

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине
(модулю)
«Клиническая психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений и навыков. Поэтому организация практических занятий является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

В современном образовании одним из основных видов практических занятий по различным наукам является семинар, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления общения. Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. При проведении практических занятий используются различные формы организации работы студентов: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу студентов, повышать ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повышать качество подготовки студентов. В ходе практических занятий предусматривается работа студентов по выполнению конспектов и тестов, заполнению таблиц, составлению развернутых планов, подготовке презентаций и другие виды деятельности.

В методических материалах раскрыты основные требования, определяющие: условия проведения практических занятий; состав и содержание материалов, необходимых преподавателю для проведения практических занятий; основные этапы проведения практических занятий; структуру оформления практических занятий; формы отчетности.

Практическое применение данных рекомендаций направлено на решение следующих задач:

- контроль и управление процессом формирования компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оценка достижений обучающихся с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

Тематика и основное содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения.

Семинар 1-2. Клиническая психология как научная дисциплина. История зарождения и становления клинической психологии.

Темы для обсуждения.

1. Определение, предмет, объект, цели и задачи клинической психологии.
2. Структура клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии.
3. Дисциплинарные связи клинической психологии.
4. Методология клинической психологии.
5. Основные методы исследования клинической психологии.
6. Специфика этических моделей клинической психологии.
7. Основные понятия клинической психологии:
 - норма;
 - патология/расстройство;
 - здоровье;
 - болезнь.
8. История становления клинической психологии за рубежом:
 - 1) древние цивилизации:
 - Древний Египет;
 - Месопотамия;
 - Персия;
 - Древняя Индия;
 - Древний Китай;
 - 2) Античная эпоха:
 - Древняя Греция;
 - Древний Рим;
 - 3) Средневековье;
 - 4) Эпоха Возрождения;
 - 5) Новое время;
 - 6) Эпоха Просвещения;
 - 7) XIX век;
 - 8) XX век;
 - 9) XXI век.
9. История становления клинической психологии за рубежом:

- 1) работы русских врачей XIX века;
- 2) работы русских психиатров XIX века;
- 3) работы И.П.Павлова;
- 4) работы В.М.Бехтерева;
- 5) работы советских психологов первой половины XX века;
- 6) работы советских психологов второй половины XX века;
- 7) клиническая психология в России в XXI веке.

Семинар 3. Клиническая психология – психология здоровья.

Темы для обсуждения.

1. Психология здоровья как проблема и аспект научной и практической деятельности клинических психологов.
2. Задачи и дисциплинарные связи психологии здоровья.
3. История развития психологии здоровья в России и за рубежом.
4. Понятие и критерии физического здоровья.
5. Понятие и критерии психического здоровья.
6. Понятие и критерии психологического здоровья.
7. Понятие и критерии социального здоровья.
8. Понятие и критерии духовного здоровья.
9. Многопрофильность клинической психологии и ее служб как сферы охраны психического здоровья.
10. Психическое здоровье и индивидуальное развитие.
11. Типы психических расстройств.

Семинар 4. Направленность клинической психологии.

Темы для обсуждения.

1. Практические задачи и функции клинических психологов: в клинике:
 - соматических заболеваний;
 - неврологических заболеваний;
 - психических заболеваний.
2. Принципы организации работы клинического психолога.
3. Основные блоки рабочих проблем клинического психолога.
4. Специфика работы клинического психолога:
 - в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь;
 - в реабилитационных центрах (отделениях) психиатрической службы;

- в учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь;
- в медицинских учреждениях общего соматического профиля;
- в воспитательных и образовательных учреждениях.

5. Факторы развития клинической психологии на современном этапе развития.

6. Проект кабинета клинического психолога.

Семинар 5. Характеристики основных разделов клинической психологии и перспективы развития.

Темы для обсуждения.

