

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*производственной практики (преддипломной практики)*  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

## **1. Цель и задачи прохождения практики.**

Целью прохождения практики является формирование у студентов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать экспериментальные программы в области различных направлений психологии, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачи прохождения практики:

- развитие способности к проектированию самостоятельной преддипломной деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;
- формирование умений организовывать экспериментальную работу в соответствии с темой исследования: подбирать и конструировать диагностические методики, продумывать последовательность их реализации в опытно-экспериментальной деятельности и т.д.;
- формирование умений анализировать опытно-экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ;
- формирование профессиональной готовности к разработке развивающих и коррекционно-развивающих программ и их практической реализации.

## **2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения.**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) закономерности функционирования современной психологии (ПК-6);
- 2) современные методы получения психологических данных (ПК-9);
- 3) современные технологии интерпретации данных и программные продукты, необходимые для решения психологических задач (ПК-6, ПК-9).

### **Уметь:**

- 1) организовывать научно-исследовательскую работу (ПК-2);
- 2) формулировать проблемы и гипотезы, описывать методологию психологического исследования, планировать исследование (ПК-2);
- 3) применять современный математический инструментарий для решения содержательных психологических задач (ПК-2);
- 4) проводить психологические исследования в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-2);
- 5) представлять данные психологического исследования в форме научного отчета, тезисов, резюме (ПК-2).

**Владеть:**

- 1) навыками постановки актуальных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности (ПК-11);
- 2) навыками описания и интерпретации данных в психологических исследованиях (ПК-11);
- 3) навыками владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-11);
- 4) навыками проведения самостоятельной исследовательской работы (ПК-11).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в восьмом семестре (очная форма обучения) и в девятом семестре (очно-заочная форма обучения).

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
VIII	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Очно-заочная форма							
IX	ДЗ	3	4	108	1,75	0,25	106

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

**6. Структура и содержание практики.**

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения. За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своей специальности из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в современной психологии, и согласовать ее с руководителем. Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Организационный:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- разработка программы экспериментального исследования.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой этапов работы в рамках планируемого исследования. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных этапов работы.

Этап 2. Пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария:

- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;

- обоснование выбора методов исследования.

Этап 3. Экспериментальное исследование:

- постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы;
- сбор эмпирических данных.

Этап 4. Обработка эмпирических данных:

- первичная обработка данных;
- первичная интерпретация данных;
- обработка данных с применением математико-статистических процедур.

Этап 5. Заключительный:

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Основные составляющие данного этапа:

- формулирование общих выводов по результатам исследования;
- написание отчета по практике.

В проведении практики участвуют организации - партнеры, с которыми заключаются договора об организации и проведении практики студентов: психологические центры, учреждения образования, учреждения здравоохранения, учреждения правоохранительных органов, учреждения МЧС, учреждения творческой направленности, учреждения политической направленности, миграционные службы, служба занятости, служба социальной защиты, учреждения защиты информации, научные учреждения и др. Практика также может проводиться в структурных подразделениях ТулГУ.

#### **Этапы (периоды) проведения практики.**

<b>№</b>	<b>Этапы (периоды) проведения практики</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3.	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

#### **Примеры индивидуальных заданий.**

1. Изучение психических явлений в области общей психологии.
2. Изучение психических явлений в области возрастной психологии.
3. Изучение психических явлений в области психофизиологии.
4. Изучение психических явлений в области психосоматологии.
5. Изучение психических явлений в области социальной психологии.

6. Изучение психических явлений в области организационной психологии.
7. Изучение психических явлений в области психологии менеджмента.
8. Изучение психических явлений в области политической психологии.
9. Изучение психических явлений в области психологии искусства.
10. Изучение психических явлений в области дифференциальной психологии.
11. Изучение психических явлений в области психологии личности.
12. Изучение психических явлений в области педагогической психологии.
13. Изучение психических явлений в области психологии семьи.
14. Изучение психических явлений в области психолингвистики.
15. Изучение психических явлений в области психологии творчества.
16. Изучение психических явлений в области клинической психологии.
17. Изучение психических явлений в области нейропсихологии и патопсихологии.
18. Изучение психических явлений в области специальной психологии.
19. Изучение психических явлений в области гендерной психологии.
20. Изучение психических явлений в области этнической психологии.
21. Изучение психических явлений в области военной психологии.
22. Изучение психических явлений в области психологии труда.
23. Изучение психических явлений в области инженерной психологии.
24. Изучение психических явлений в области психологии спорта.
25. Изучение психических явлений в области юридической психологии.
26. Изучение психических явлений в области экономической психологии.
27. Изучение психических явлений в области психологии здоровья.
28. Изучение психических явлений в области психологии безопасности.
29. Изучение психических явлений в области экстремальной психологии.
30. Изучение психических явлений в области истории психологии.

## 7. Формы отчетности по практике.

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике.

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:

- краткое освещение актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- гипотезы исследования;
- теоретико-методологическая основа исследования;
- последовательность этапов прохождения практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности

в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

- 3) библиографический список.

**Требования оформления.**

Объём текста – не менее 20 страниц.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 12 (в таблицах – при наличии - 10), межстрочный интервал – 1,5.

Поля – верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 1 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц – обязательна.

Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий.**

1. Актуальность темы исследования (ПК-6).
2. Проблема исследования (ПК-6).
3. Состояние и степень разработанности проблемы исследования (ПК-6).
4. Основное противоречие, определяющее проблему исследования (ПК-6).
5. Объектом исследования (ПК-6).
6. Предмет исследования (ПК-6).
7. Основная цель исследования (ПК-6).
8. Задачи исследования (ПК-6).
9. Гипотеза(ы) исследования (ПК-6).
10. Теоретико-методологическая основа исследования: отечественные подходы (ПК-6).
11. Теоретико-методологическая основа исследования: зарубежные подходы (ПК-6).
12. Научная новизна результатов исследования (ПК-11).
13. Теоретическая значимость исследования (ПК-11).
14. Практическая значимость исследования (ПК-11).
15. Выборка исследования (ПК-2).
16. Комплекс используемых в исследовании методик (ПК-2).
17. Достоверность и надежность результатов исследования (ПК-2).
18. Структура работы (ПК-9).
19. Основные результаты, полученные лично студентом (ПК-9).
20. Апробация работы (ПК-11).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики на кафедре требуется учебная аудитория. Для самостоятельной работы студентов на кафедре требуется аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**Основная литература.**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>

2. Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 190 с. — URL: [URL:tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889](http://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889).

### **Дополнительная литература.**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450098>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453548>

3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455710>

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455377>

5. Клементьева М. В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. — 204 с.

6. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. — 214 с.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451542>

8. Мартынов О. В. Методология научного творчества: конспект лекций и материалы для семинарских занятий / О. В. Мартынов; Тульский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. — 206 с.

9. Перегудина В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. — 145 с.

10. Фомина Ю. И. Методологические проблемы психологии: учебное пособие / Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. — 410 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks

2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех

3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»

4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY

5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека



6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».
5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.