

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л.Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине
(модулю)
«Психосоматология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний:

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений и навыков. Поэтому организация практических занятий является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

В современном образовании одним из основных видов практических занятий по различным наукам является семинар, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления общения. Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. При проведении практических занятий используются различные формы организации работы студентов: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу студентов, повышать ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повышать качество подготовки студентов. В ходе практических занятий предусматривается работа студентов по выполнению конспектов и тестов, заполнению таблиц, составлению развернутых планов, подготовке презентаций и другие виды деятельности.

В методических материалах раскрыты основные требования, определяющие: условия проведения практических занятий; состав и содержание материалов, необходимых преподавателю для проведения практических занятий; основные этапы проведения практических занятий; структуру оформления практических занятий; формы отчетности.

Практическое применение данных рекомендаций направлено на решение следующих задач:

- контроль и управление процессом формирования компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оценка достижений обучающихся с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

Тематика и основное содержание семинарских занятий.

Очная форма.

Семинар 1. Введение в основы психосоматики.

Вопросы для обсуждения.

1. Предмет и задачи психосоматики.
2. Понятие о психосоматической проблеме как проблеме связи психической и соматической «сфер».
3. Психосоматика, соматопсихика и психосоматическая медицина.
4. Практические задачи психологов в психосоматике.
5. Психосоматика как область междисциплинарных исследований.
6. Классификации психосоматических расстройств в международной классификации болезней 10-го пересмотра, руководстве по диагностике и статистике V пересмотра.
7. История становления и развития психосоматики.
8. Условия развития заболевания при психосоматических болезнях.
9. Основные принципы эпидемиологии психосоматических расстройств.

Семинар 2. Предпосылки психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Нейрофизиологические предпосылки.
 - 1.1. Нейродинамические механизмы соматических проявлений эмоциональной нестабильности.
 - 1.2. Система «ошибок и поправок», «модель потребного будущего».
 - 1.3. Кора мозга и вегетативная нервная система.
 - 1.4. Процессы торможения в коре головного мозга.
 - 1.5. Аналитическая и синтетическая деятельность коры головного мозга.
 - 1.6. Типы нервной системы.
 - 1.7. Фармакологические и эндокринные воздействия на большие полушария.
- Функциональная патология больших полушарий.
 - 1.8. Этиология психосоматических заболеваний.
 - 1.9. Патогенез психосоматических заболеваний.
 - 1.10. Нейроморфологические изменения при психосоматических расстройствах.
 - 1.11. Общие сведения о симптомах психосоматических нарушений.
2. Психологические предпосылки.

- 2.1. Эмоции отрицательные и положительные, их влияние на здоровье человека.
- 2.2. Психосоматические и соматопсихические взаимовлияния и болезнь.
- 2.3. Влияние поведения и отношения больного к своей болезни на ее развитие.
- 2.4. Принципы формирования личности и ее влияние на возникновение и течение психосоматической патологии.

3. Психические предпосылки.

- 3.1. Понятие психосоматики в современной медицине.
- 3.2. Варианты психосоматических заболеваний.
- 3.3. Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний.
- 3.4. Влияние психического состояния на соматическое.
- 3.5. Факторы, способствующие развитию психосоматической патологии у различных возрастных групп.
- 3.6. Личностная предрасположенность как фактор риска развития психосоматических заболеваний.

Семинар 3. Концепции происхождения психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

- 1. Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии. Конверсионная модель З. Фрейда.
- 2. Психосоматический симптом как результат разрешения конфликта в вегетативной нервной системе. Модель вегетативного невроза и теория векторов Ф. Александера.
- 3. Психосоматический симптом как результат использования незрелых психологических защит. Модель двухэшелонной линии обороны А. Митчерлиха.
- 4. Психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений.
- 5. Психосоматический симптом как результат нарушения самоуважения. Эго-психология Х. Кохута.
- 6. Психосоматический симптом как результат ресоматизации функций Я. Концепция десоматизации М. Шура.
- 7. Психосоматический симптом как результат переживаний потери объекта.
- 8. Психосоматический симптом как результат алекситимии. Теория «функциональной асимметрии мозга»: концепции выученной беспомощности и поискового поведения.
- 9. Психосоматический симптом как результат ролевого конфликта. Теория Я. Морено.

10. Психосоматический симптом как нарушение структуры Я. Концепция Г. Аммона.
11. Модель борьбы за свое тело П. Куттера.
12. Модель психосоматических нарушений по У. Глассеру.
13. Модель исходного нарушения М. Балинта.
14. Психосоматический симптом как результат интроекции дисфункциональных базисных схем. Когнитивные теории. Поведенческие теории
15. Психосоматический симптом как результат дисфункции семейной системы.
16. Характерология и типологии личности.
17. Интегративные модели.
18. Теория стресса.
19. Синдром дефицита удовлетворенности по К. Блюму.
20. Классическая условно-рефлекторная модель и кортико-висцеральная теория (И. П. Павлов). Психоэндокринное и психоиммунное направление.
21. Концепция структурнодискретной организации психики С.П.Семенова. Акупунктурное программирование (АЛ).
22. Психосоматический симптом как результат наличия высокой энтропии и действия аттрактора болезни. Концепции И.А.Пригожина и Б.Г.Ананьева.