1. Патопсихология: определение, предмет и объект. Общая и клиническая патопсихологии. Задачи патопсихологии.
2. Патопсихология как раздел клинической психологии и как раздел психиатрии. Соотношение «патопсихологии» и «психопатологии» как медицинской науки.
3. Методологические принципы построения методов патопсихологической диагностики. Функции патопсихологического эксперимента.
4. Определение нейропсихологии как области психологической науки и раздела клинической психологии.
5. Направления нейропсихологии.
6. Принципы построения нейропсихологических методов.
7. Психосоматика как раздел клинической психологии: определение, содержание, предмет и объект.
8. Связь психической и соматической сферы: этапы становления и развития. Генезис и структура психосоматических феноменов.
9. Характеристики сформированного психосоматического феномена сознания и человеческой жизнедеятельности.
10. Психология аномального развития как раздел клинической психологии: определение и содержание.
11. Методология и методы психологии аномального онтогенеза.
12. Основные сферы приложения знания психологии аномального онтогенеза.

Семинар 6-7. Психопрофилактика и задачи здравоохранения. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия.

Темы для обсуждения.

1. Основные задачи, стоящие перед клиническими психологами, в области охраны психического здоровья.

2. Психогигиена как наука о сохранении и укреплении психического здоровья человека: задачи и структура.

3. Психопрофилактика как наука о предупреждении психических расстройств: задачи, структура и этапы.

4. Первичная психопрофилактика.

5. Вторичная психопрофилактика.

6. Роль психологов в выявлении и помощи группам риска заболеваемости:

- нервными болезнями;
- психическими болезнями;
- психосоматическими недугами;
- зависимостями;
- аномалиями развития.

7. Третичная психопрофилактика.

8. Консультативные формы деятельности клинических психологов:

- цели;
- виды;
- принципы;
- этапы;
- механизмы.

9. Коррекционные формы деятельности клинических психологов:

- цели;
- виды;
- принципы;
- этапы;
- механизмы.

Семинар 8. Психодиагностика и воздействие.

Темы для обсуждения.

1. Принципы, цели и функции клинико-психологической диагностики.

2. Диагностика как функция клинических психологов: основные подходы и содержание задач.

3. Типы психологической диагностики.

4. Этапы клинико-психологической диагностики.

5. Роль клинико-психологической диагностики для установления функционального диагноза.

6. Психологический диагноз: содержание, уровни, формы.
7. Принципы структурирования данных для постановки психологического диагноза.
8. Диагностика установочного поведения личности.
9. Психологические заключение: основные схемы, правила составления, ошибки.

Семинар 9-11. Модели психотерапии.

Темы для обсуждения.

1. Понятие, цели и задачи психотерапии.
2. Медицинское и психологическое значение термина «психотерапия».
3. Показания к психотерапии.
4. Общие факторы психотерапии.
5. Методы и формы психотерапии.
6. Механизмы воздействия психотерапии.
7. Взаимодействие психотерапевта и клиента в процессе психотерапии.
8. Оценка эффективности психотерапии.
9. Психодинамическое направление в психотерапии.
10. Поведенческое и когнитивно - поведенческое направление.
11. Экзистенциально – гуманистическое направление в психотерапии.
12. Гештальт направление в психотерапии.
13. Патогенетическая психотерапия В.М. Мясищева. Личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б.Д.Карвасарского, Г.Л.Исуриной, В.А.Ташлыкова.
14. Индивидуальная психотерапия: содержание, показания и противопоказания, механизмы воздействия, этапы.
15. Групповая психотерапия: содержание, показания и противопоказания, механизмы воздействия, этапы.
16. Психотерапия в психиатрии.
17. Психотерапия в наркологии.
18. Психотерапия в неврологии.
19. Психотерапия в соматической медицине.
20. Психотерапия в хирургии.

Семинар 12. Психологические аспекты реабилитации.

1. Реабилитация: определение, цели, задачи.
2. Основные принципы реабилитации.
3. Инвалид и инвалидность.

