную деятельность человека

2. К числу основных психических явлений, изучаемых общей психологией не относятся:

- 1) психические процессы
- 2) психические состояния
- 3) психические свойства
- 4) психические иллюзии

3. Практический психолог:

- 1) занимается созданием новых психодиагностических методик
- 2) является пользователем разработанных исследователями методов
- 3) занимается созданием новых и является пользователем разработанных исследователями психодиагностических методов
- 4) все ответы верны
- 5) все ответы неверны

4. Основные направления деятельности практического психолога:

- 1) психопрофилактика, психодиагностика, психотехника, психотерапия, психологическое консультирование
- 2) дианетика, психокоррекция
- 3) психиатрия, психодиагностика, психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование
- 4) психопрофилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психотерапия

5. Главный принцип работы практического психолога:

- 1) «не повреди»
- 2) «изменись сам»
- 3) «не лезь не в свое дело»
- 4) «помогай всегда»

6. Наиболее распространенный вид деятельности психолога-профессионала – это:

- 1) диагностика
- 2) консультирование
- 3) научно-исследовательская работа
- 4) психотерапия

7. Образовательная деятельность должна связывать:

- 1) академическую психологию и практику
- 2) академическую и житейскую психологию
- 3) житейскую психологию и практику
- 4) академическую психологию, практику и прикладную психологию

8. Идеальным консультантом в состоянии быть человек:

- 1) откровенный и открытый чувствам других
- 2) способный отождествляться с самыми разными людьми
- 3) тёплый, но не сентиментальный
- 4) не стремящийся к самоутверждению, но имеющий свое мнение и способный его защитить
- 5) умеющий служить на благо своим клиентам
- 6) все ответы верны
- 7) все ответы не верны

9. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в сфере спорта.

10. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в военной сфере.

11. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в сфере экстремальной помощи.

12. Контрольный вопрос. Кратко раскройте специфику работы психолога в юридической сфере.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Профессия «психолог» появилась в:

- 1) 17 веке
- 2) 18 веке
- 3) 19 веке
- 4) 20 веке

2. Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требований, которые она предъявляет к человеку, - это:

- 1) нормативные документы
- 2) квалификационные требования
- 3) модель специалиста
- 4) профессионально важные качества

3. Совокупность изменяющихся под влиянием воспитания и обучения индивидуально-психологических качеств личности, обеспечивающих успешность обучения деятельности, выполнения ее и совершенствования в ней, составляет:

- 1) профессиональные задатки
- 2) профессиональные способности
- 3) профессиональный талант
- 4) профессионально важные качества

4. «Поступай по отношению к другому человеку так, чтобы это придавало силы тебе и ему...» - так предлагал организовывать работу психолога:

- 1) Э. Эриксон
- 2) А. Маслоу
- 3) К. Роджерс
- 4) К.Г.Юнг

5. Благоразумие, компетентность, любознательность, находчивость, обдуманность, образованность, остроумие, предусмотрительность, рассудительность, эрудированность- это

... профессионально важные качества:

- 1) волевые
- 2) нравственные
- 3) интеллектуальные
- 4) эмоциональные

6. Конфиденциальность...:

- 1) может быть нарушена при определённых обстоятельствах
- 2) ни при каких обстоятельствах не может быть нарушена
- 3) не соблюдается психологом
- 4) соблюдается психологом по его усмотрению

7. Система коммуникации и взаимодействия психологов, необходимая для успешного выполнения ими своей профессиональной деятельности – это:

- 1) научная конференция
- 2) научная публикация
- 3) психологическое сообщество
- 4) научная лаборатория

8. Наиболее важными аспектами жизни психологического сообщества являются:

- 1) состав психологического сообщества
- 2) система подготовки профессиональных психологов
- 3) обмен информацией и опытом деятельности
- 4) профессиональные встречи психологов
- 5) профессиональные общественные организации
- 6) все ответы верны
- 7) все ответы не верны

9. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть компетенция социально-профессиональной ответственности психолога.

10. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть социально-перцептивной компетенции психолога.

11. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть тренинговой компетенции психолога.

12. Контрольный вопрос. Кратко раскройте суть экспертной компетенции психолога.