

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)
«Психология личности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Одной из важнейших проблем, стоящих перед высшей школой, является повышение качества подготовки специалистов. Студент и выпускник высшего учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе, формирование умений учебного труда является основой для послевузовского образования и дальнейшего повышения квалификации. Таким образом, в вузе студенты должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является самостоятельная работа.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

В качестве самостоятельной работы студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с разделами тем учебного курса, не выносимыми на лекции.

В процессе освоения дисциплины «Психология личности» предусматривается выполнение **ККР** (для студентов очно-заочной формы обучения):

1. Основные идеи классического психоанализа (по работам З. Фрейда).
2. Индивидуальная теория личности А. Адлера.
3. Аналитическая теория личности К. Г. Юнга.
4. Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
5. Социокультурная теория личности К. Хорни.
6. Эпигенетический принцип развития в психологии (на примере теории Э. Эриксона)
7. Г. С. Салливан: концепция межличностных отношений.
8. Модификация ортодоксального психоанализа О. Ранком. Терапия воли.
9. Психология тела и телесно – ориентированная терапия (на основе работ В. Райха).
10. Б. Ф. Скиннер: теория оперантного научения
11. А. Бандура: социально-когнитивная теория личности.
12. Теория социального научения Дж. Роттера.
13. Дж. А. Келли: когнитивная теория личности.
14. Диспозиционная теория личности Г. Олпорта.
15. Теория типов личности Г. Айзенка
16. Факторная теория личности Р. Кеттелла.
17. Гештальт-теория и гештальт-терапия Ф. Перлза.
18. Динамическая теория личности К. Левина.
19. А. Маслоу: гуманистическая теория личности.
20. К. Роджерс: феноменологическая теория личности
21. Экзистенциальная психология и новые перспективы в исследовании личности.
22. Теория экзистенциального анализа и логотерапии (на основе работ В. Франкла).
23. Традиции русской психологии в исследовании личности (работы Г.Г.Шпета, П.А.Флоренского).
24. Проблема поступка в трактовке М.М.Бахтина.
25. Проблема личности в работах А.Н.Леонтьева.
26. Проблема личности в работах Л.С.Выготского.
27. Проблема личности в трудах С.Л.Рубинштейна.

28. Психология отношений и теория личности В.Н.Мясищева.
29. Теория установки Д.Н.Узнадзе и проблемы личности.
30. Концепция личности А.Ф. Лазурского.
31. Концепция личности Б. Г. Ананьева.
32. Концепция личности А.Г. Ковалева.
33. Концепция личности В.С. Мерлина.
34. Концепция личности К.К. Платонова.
35. Концепция личности Л.И. Божович.
36. Концепция личности А.В. Петровского.
37. Концепция личности В.А. Ядова.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, лабораторным работам (только для студентов очной формы обучения), экзамену.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

- Классический психоанализ З. Фрейда.
- Индивидуальная теория личности А. Адлера
- Аналитическая теория личности К.-Г. Юнга.
- Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
- Социокультурная теория личности К. Хорни.
- Эго-теория личности Э. Эриксона.
- Концепция межличностных отношений Г. С. Салливена.
- Теория травмы рождения О. Ранка. Терапия воли.
- Психология тела и телесно-ориентированная терапия В. Райха.
- Радикальный бихевиоризма Б.Ф.Скиннера.
- Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры.
- Теория социального научения Дж. Роттер.
- Когнитивная теория личности Дж. Келли.
- Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
- Феноменологическая концепция личности К. Роджерса.
- Теория экзистенциального анализа и логотерапии В. Франкла.
- Диспозициональная теория личности Г. Олпорта.
- Факторная теория личности Р. Кеттелла.
- Теория типов личности Г. Айзенка.
- Гештальт-теория Ф. Перлза.

Динамическая теория личности К. Левина.
Экзистенциальная психология.
Теория Г.Г.Шпета.
Теория П.А.Флоренского
Теория М.М.Бахтина.
Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского.
Проблема личности в работах А.Н.Леонтьева.
Проблема личности в трудах С.Л.Рубинштейна.
Психология отношений и теория личности В.Н.Мясищева.
Теория установки Д.Н.Узнадзе и проблемы личности.
Концепция Б.Г.Ананьева.
Концепция личности А.Ф. Лазурского.
Концепция личности А.Г. Ковалева.
Концепция личности В.С. Мерлина.
Концепция личности К.К. Платонова.
Концепция личности Л.И. Божович.
Концепция личности А.В. Петровского.
Концепция личности В.А. Ядова.

Список литературы для самостоятельной работы студентов.

Основная литература.

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02023-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451908>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02025-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451909>

Дополнительная литература.

1. Дереча В.А. Теории личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дереча В.А.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21869.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453125>
3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453222>
4. Куликов Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия / Л. В. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. [и др.]: Питер, 2009. — 461 с.
5. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. — Москва [и др.]: Питер, 2019. — 583 с.
6. Обухова Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Обухова Ю.В.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87397.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Первин Л.А. Психология личности: Теория и исследования: [Учебник] / Л.А.Первин, О.П.Джон; Пер. с англ. М.С.Жамкочьян; Науч. ред. пер. В.С.Магуна. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 607с.

8. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455335>

9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. — М. [и др.]: Питер, 2010. — 713 с.

10. Хьелл Л. Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для вузов / Л.Хьелл, Д.Зиглер. — 3-е изд. — М. [и др.]: Питер, 2007. — 607с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks

2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех

3. <https://biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»

4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY

5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека

7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