

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю)
«Клиническая психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Традиционная методика психологической подготовки специалистов в высших учебных заведениях относится к разряду информационно-репродуктивных. Из опыта обучения известно, что различные формы практической самостоятельной деятельности студентов существенно повышают прочность усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Этой цели, прежде всего, служат лабораторные работы. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки студентов, так как участие в них позволяет решать следующие задачи:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике,
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработка таких профессионально значимых качеств.

Выполнение лабораторных работ позволяет сформировать у студентов умение работы с такими методами психологии как наблюдение, тестирование, психологический лабораторный эксперимент. При выборе содержания и объема лабораторных занятий были учтены: сложность учебного материала, внутрипредметные и межпредметные связи, значимость изучаемых феноменов для профессиональной деятельности.

Формат лабораторной работы позволяет применять различные виды работы: индивидуальные и групповые задания, работа в парах и микрогруппах; наблюдение, эксперимент, диагностические тесты, анализ продуктов деятельности, решение психологических задач, создание учебных текстов и вопросов к ним, выступление с созданными текстами, создание диагностического инструментария на базе содержания учебного материала по профильному предмету и др.

Тематика и основное содержание лабораторных работ.

Лабораторная работа № 1-2. Диагностика процессов внимания.

Цели работы: выделить специфику нарушения процессов внимания.

Теоретические сведения: патопсихология: предмет, научные основы, актуальные проблемы; нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы; психосоматическое направление клинической психологии; психология аномального онтогенетического развития.

Выполнение лабораторной работы: парное.

Порядок выполнения работы: студенты разбиваются на пары и проводят следующие методики на диагностику внимания (меняясь ролями испытуемого и экспериментатора):

1. Корректирующая проба.
2. Таблицы Шульце.
3. Счет по Крепелину.
4. Отсчитывание.

По результатам проведенных методик каждому студенту необходимо составить общее заключение.

Содержание отчета: выполненные в письменной форме задания сдаются на проверку преподавателю и защищаются путем устного опроса.

Лабораторная работа № 3-4. Диагностика процессов памяти.

Цели работы: выделить специфику нарушения процессов памяти.

Теоретические сведения: патопсихология: предмет, научные основы, актуальные проблемы; нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы; психосоматическое направление клинической психологии; психология аномального онтогенетического развития.

Выполнение лабораторной работы: парное.

Порядок выполнения работы: студенты разбиваются на пары и проводят следующие методики на диагностику памяти (меняясь ролями испытуемого и экспериментатора):

1. 10 слов.
2. Пиктограмма.
3. Цифровые ряды (субтест методики Векслера).
4. Проба Бентона.
5. Воспроизведение бессмысленных слов.
6. Зрительная интерференция.

По результатам проведенных методик каждому студенту необходимо составить общее заключение.

Содержание отчета: выполненные в письменной форме задания сдаются на проверку преподавателю и защищаются путем устного опроса.

Лабораторная работа № 5-6. Диагностика процессов мышления.

Цели работы: выделить специфику нарушения процессов мышления.

Теоретические сведения: патопсихология: предмет, научные основы, актуальные проблемы; нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы; психосоматическое направление клинической психологии; психология аномального онтогенетического развития.

Выполнение лабораторной работы: парное.

Порядок выполнения работы: студенты разбиваются на пары и проводят следующие методики на диагностику мышления (меняясь ролями испытуемого и экспериментатора):

1. Исключение предметов (предметный и вербальный вариант).
2. Классификация.
3. Воспроизведение рассказов.
4. Интерпретация пословиц и поговорок.
5. Сравнение понятий.
6. Простые аналогии.
7. Сложные аналогии.

По результатам проведенных методик каждому студенту необходимо составить общее заключение.

Содержание отчета: выполненные в письменной форме задания сдаются на проверку преподавателю и защищаются путем устного опроса.

Лабораторная работа № 7. Субъективные концепции болезни. Типы реакций на болезнь.

Цели работы: выделить специфику личностных особенностей, которые могут оказывать влияние на формирование представлений и отношения к заболеваниям различного генеза.

Теоретические сведения: субъективные концепции болезни; типы реакций на болезнь; социальные репрезентации болезни; психология медицинской среды.

Выполнение лабораторной работы: индивидуальное.

Порядок выполнения работы: каждый студент выполняет следующие задания:

1. Выполнение методик СМОЛ, ЛОБИ.

По результатам проведенных методик каждому студенту необходимо составить общее заключение.

Содержание отчета: выполненные в письменной форме задания сдаются на проверку преподавателю и защищаются путем устного опроса.

Список литературы для подготовки к лабораторным работам

Основная литература.

1. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2017. 244 с.
2. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.2 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2018. 554 с.

Дополнительная литература.

1. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ведехина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1738-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии: учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450831>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449830>
4. Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: учебное пособие для мед. вузов / В. Д. Менделевич. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2005. — 427 с.
7. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для мед. вузов / П.И.Сидоров, А.В.Парняков. — 3-е изд., испр.и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с.
9. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-

практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>

10. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16284>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