

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 _____ И.Л. Фельдман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики (преддипломной практики)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

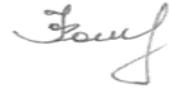
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

1. Цель и задачи прохождения практики.

Целью прохождения практики является формирование у студентов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать экспериментальные программы в области различных направлений психологии, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачи прохождения практики:

- развитие способности к проектированию самостоятельной преддипломной деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;
- формирование умений организовывать экспериментальную работу в соответствии с темой исследования: подбирать и конструировать диагностические методики, продумывать последовательность их реализации в опытно-экспериментальной деятельности и т.д.;
- формирование умений анализировать опытно-экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ;
- формирование профессиональной готовности к разработке развивающих и коррекционно-развивающих программ и их практической реализации.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) закономерности функционирования современной психологии (ПК-6);
- 2) современные методы получения психологических данных (ПК-9);
- 3) современные технологии интерпретации данных и программные продукты, необходимые для решения психологических задач (ПК-6, ПК-9).

Уметь:

- 1) организовывать научно-исследовательскую работу (ПК-2);
- 2) формулировать проблемы и гипотезы, описывать методологию психологического исследования, планировать исследование (ПК-2);
- 3) применять современный математический инструментарий для решения содержательных психологических задач (ПК-2);
- 4) проводить психологические исследования в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-2);
- 5) представлять данные психологического исследования в форме научного отчета, тезисов, резюме (ПК-2).

Владеть:

- 1) навыками постановки актуальных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности (ПК-11);
- 2) навыками описания и интерпретации данных в психологических исследованиях (ПК-11);
- 3) навыками владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-11);
- 4) навыками проведения самостоятельной исследовательской работы (ПК-11).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в восьмом семестре (очная форма обучения) и в девятом семестре (очно-заочная форма обучения).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
VIII	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Очно-заочная форма							
IX	ДЗ	3	4	108	1,75	0,25	106

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6. Структура и содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения. За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своей специальности из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в современной психологии, и согласовать ее с руководителем. Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Организационный:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- разработка программы экспериментального исследования.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой этапов работы в рамках планируемого исследования. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных этапов работы.

Этап 2. Пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария:

- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;

- обоснование выбора методов исследования.

Этап 3. Экспериментальное исследование:

- постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы;
- сбор эмпирических данных.

Этап 4. Обработка эмпирических данных:

- первичная обработка данных;
- первичная интерпретация данных;
- обработка данных с применением математико-статистических процедур.

Этап 5. Заключительный:

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Основные составляющие данного этапа:

- формулирование общих выводов по результатам исследования;
- написание отчета по практике.

В проведении практики участвуют организации - партнеры, с которыми заключаются договора об организации и проведении практики студентов: психологические центры, учреждения образования, учреждения здравоохранения, учреждения правоохранительных органов, учреждения МЧС, учреждения творческой направленности, учреждения политической направленности, миграционные службы, служба занятости, служба социальной защиты, учреждения защиты информации, научные учреждения и др. Практика также может проводиться в структурных подразделениях ТулГУ.

Этапы (периоды) проведения практики.

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1.	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3.	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий.

1. Изучение психических явлений в области общей психологии.
2. Изучение психических явлений в области возрастной психологии.
3. Изучение психических явлений в области психофизиологии.
4. Изучение психических явлений в области психосоматологии.
5. Изучение психических явлений в области социальной психологии.

6. Изучение психических явлений в области организационной психологии.
7. Изучение психических явлений в области психологии менеджмента.
8. Изучение психических явлений в области политической психологии.
9. Изучение психических явлений в области психологии искусства.
10. Изучение психических явлений в области дифференциальной психологии.
11. Изучение психических явлений в области психологии личности.
12. Изучение психических явлений в области педагогической психологии.
13. Изучение психических явлений в области психологии семьи.
14. Изучение психических явлений в области психолингвистики.
15. Изучение психических явлений в области психологии творчества.
16. Изучение психических явлений в области клинической психологии.
17. Изучение психических явлений в области нейропсихологии и патопсихологии.
18. Изучение психических явлений в области специальной психологии.
19. Изучение психических явлений в области гендерной психологии.
20. Изучение психических явлений в области этнической психологии.
21. Изучение психических явлений в области военной психологии.
22. Изучение психических явлений в области психологии труда.
23. Изучение психических явлений в области инженерной психологии.
24. Изучение психических явлений в области психологии спорта.
25. Изучение психических явлений в области юридической психологии.
26. Изучение психических явлений в области экономической психологии.
27. Изучение психических явлений в области психологии здоровья.
28. Изучение психических явлений в области психологии безопасности.
29. Изучение психических явлений в области экстремальной психологии.
30. Изучение психических явлений в области истории психологии.

7. Формы отчетности по практике.

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике.

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:

- краткое освещение актуальности темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- гипотезы исследования;
- теоретико-методологическая основа исследования;
- последовательность этапов прохождения практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности

в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

- 3) библиографический список.

Требования оформления.

Объем текста – не менее 20 страниц.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 12 (в таблицах – при наличии - 10), межстрочный интервал – 1,5.

Поля – верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 1 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц – обязательна.

Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий.

1. Актуальность темы исследования (ПК-6).
2. Проблема исследования (ПК-6).
3. Состояние и степень разработанности проблемы исследования (ПК-6).
4. Основное противоречие, определяющее проблему исследования (ПК-6).
5. Объектом исследования (ПК-6).
6. Предмет исследования (ПК-6).
7. Основная цель исследования (ПК-6).
8. Задачи исследования (ПК-6).
9. Гипотеза(ы) исследования (ПК-6).
10. Теоретико-методологическая основа исследования: отечественные подходы (ПК-6).
11. Теоретико-методологическая основа исследования: зарубежные подходы (ПК-6).
12. Научная новизна результатов исследования (ПК-11).
13. Теоретическая значимость исследования (ПК-11).
14. Практическая значимость исследования (ПК-11).
15. Выборка исследования (ПК-2).
16. Комплекс используемых в исследовании методик (ПК-2).
17. Достоверность и надежность результатов исследования (ПК-2).
18. Структура работы (ПК-9).
19. Основные результаты, полученные лично студентом (ПК-9).
20. Апробация работы (ПК-11).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики на кафедре требуется учебная аудитория. Для самостоятельной работы студентов на кафедре требуется аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную-образовательную среду.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>

2. Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 190 с. URL: tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889.

Дополнительная литература.

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450098>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453548>

3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455710>

4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455377>

5. Клементьева М. В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. — 204 с.

6. Клементьева М. В. Проектирование психологических исследований: учебник / М. В. Клементьева; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. — 214 с.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451542>

8. Мартынов О. В. Методология научного творчества: конспект лекций и материалы для семинарских занятий / О. В. Мартынов; Тульский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. — 206 с.

9. Перегудина В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. — 145 с.

10. Фомина Ю. И. Методологические проблемы психологии: учебное пособие / Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. — 410 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks

2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех

3. <https://biblio-online.ru> - ЭБС издательства «Юрайт»

4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY

5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».
5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.