4. Задачи, принципы и методы физической реабилитации.
5. Задачи, принципы и методы медицинской реабилитации.
6. Задачи, принципы и методы социальной реабилитации.
7. Задачи, принципы и методы психологической реабилитации.
8. Задачи, принципы и методы профессиональной реабилитации.
9. Психологические задачи реабилитации больных:
 - соматического профиля;
 - неврологического профиля;
 - психиатрического профиля.
10. Критерии эффективной реабилитации.

Семинар 13-14. Психопатология.

Темы для обсуждения.

1. Понятие психопатологии. Объект, предмет, цели и задачи психопатологии.
2. Основные отрасли психопатологии.
3. История становления и развития психопатологии.
4. Общая и частная психопатология.
5. Классификации психических расстройств (МКБ, DSM, отечественные классификации).
6. Специфика анализа состояния больного в психопатологии.
7. Методы психопатологического исследования. Методики экспериментальной психопатологии и проведение психопатологического исследования.
8. Причинно-следственные связи в психической жизни (по работам К. Ясперса).
9. Представления о целостности психической жизни (по работам К. Ясперса).
10. Психопатологические синдромы:
 - негативные синдромы;
 - позитивные синдромы.

Семинар 15. Неосознаваемые формы психической деятельности.

Темы для обсуждения.

1. Патология психики в контексте анализа бессознательных процессов. Психоаналитические трактовки неврозов.
2. Нейрофизиологическая и психологическая платформа в анализе невротических состояний.
3. Общее представления о невротических состояниях.

4. Психическая травма как основа формирования невротического состояния.
5. Неврозогенез.
6. Неврастения.
7. Истерия.
8. Невроз навязчивых состояний.
9. Общие представления о ППС.
10. Психастения.
11. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.
12. Неврозоподобные расстройства при соматических заболеваниях.
13. Невротическая депрессия.
14. Посттравматическое стрессовое расстройство.
15. Социально-стрессовые расстройства.
16. Расстройства адаптации.
17. Панические расстройства.
18. Тревожно-фобическое расстройство.
19. Тревожно-депрессивное расстройство.
20. Профилактика и лечение пограничных расстройств и расстройств невротического спектра.

Семинар 16. Частная клиническая психология.

Темы для обсуждения.

1. Психология в клинике внутренних болезней.
2. Клиническая психология в хирургии.
3. Клиническая психология в акушерстве и гинекологии.
4. Клиническая психология в педиатрии.
5. Психология больных с дефектами тела.

Семинар 17-18. Кризисные события и здоровье человека.

Темы для обсуждения.

1. Понятие кризиса в психологии. Основные подходы к анализу кризисов.
2. Понятие и причины кризисных состояний.
3. Основные типы кризисных состояний.
4. Способы адаптации к трудным, стрессовым ситуациям:
 - копинг-стратегии;
 - механизмы психологической защиты.

5. Теории оценки стрессовости событий.
6. Факторы, определяющие выбор стратегии совладания со стрессом.
7. Содержание и формы кризисного реагирования.
8. Суицидальное состояние как наиболее опасная форма кризисного реагирования.

Структура суицидального поведения.

9. Факторы риска и причины суицидального поведения.
10. Основные теоретические подходы к анализу суицидального поведения.
11. Стадии суицидального поведения.
12. Типы суицидального поведения. Типы суицидентов.
13. Типы постсуицидального поведения.
14. Кризисное вмешательство как вариант оказания экстренной психологической

помощи.

15. Кризисная служба – цели, задачи, структура, фазы оказания помощи.
16. Специфика оказания кризисной помощи при различных кризисных состояниях:
 - психическая травма;
 - стрессовое состояние;
 - ПТСР;
 - переживания горя;
 - переживания последствий насилия;
 - суицид.
17. Специфика работы телефонной психологической службы.

Семинар 19. Психологические аспекты зависимости.

Темы для обсуждения.

