

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Клиническая психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов).**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Предметом клинической психологии не является:

- 1) изучение психических факторов, влияющие на развитие болезни
- 2) изучение психологических методов воздействия на психику человека в целях профилактики, лечения и реабилитации
- 3) прогнозирование развития клинической психологии в рамках прикладной психологии
- 4) изучение особенностей психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики болезни, оптимизации ее лечения и предупреждения

2. К методам исследования в клинической психологии не относят:

- 1) клиническое интервьюирование
- 2) оценку внутренней картины и концепции болезни
- 3) патопсихологическое исследование
- 4) тестирование индивидуально-психологических особенностей

3. Какой из следующих терминов не является клиническим:

- 1) психопатия
- 2) криминология
- 3) антисоциальное поведение
- 4) поведенческое расстройство

4. Нормы-нормативы бывают:

- 1) идеальные
- 2) функциональные
- 3) социальные
- 4) индивидуальные
- 5) все ответы верны
- 6) все ответы не верны

5. Психическое лечение в самостоятельный раздел выделил:

- 1) И.М.Балинский
- 2) С.С.Корсаков
- 3) А.И.Яроцкий
- 4) В.М.Бехтерев

6. Термин «клиническая психология» принадлежит:

- 1) Э. Кречмеру
- 2) П. Жанэ
- 3) Л. Уитмеру
- 4) З. Фрейду

7. Современная клиническая психология решает широкий круг задач, связанных с:

- 1) охраной психического здоровья
- 2) разработкой фундаментальных теоретических основ прикладного внедрения психологических знаний
- 3) решением проблем, связанным с предупреждением заболеваний
- 4) диагностикой болезней

8. И клиническая психология, и психиатрия изучают:

- 1) психические расстройства
- 2) факторы возникновения заболеваний
- 3) методы психотерапевтического воздействия
- 4) психосоматические феномены

9. Понятие «клиническая психология»:

- 1) уже понятия «медицинская психология»
- 2) шире понятия «медицинская психология»
- 3) идентично понятию «медицинская психология»
- 4) является самостоятельным понятием

10. Норма и патология всегда:

- 1) континуальны
- 2) дискретны
- 3) избирательны
- 4) кратковременны

11. Контрольный вопрос. Выделите и кратко раскройте основные категории клинической психологии.

12. Контрольный вопрос. Выделите и кратко охарактеризуйте основные направления работы клинического психолога.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11.**

1. Стандартный фактор полного функционирования и развития человека – это:

- 1) психическое здоровье
- 2) психологическое здоровье
- 3) физическое здоровье
- 4) духовное здоровье

2. К отдельным психическим процессам и механизмам имеет отношение:

- 1) психическое здоровье
- 2) психологическое здоровье
- 3) физическое здоровье
- 4) духовное здоровье

3. Клиническая психология как область профессиональной деятельности психологов не направлена на:

- 1) повышение психических ресурсов человека и его адаптационные возможности
- 2) гармонизацию психического развития
- 3) стабилизацию социального статуса
- 4) охрану здоровья и преодоление недугов

4. Мероприятия по укреплению здоровья и первичной профилактике не включают в себя:

- 1) проведение клинико-нозологической диагностики среди населения
- 2) формирование культуры здоровья
- 3) преодоление безответственности за свое здоровье
- 4) разработку психологических основ пропаганды и внедрения здорового образа жизни

5. Нарушения на физиологическом уровне функционирования организма в медицине определяют как:

- 1) болезнь
- 2) патология
- 3) расстройство
- 4) нарушение

6. Принцип «Делай добро» - это модель:

- 1) Гиппократ
- 2) Парацельса
- 3) деонтологическая
- 4) биоэтическая

7. Полная реализация возможностей личности – это цель:

- 1) врачебной психотерапии
- 2) психологической психотерапии
- 3) социальной психотерапии
- 4) трудовой психотерапии

8. Что не является основным принципом организации медико-психологической помощи:

- 1) принцип системности
- 2) принцип непрерывности
- 3) принцип приближения
- 4) личностный принцип

4. Систему общегосударственных мер по укреплению здоровья населения включает в себя:

- 1) первичная профилактика
- 2) вторичная профилактика
- 3) третичная профилактика

10. Биомедицинская модель болезни пересмотрена благодаря:

- 1) теории общего адаптационного синдрома Г. Селье
- 2) теории эволюционного развития Ч. Дарвина
- 3) теории рефлекторной организации И.П.Павлова
- 4) культурно-исторической теории ВПФ Л.С.Выготского

11. Контрольный вопрос. Раскройте основные принципы и формы организации психологической профилактики.

