

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)
«Клиническая психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

В качестве самостоятельной работы студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с разделами тем учебного курса, не выносимыми на лекции.

Учебным планом предусмотрено **конспектирование** литературных источников по основным разделам дисциплины:

1. Клиническая психология / Сост. и общая редакция Н. В. Тарабриной.

Ломов Б. Ф., Тарабрина Н. В. Медицина и психологическая наука.

Кречмер Э. Медицинская психология. Практическая врачебная психология.

Соколова Е.Т. Расщепление образа телесного Я в структуре пограничной личности у лиц с пищевыми аддикциями.

Мясищев В.Н. Психотерапия как система средств воздействия на психику человека в целях восстановления его здоровья.

Кабанов М. М. Некоторые методологические и методические вопросы реабилитации больных.

Карвасарский Б. Д. Психотерапия в России: ретроспектива и задачи дальнейшего развития.

Кулка Р. А., Шленгер В. Е. Методология и методы эпидемиологического изучения посттравматического стрессового расстройства

2. Кровяков В.М. Психотравматология. Психическая травма, психогении в этиопатогенетических механизмах развития психических расстройств.

Также в рамках самостоятельной работы каждый студент должен сделать одно **тематическое сообщение** (очная форма обучения) и выполнить **ККР** (очно-заочная форма обучения) на любую из следующих тем:

Предмет, задачи и методы клинической психологии.

Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии.

Клиническая психология и ее разделы.

Базовые категории клинической психологии.

Место клинической психологии в психологии и медицине.

Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.

Возрастная клиническая психология: психологические особенности и психопатология различных периодов онтогенетического развития.

Практические задачи и функции клинической психологии.

Деонтологические и правовые аспекты деятельности клинического психолога.

Отношения между врачом и больным в трудах Гиппократов.

Работа клинических психологов в медицинских, воспитательных и образовательных учреждениях.

Психогигиена и психопрофилактика в клинической психологии.

Специфика клинической диагностики.

Психологическая коррекция и психотерапия в различных видах клиник.

Основные концепции психотерапии.

Приоритетные направления исследований в современной клинической психологии.

Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.

История зарождения и становления клинической психологии.

История развития отечественной клинической психологии. Значение школы Л.С.Выготского – А.Р.Лурия – Б.В.Зейгарник для становления современной клинической психологии

История развития отечественной клинической психологии. Значение школы В.М.Бехтерева – А.Ф.Лазурского – В.Н.Мясищева для становления современной клинической психологии

Проблема личности в клинической психологии.

Человек болеющий: личность и социальная адаптация.

Проблемы психической нормы и патологии.

Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов.

Взаимосвязи психического и соматического в норме и патологии.

Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.

Неосознаваемая психическая деятельность в развитии заболеваний.

Влияние хронической болезни на психику.

Гармоничное и дисгармоничное психическое развитие.

Основные критерии общего и психического здоровья по материалам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Группы и факторы риска развития нервно-психических расстройств – принципы их выявления в комплексных медико-психологических исследованиях

Психология здоровья.

Особенности влияния социальной микросреды на лиц с различными видами расстройств.

Категория психологического синдрома. Патопсихологические и психопатологические синдромы.

Психические травмы и их влияние на личность на различных этапах онтогенеза.

Психология экстремальных состояний.

Символические функции симптомов болезни.

Личностный смысл болезни, его виды.

Аддиктивное поведение: механизмы развития, формы проявления, психологическая коррекция и профилактика.

Направление антипсихиатрии.

Этнокультуральная психиатрия.

Психология неврозов.

Нарушения коммуникации врача и больного (в разных областях медицины).

Психология инвалидности.

Психологические проблемы суицидологии.

Понятие качества жизни: теория, методология, методы исследования.

Психология и медицина катастроф.