1. Общее представление об аддиктивном поведении.
2. Понятие «зависимости», синдром зависимости. Основные виды зависимости.
3. Безопасное употребление, злоупотребление и зависимость. Толерантность и абстинентный синдром.
4. Химические зависимости:
 - наркомания (токсикомания) – симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска;
 - алкоголизм - симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска;
 - никотиновая зависимость - симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска.

5. Пищевая зависимость - симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска.
6. Игровая зависимость - симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска.
7. Интернет-зависимость - симптомы, стадии, последствия, теории формирования, мотивы употребления, факторы риска.
8. Диагностика и диагностические критерии основных форм зависимости.
9. Принципы терапии основных форм зависимости.
10. Созависимое поведение.

Семинар 20. Психологические особенности лечебно-диагностического процесса.

Темы для обсуждения.

1. Внутренняя картина болезни: определение, содержание, факторы влияния.
2. Основные компоненты ВКБ.
3. Основные теоретические подходы к анализу ВКБ.
4. Сходства и развития ВКБ соматического и психического больного.
5. Типы отношения к болезни (реакции на болезнь).
6. Этапы формирования ВКБ.
7. Динамика формирования переживаний и отношения к болезни.
8. Возрастные особенности ВКБ.
9. Представления о болезни как вариант социальных представлений.
10. Шкалы оценки психических заболеваний.
11. Модели отношений между врачом и пациентом.
12. Факторы, определяющие степень удовлетворенности пациента процессом лечения.
13. Образ «эффективного» врача в представлениях пациента.
14. Образ «эффективной» медицинской сестры в представлениях пациента.
15. Феномен ятрогении: содержание, классификации, профилактика.

Семинар 21. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.

Темы для обсуждения.

1. Основные аспекты влияния клинической психологии на развитие общетеоретической психологии.
2. Клиническая психология и проблема понимания психики.
3. Вклад клинической психологии в решение психофизиологической проблемы.

4. Вклад клинической психологии в решение проблемы соотношения психики и сознания.
5. Проблема разработки бессознательных процессов в клинической психологии.
6. Вклад клинической психологии в решение психосоматической проблемы.
7. Проблема разработки проблемы взаимодействия биологического и социально-средового факторов в развитии и распаде психической деятельности в клинической психологии.
8. Разработка клинической психологией проблем психологии телесности.
9. Проблемы психологии индивидуальных различий в клинической психологии.
10. Культуральная психиатрия. Основные культуральные синдромы.

Очно-заочная форма обучения.

Семинар 1-2. Клиническая психология как научная дисциплина. История зарождения и становления клинической психологии.

Темы для обсуждения.

1. Определение, предмет, объект, цели и задачи клинической психологии.
2. Структура клинической психологии в отечественной и зарубежной психологии.
3. Дисциплинарные связи клинической психологии.
4. Методология клинической психологии.
5. Основные методы исследования клинической психологии.
6. Специфика этических моделей клинической психологии.
7. Основные понятия клинической психологии:
 - норма;
 - патология/расстройство;
 - здоровье;
 - болезнь.
8. История становления клинической психологии за рубежом:
 - 1) древние цивилизации:
 - Древний Египет;
 - Месопотамия;
 - Персия;
 - Древняя Индия;
 - Древний Китай;
 - 2) Античная эпоха:
 - Древняя Греция;
 - Древний Рим;
 - 3) Средневековье;
 - 4) Эпоха Возрождения;
 - 5) Новое время;
 - 6) Эпоха Просвещения;
 - 7) XIX век;
 - 8) XX век;
 - 9) XXI век.
9. История становления клинической психологии за рубежом:
 - 1) работы русских врачей XIX века;

- 2) работы русских психиатров XIX века;
- 3) работы И.П.Павлова;
- 4) работы В.М.Бехтерева;
- 5) работы советских психологов первой половины XX века;
- 6) работы советских психологов второй половины XX века;
- 7) клиническая психология в России в XXI веке.

Семинар 3. Направленность клинической психологии.

Темы для обсуждения.