12. Контрольный вопрос. Выделите основные критерии здоровья, принятие в современной клинической психологии, и кратко охарактеризуйте его основные его виды.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. В международном руководстве по клинической психологии данная дисциплина включает в себя:

- 1) этиологию
- 2) классификацию
- 3) диагностику
- 4) эпидемиологию
- 5) охрану здоровья
- 6) оценку результатов
- 7) интервенцию
- 8) все ответы верны
- 9) все ответы не верны

2. Вставьте пропущенное слово: «Современные клиницисты изучают и лечат не болезни системы и органов, а ...»:

- 1) больного
- 2) тело
- 3) личность
- 4) отношение к себе

3. С возрастом количество инвалидов:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается без изменений

4. Дерекализации часто сопутствует:

- 1) деперсонализация
- 2) ипохондрия
- 3) деменция
- 4) маразм

5. Состояние, в котором сочетаются фантастический бред величия, бред преследования и воздействия, явления психического автоматизма, изменения аффекта – это:

- 1) паранойяльный синдром
- 2) ипохондрический синдром
- 3) астенический синдром
- 4) парафренный синдром

6. Кратковременные выключения сознания (1-2 с); в течение этого срока прекращаются и тотчас возобновляются обычные занятия больного; в указанный момент лицо бледнеет, принимает отсутствующее выражение; судорог не бывает; приступы могут быть одиночными или возникают серией - это:

- 1) обморок

- 2) кома
- 3) аура
- 4) абсанс

7. Базисными науками для клинической психологии являются:

- 1) общая психология
- 2) возрастная психология
- 3) психотерапия
- 4) психиатрия

8. Основным содержанием последипломного обучения клинических психологов по клинической психологии:

- 1) патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития
- 2) клиническая психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика пограничных расстройств
- 3) психодиагностика, психокоррекция в различных клинических группах, тренинги, супервизии
- 4) психодиагностика и психокоррекция психических расстройств, тренинги, супервизии

9. К превентивным задачам клинической психологии не относится:

- 1) клинико-диагностическая
- 2) пропаганда и внедрение здорового образа жизни
- 3) работа с группами повышенного риска
- 4) профилактика нервно-психических заболеваний

10. Может ли включать в себя заключение постановку медицинского диагноза:

- 1) да
- 2) нет

11. Контрольный вопрос. Опишите паралитический синдром.

12. Контрольный вопрос. Опишите сенестопатический синдром.

13. Контрольный вопрос. Опишите парафренный синдром.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11.**

1. Имеют характер системных, в отличие от соматических, преимущественно «органных» форм патологии, при этом имеется в виду повреждение (нарушение) тех или иных морфофункциональных систем, составляющих единую нервную систему:

- 1) соматические болезни
- 2) нервные болезни
- 3) психические болезни

2. Ограничена медико-генетическим консультированием, пренатальной диагностикой некоторых форм умственной отсталости:

- 1) профилактика, направленная на охрану психического здоровья нынешних и будущих поколений
- 2) профилактика, способствующая повышению устойчивости психики к вредным воздействиям
- 3) профилактика эндогенных психических заболеваний
- 4) профилактика нарушений при органической патологии головного мозга и

соматически заболеваниях

3. Для исследования мышления используются следующие методики, кроме:

- 1) «Классификаций»
- 2) «Исключения предметов»
- 3) теста Векслера
- 4) «10 слов»

4. Тест «Поза Наполеона» применяется для оценки:

- 1) эмоций
- 2) памяти
- 3) мышления
- 4) левшества

5. Миннесотский многопрофильный опросник личности позволяет выявить:

- 1) нейропсихологические симптомы
- 2) патопсихологические феномены
- 3) личностный профиль
- 4) интеллектуальные способности

6. К методам исследования внимания относятся следующие методики, кроме:

- 1) пиктограммы
- 2) теста Шульте
- 3) корректурной пробы
- 4) теста Равенна

7. Сосудистые поражения часто являются причиной инвалидности в:

- 1) детстве
- 2) юности
- 3) зрелости
- 4) старости

8. Целью или функцией психокоррекции выступает:

- 1) психотерапия
- 2) психопрофилактика
- 3) психологическое консультирование
- 4) психологическая диагностика

9. Заключается в определении места и значения выявленных характеристик в общей картине психической жизни человека:

- 1) симптоматический (эмпирический) диагноз
- 2) этиологический диагноз
- 3) типологический диагноз
- 4) нозологический диагноз

10. Наиболее эффективным подходом к реабилитации будет являться:

- 1) структурный
- 2) ступенчатый
- 3) комплексный
- 4) скачкообразный



11. Контрольный вопрос. Укажите основные правила работы клинического психолога в педиатрии.
12. Контрольный вопрос. Укажите основные правила работы клинического психолога в хирургии.
13. Контрольный вопрос. Укажите основные правила работы клинического психолога в акушерстве и гинекологии.