Также для студентов очно-заочной формы обучения предполагается выполнение составления *диагностического плана, а также плана терапевтической и коррекционной работы* для любого типа патологии с указанием конкретных методик работы и взаимодействия.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, лабораторным работам (только для студентов очной формы обучения), экзамену.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен:

Объект, предмет, структура и методы клинической психологии.

Дефиниции клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата.

История зарождения и становления специальности.

Психологические традиции отечественной медицины.

Психология здоровья: двоякий смысл понятия.

Уровни феномена «здоровье».

Медико – психологическая служба – служба охраны психического здоровья.

Практические задачи и функции клинических психологов.

Сфера приложения клинической психологии.

Факторы, обуславливающие развитие современной клинической психологии.

Патопсихология: предмет, научные основы, актуальные проблемы.

Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы.

Психосоматическое направление клинической психологии.

Психология аномального онтогенетического развития.

Задачи здравоохранения и превентивная деятельность в области охраны здоровья

Общая характеристика психодиагностических аспектов работы клинического психолога. Области применения и типы диагностических задач.

Психологический диагноз.

Психодиагностическое заключение.

Психологическое консультирование.

Психологическая коррекция.

Понятие, цели и задачи психотерапии. Медицинское и психологическое значение термина «психотерапия».

Показания к психотерапии. Методы и формы психотерапии. Общие факторы психотерапии.

Механизмы воздействия психотерапии. Взаимодействие психотерапевта и клиента в процессе психотерапии.

Оценка эффективности психотерапии.

Психодинамическое направление в психотерапии.

Поведенческое и когнитивно - поведенческое направление.

Экзистенциально – гуманистическое направление в психотерапии.

Гештальт направление в психотерапии.

Патогенетическая психотерапия В.М. Мясичева. Личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б.Д.Карвасарского, Г.Л.Исуриной, В.А.Ташлыкова.

Специфика групповой психотерапии.

Специфика индивидуальной психотерапии.

Психотерапия в психиатрии.

Психотерапия в наркологии.

Психотерапия в неврологии.

Психотерапия в соматической медицине.

Психотерапия в хирургии.

Определение и содержание процесса реабилитации.

Краткая характеристика основных видов реабилитации.

Психологические критерии оценки эффективности реабилитации.

Область изучения психопатологии.

Исследование состояния больного.

Психопатологические синдромы.

Пограничные нервно-психические расстройства.

Патология психики и проблемы бессознательного.

Профилактика и лечение пограничных расстройств.

Психология в клинике внутренних болезней.

Клиническая психология в хирургии.

Клиническая психология в акушерстве и гинекологии.

Клиническая психология в педиатрии.

Психология больных с дефектами тела.

Кризисные состояния: определение и содержание понятия. Виды кризисных состояний.

Стратегии и стили преодоления стресса.

Суицид как крайняя форма кризисного реагирования.

Специфика оказания кризисной психологической помощи.

Понятие «аддиктивное поведение». Основные виды зависимости.

Диагностические критерии различных видов зависимости. Психологическая помощь больным с зависимостью.

Феномен со-зависимости.

Субъективные концепции болезни. Типы реакций на болезнь.

Социальные репрезентации болезни.

Психология медицинской среды.

Аспекты влияния клинической психологии на развитие психологии.

Генетические факторы развития психики. Взаимодействие генетического и средового фактора в психическом развитии. Социальные и культурные взаимосвязи психических отклонений.

Список литературы для самостоятельной работы студента.

Основная литература.

1. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2017. 244 с.
2. Фомина Ю.И. Клиническая психология: учебное пособие. В 2-х частях. Ч.2 / Ю. И. Фомина. Тула, Изд-во ТулГУ, 2018. 554 с.

Дополнительная литература.

1. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Ведехина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1738-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии: учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450831>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449830>
4. Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология: учебное пособие для мед. вузов / В. Д. Менделевич. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2005. — 427 с.
7. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для мед. вузов / П.И.Сидоров, А.В.Парняков. — 3-е изд., испр.и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с.
9. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-

практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>

10. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16284>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