

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *гуманитарных и социальных наук*
Кафедра *психологии*

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ
производственной практики (преддипломной практики)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

Данный вид практики осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения. За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своей специальности из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в современной психологии, и согласовать ее с руководителем. Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Организационный:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- разработка программы экспериментального исследования.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой этапов работы в рамках планируемого исследования. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных этапов работы.

Этап 2. Пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария:

- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;
- обоснование выбора методов исследования.

Этап 3. Экспериментальное исследование:

- постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы;
- сбор эмпирических данных.

Этап 4. Обработка эмпирических данных:

- первичная обработка данных;
- первичная интерпретация данных;
- обработка данных с применением математико-статистических процедур.

Этап 5. Заключительный:

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Основные составляющие данного этапа:

- формулирование общих выводов по результатам исследования;
- подготовка тезисов по результатам исследования;
- написание отчета по практике.

Распределение видов деятельности имеет следующий вид:

1. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
2. Выбор и обоснование темы исследования.
3. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
4. Разработка программы экспериментального исследования.
5. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов.
6. Обоснование выбора методов исследования.
7. Подготовка тезисов по результатам исследования для участия в конференции.
8. Постановка целей и конкретных задач.
9. Формулировка рабочей гипотезы.
10. Сбор эмпирических данных.
11. Первичная обработка данных.
12. Первичная интерпретация данных.
13. Обработка данных с применением математико-статистических процедур.
14. Формулирование общих выводов по результатам исследования
15. Подготовка тезисов по результатам исследования для участия в конференции.
16. Написание отчета по практике.

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:
 - краткое освещение актуальности темы исследования;
 - цели и задачи исследования;
 - гипотезы исследования;
 - теоретико-методологическая основа исследования;
 - последовательность этапов прохождения практики;
 - краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

3) библиографический список.

Требования оформления.

Объём текста – не менее 20 страниц.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 12 (в таблицах – при наличии - 10), межстрочный интервал – 1,5.

Поля – верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 1 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц – обязательна.

Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к дифференцированному зачету.

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценить их полноту и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения ВКР. Оценка заносится в зачетную книжку, и даются рекомендации по выполнению ВКР.

Список литературы для подготовки для самостоятельной работы студента.

Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>
2. Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 190 с. URL: tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889.

Дополнительная литература.

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450098>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453548>
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455710>
4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455377>
5. Клементьева М. В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. — 204 с.
6. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. — 214 с.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451542>

8. Мартынов О. В. Методология научного творчества: конспект лекций и материалы для семинарских занятий / О. В. Мартынов; Тульский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. — 206 с.

9. Перегудина В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. — 145 с.

10. Фомина Ю. И. Методологические проблемы психологии: учебное пособие / Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. — 410 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