1. Практические задачи и функции клинических психологов: в клинике:
 - соматических заболеваний;
 - неврологических заболеваний;
 - психических заболеваний.
2. Принципы организации работы клинического психолога.
3. Основные блоки рабочих проблем клинического психолога.
4. Специфика работы клинического психолога:
 - в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь;
 - в реабилитационных центрах (отделениях) психиатрической службы;
 - в учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь;
 - в медицинских учреждениях общего соматического профиля;
 - в воспитательных и образовательных учреждениях.
5. Факторы развития клинической психологии на современном этапе развития.
6. Проект кабинета клинического психолога.

Семинар 4-5. Психопрофилактика и задачи здравоохранения. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия.

Темы для обсуждения.

1. Основные задачи, стоящие перед клиническими психологами, в области охраны психического здоровья.
2. Психогигиена как наука о сохранении и укреплении психического здоровья человека: задачи и структура.
3. Психопрофилактика как наука о предупреждении психических расстройств: задачи, структура и этапы.
4. Первичная психопрофилактика.
5. Вторичная психопрофилактика.

6. Роль психологов в выявлении и помощи группам риска заболеваемости:

- нервными болезнями;
- психическими болезнями;
- психосоматическими недугами;
- зависимостями;
- аномалиями развития.

7. Третичная психопрофилактика.

8. Консультативные формы деятельности клинических психологов:

- цели;
- виды;
- принципы;
- этапы;
- механизмы.

9. Коррекционные формы деятельности клинических психологов:

- цели;
- виды;
- принципы;
- этапы;
- механизмы.

Семинар 6. Психодиагностика и воздействие.

Темы для обсуждения.

1. Принципы, цели и функции клинико-психологической диагностики.
2. Диагностика как функция клинических психологов: основные подходы и содержание задач.
3. Типы психологической диагностики.
4. Этапы клинико-психологической диагностики.
5. Роль клинико-психологической диагностики для установления функционального диагноза.
6. Психологический диагноз: содержание, уровни, формы.
7. Принципы структурирования данных для постановки психологического диагноза.
8. Диагностика установочного поведения личности.
9. Психологическое заключение: основные схемы, правила составления, ошибки.

Семинар 7-9. Модели психотерапии.

Темы для обсуждения.

1. Понятие, цели и задачи психотерапии.
2. Медицинское и психологическое значение термина «психотерапия».
3. Показания к психотерапии.
4. Общие факторы психотерапии.
5. Методы и формы психотерапии.
6. Механизмы воздействия психотерапии.
7. Взаимодействие психотерапевта и клиента в процессе психотерапии.
8. Оценка эффективности психотерапии.
9. Психодинамическое направление в психотерапии.
10. Поведенческое и когнитивно - поведенческое направление.
11. Экзистенциально – гуманистическое направление в психотерапии.
12. Гештальт направление в психотерапии.
13. Патогенетическая психотерапия В.М. Мясищева. Личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б.Д.Карвасарского, Г.Л.Исуриной, В.А.Ташлыкова.
14. Индивидуальная психотерапия: содержание, показания и противопоказания, механизмы воздействия, этапы.
15. Групповая психотерапия: содержание, показания и противопоказания, механизмы воздействия, этапы.
16. Психотерапия в психиатрии.
17. Психотерапия в наркологии.
18. Психотерапия в неврологии.
19. Психотерапия в соматической медицине.
20. Психотерапия в хирургии.

Семинар 10. Психологические аспекты реабилитации.

1. Реабилитация: определение, цели, задачи.
2. Основные принципы реабилитации.
3. Инвалид и инвалидность.
4. Задачи, принципы и методы физической реабилитации.
5. Задачи, принципы и методы медицинской реабилитации.
6. Задачи, принципы и методы социальной реабилитации.
7. Задачи, принципы и методы психологической реабилитации.
8. Задачи, принципы и методы профессиональной реабилитации.
9. Психологические задачи реабилитации больных:
 - соматического профиля;

- неврологического профиля;
 - психиатрического профиля.
10. Критерии эффективной реабилитации.

