

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ И.Л. Фельдман

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Клиническая психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Клиническая психология» является формирование у студентов знаний в области закономерностей изменений психического здоровья человека под воздействием различных неблагоприятных факторов (физических и эмоциональных травм, соматических заболеваний, средовых влияний, нарушений развития), методов психологической диагностики соответствующих нарушений, и оказания первичной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть структуру современной клинической психологии;
- изложить базисные теоретические исследования клинических психологов как основу, фундамент практической деятельности;
- показать плодотворность взаимосвязи развития теории и практики отечественной клинической психологии;
- особое внимание уделить ознакомлению студентов с прикладными аспектами деятельности клинических психологов: диагностика, экспертиза, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация больных людей;
- изложение современных представлений о психологической норме и психической патологии, психическом здоровье и психической болезни;
- ознакомление с основными понятиями и терминами, характеризующими норму и отклонения основных психологических процессов, свойств и состояний личности;
- формирование представлений об основных составляющих раздела современной клинической психологии: патопсихологии, нейропсихологии; психосоматических расстройствах и аномальном генезе психического развития;
- ознакомление со структурой и организацией службы психологической помощи населению;
- овладение основными исследованиями, методами и методиками при оценке нарушений психических процессов, свойств и состояний человека;
- освоение базовых основ психопрофилактики и психотерапии;
- определение особенностей работы клинических психологов в различных лечебных профилактических учреждениях, правовых и эстетических аспектов их деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в седьмом семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) проблему нормы и патологии, основные направления теоретических концепций клинической психологии (ПК-9);
- 2) диагностические и терапевтические стратегии работы с клиническими проблемами личности (ПК-11).

**Уметь:**

1) определять клинические проблемы личности в рамках современной методологии клинической психологии и разрабатывать индивидуальные психологические стратегии психологической помощи, реабилитации личности (ПК-9);

2) оценивать влияние факторов поддержания и возникновения клинических проблем личности; определять у лиц с психическими расстройствами симптомы и признаки нарушенных психических функций, объем сохранных психических функций (ПК-11).

#### **Владеть:**

1) навыками применения профессиональных знаний, техник, приемов при решении клинических проблем личности (ПК-9);

2) навыками использования клинических экспериментально-психологических методик, обработки, анализа и интерпретации результатов клинико-психологического исследования (ПК-11).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля).**

#### **4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
VII	Э	6	216	56	42	14	-	2	0,25	101,75
<b>Итого</b>	Э	6	216	56	42	14	-	2	0,25	101,75
Очно-заочная форма обучения										
VII	Э	6	216	16	32	-	-	2	0,25	165,75
<b>Итого</b>	Э	6	216	16	32	-	-	2	0,25	165,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### **4.2. Содержание лекционных занятий.**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>7 семестр</i>	
1.	Клиническая психология как научная дисциплина
2.	Клиническая психология - психология здоровья
3.	Направленность клинической психологии
4.	Задачи здравоохранения и превентивная деятельность в области охраны здоровья
5.	Психодиагностика и воздействие

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
6.	Понятие психотерапии. Механизмы воздействия психотерапии. Оценка эффективности психотерапии
7.	Психологические аспекты реабилитации
8.	Общие основы психопатологии
9.	Пограничные нервно-психические расстройства. Патология психики и проблемы бессознательного
10.	Частная клиническая психология
11.	Кризисные события и здоровье человека
12.	Психологические аспекты зависимости
13.	Психологические особенности лечебно-диагностического процесса
14.	Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии

### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<i>7 семестр</i>	
1.	Клиническая психология как научная дисциплина
2.	Клиническая психология - психология здоровья
3.	Направленность клинической психологии
4.	Задачи здравоохранения и превентивная деятельность в области охраны здоровья
5.	Психодиагностика и воздействие
6.	Понятие психотерапии. Механизмы воздействия психотерапии. Оценка эффективности психотерапии
7.	Психологические аспекты реабилитации
8.	Общие основы психопатологии

### **4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<i>7 семестр</i>	
1.	Клиническая психология как научная дисциплина. История зарождения и становления клинической психологии
2.	Клиническая психология – психология здоровья
3.	Направленность клинической психологии
4.	Характеристики основных разделов клинической психологии и перспективы развития
5.	Психопрофилактика и задачи здравоохранения. Психологическое консультирование, психологическая коррекция
6.	Психодиагностика и воздействие
7.	Модели психотерапии
8.	Психологические аспекты реабилитации
9.	Психопатология
10.	Неосознаваемые формы психической деятельности
11.	Частная клиническая психология
12.	Кризисные события и здоровье человека
13.	Психологические аспекты зависимости
14.	Психологические особенности лечебно-диагностического процесса
15.	Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>7 семестр</i>	
1.	Клиническая психология как научная дисциплина. История зарождения и становления клинической психологии
2.	Клиническая психология – психология здоровья
3.	Направленность клинической психологии
4.	Характеристики основных разделов клинической психологии и перспективы развития
5.	Психопрофилактика и задачи здравоохранения. Психологическое консультирование, психологическая коррекция
6.	Психодиагностика и воздействие
7.	Модели психотерапии
8.	Психологические аспекты реабилитации
9.	Психопатология
10.	Неосознаваемые формы психической деятельности
11.	Частная клиническая психология
12.	Кризисные события и здоровье человека
13.	Психологические аспекты зависимости
14.	Психологические особенности лечебно-диагностического процесса

#### 4.4. Содержание лабораторных работ.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
<i>7 семестр</i>	
1.	Диагностика процессов внимания
2.	Диагностика процессов памяти
3.	Диагностика процессов мышления
4.	Субъективные концепции болезни. Типы реакций на болезнь.

### Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Конспектирование первоисточников
3.	Написание тематического сообщения
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
5.	Подготовка к лабораторным занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Конспектирование первоисточников
3.	Выполнение контрольно-курсовой работы
4.	Составление диагностических планов
5.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>7 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий 1-16	4
		Работа на практических занятиях 1-11	11
		Выполнение лабораторных работ 1-4	2
		Конспектирование первоисточников	5
		Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины	8
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий 17-28	4
		Работа на практических занятиях 12-21	9
		Выполнение лабораторных работ 5-7	2
		Написание тематического сообщения	10
		Конспектирование первоисточников	6
	Итого	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>		
Текущий контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
успеваемости	Посещение лекционных занятий 1-8	10
	Работа на практических занятиях 1-16	16
	Выполнение контрольно-курсовой работы	14
	Составление диагностических планов	10
	Конспектирование первоисточников	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) специального оборудования не требуется.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2017. 244 с.
2. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.2 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2018. 554 с.

#### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ведехина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1738-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии: учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450831>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449830>

4. Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: учебное пособие для мед. вузов / В. Д. Менделевич. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2005. — 427 с.
7. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для мед. вузов / П.И.Сидоров, А.В.Парняков. — 3-е изд., испр.и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с.
9. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>
10. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16284>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://urait.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

**9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.