Семинар 11-12. Психопатология.

Темы для обсуждения.

1. Понятие психопатологии. Объект, предмет, цели и задачи психопатологии.
2. Основные отрасли психопатологии.
3. История становления и развития психопатологии.
4. Общая и частная психопатология.
5. Классификации психических расстройств (МКБ, DSM, отечественные классификации).
6. Специфика анализа состояния больного в психопатологии.
7. Методы психопатологического исследования. Методики экспериментальной психопатологии и проведение психопатологического исследования.
8. Причинно-следственные связи в психической жизни (по работам К. Ясперса).
9. Представления о целостности психической жизни (по работам К. Ясперса).
10. Психопатологические синдромы:
 - негативные синдромы;
 - позитивные синдромы.

Семинар 13. Частная клиническая психология.

Темы для обсуждения.

1. Психология в клинике внутренних болезней.
2. Клиническая психология в хирургии.
3. Клиническая психология в акушерстве и гинекологии.
4. Клиническая психология в педиатрии.
5. Психология больных с дефектами тела.

Семинар 14-15. Кризисные события и здоровье человека.

Темы для обсуждения.

1. Понятие кризиса в психологии. Основные подходы к анализу кризисов.
2. Понятие и причины кризисных состояний.
3. Основные типы кризисных состояний.
4. Способы адаптации к трудным, стрессовым ситуациям:

- копинг-стратегии;
- механизмы психологической защиты.
- 5. Теории оценки стрессовости событий.
- 6. Факторы, определяющие выбор стратегии совладания со стрессом.
- 7. Содержание и формы кризисного реагирования.
- 8. Суицидальное состояние как наиболее опасная форма кризисного реагирования.

Структура суицидального поведения.

- 9. Факторы риска и причины суициданого поведения.
- 10. Основные теоретические подходы к анализу суицидального поведения.
- 11. Стадии суицидального поведения.
- 12. Типы суицидального поведения. Типы суицидентов.
- 13. Типы постсуицидального поведения.
- 14. Кризисное вмешательство как вариант оказания экстренной психологической помощи.
- 15. Кризисная служба – цели, задачи, структура, фазы оказания помощи.
- 16. Специфика оказания кризисной помощи при различных кризисных состояниях:
 - психическая травма;
 - стрессовое состояние;
 - ПТСР;
 - переживания горя;
 - переживания последствий насилия;
 - суицид.
- 17. Специфика работы телефонной психологической службы.

Семинар 16. Психологические особенности лечебно-диагностического процесса.

Темы для обсуждения.

- 1. Внутренняя картина болезни: определение, содержание, факторы влияния.
- 2. Основные компоненты ВКБ.
- 3. Основные теоретические подходы к анализу ВКБ.
- 4. Сходства и развития ВКБ соматического и психического больного.
- 5. Типы отношения к болезни (реакции на болезнь).
- 6. Этапы формирования ВКБ.
- 7. Динамика формирования переживаний и отношения к болезни.
- 8. Возрастные особенности ВКБ.
- 9. Представления о болезни как вариант социальных представлений.

10. Шкалы оценки психических заболеваний.
11. Модели отношений между врачом и пациентом.
12. Факторы, определяющие степень удовлетворенности пациента процессом лечения.
13. Образ «эффективного» врача в представлениях пациента.
14. Образ «эффективной» медицинской сестры в представлениях пациента.
15. Феномен ятрогении: содержание, классификации, профилактика.

Список литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основная литература.

1. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2017. 244 с.
2. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.2 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2018. 554 с.

Дополнительная литература.

1. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ведехина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1738-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии: учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450831>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449830>
4. Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: учебное пособие для мед. вузов / В. Д. Менделевич. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2005. — 427 с.
7. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для мед. вузов / П.И.Сидоров, А.В.Парняков. — 3-е изд., испр.и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с.
9. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-

практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>

10. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16284>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им.

И.М. Сеченова

9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.

Ушинского

10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