Семинар 4. Основные категории психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Болезни органов дыхания.
2. Сердечно-сосудистые заболевания.
3. Психосоматика пищевого поведения.
4. Желудочно-кишечные заболевания.
5. Болезни эндокринной системы.
6. Кожные заболевания.
7. Гинекологические заболевания.
8. Болезни опорно-двигательного аппарата.
9. Психовегетативные синдромы.
10. Функциональные сексуальные расстройства.
11. Онкологические заболевания.
12. Психосоматические аспекты депрессии.
13. Инфекционные болезни.
14. Головная боль.

15. Психические заболевания.

Семинар 5. Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза.

Вопросы для обсуждения.

1. Человеческая телесность в культурно-исторической перспективе:
 - 1.1. Античность.
 - 1.2. Средние века.
 - 1.3. Эпоха Возрождения.
 - 1.4. Новое время.
 - 1.5. Эпоха романтизма:
 - 1.6. Период 20 века.
 - 1.7. Начало 21 века.
2. Формирование представлений об образе тела в психологии.
3. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», «психосоматический симптом», «образ тела», «схема тела».
4. Психосоматические явления в норме.
5. Этапы формирования образа тела в онтогенезе.
 - 5.1. Младенчество.
 - 5.2. Раннее детство.
 - 5.3. Дошкольный возраст.
 - 5.4. Младший школьный возраст.
 - 5.5. Подростковый и юношеский возраст.
 - 5.6. Молодость.
 - 5.7. Зрелость.
 - 5.8. Пожилой возраст.

Семинар 6. Диагностика и коррекция психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Общие особенности диагностики психосоматических расстройств.
2. Содержание и принципы многоосевой диагностики.
3. Основные методы психологической диагностики в психосоматике.
 - 3.1. Беседа.
 - 3.2. Тестирование.
4. Общие принципы терапии психосоматических расстройств.

5. Медикаментозная терапия психосоматических расстройств.
 - 5.1. Антидепрессанты.
 - 5.2. Транквилизаторы.
 - 5.3. Нейролептики.
 - 5.4. Ноотропы.
 - 5.5. Нормотимики.
 - 5.6. Психостимуляторы.
6. Психотерапия как метод лечения психосоматических расстройств.
7. Основные формы психотерапевтической работы с психосоматическими расстройствами.
 - 7.1. Суггестивная терапия.
 - 7.2. Психосинтез.
 - 7.3. Психотерапия на основе глубинной психологии.
 - 7.4. Динамическая психотерапия.
 - 7.5. Терапия, фокусированная на решении.
 - 7.6. Лечение убеждением.
 - 7.7. Позитивная психотерапия.
 - 7.8. Гештальт-терапия.
 - 7.9. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
 - 7.10. Трансактный анализ
 - 7.11. Символдрама.
 - 7.12. Терапия искусством (арт-терапия).
 - 7.13. Креативная визуализация.
 - 7.14. Психодрама.
 - 7.15. Танцевальная терапия.
 - 7.16. Телесно-ориентированная психотерапия.
 - 7.17. НЛП.
 - 7.18. Поддерживающая психотерапия.
 - 7.19. Семейная психотерапия.
 - 7.20. Группы самопомощи.

Семинар 7. Психотерапия при различных психосоматических расстройствах.

Вопросы для обсуждения.

1. Болезни органов дыхания.
2. Сердечно-сосудистые заболевания.

3. Психосоматика пищевого поведения.
4. Желудочно-кишечные заболевания.
5. Болезни эндокринной системы.
6. Кожные заболевания.
7. Гинекологические заболевания.
8. Болезни опорно-двигательного аппарата.
9. Психовегетативные синдромы.
10. Функциональные сексуальные расстройства.
11. Онкологические заболевания.
12. Психосоматические аспекты депрессии.
13. Инфекционные болезни.
14. Головная боль.
15. Психические заболевания.

Семинар 8. Психосоматические расстройства у детей.

Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки психосоматических расстройств у детей.
2. Выявление детей, подверженных риску психосоматических расстройств.
3. Психосоматические соотношения в младенчестве и раннем детстве.
4. Психосоматические расстройства сердечно-сосудистой системы и псевдоревматические расстройства у детей.
5. Психосоматические отношения при аллергических заболеваниях у детей.
6. Психосоматические расстройства пищеварительной системы у детей.
7. Психосоматические и соматопсихические расстройства эндокринной системы у детей.
8. Психосоматические кожные нарушения у детей.
9. Психосоматические респираторные нарушения у детей.
10. Психосоматические расстройства мочевыводящей системы у детей.
11. Соматизированные нервно-психические расстройства. Хронический болевой синдром. Псевдоневрологические расстройства у детей.
12. Задержка физического и речевого развития (ЗФР и ЗРР).
13. Посттравматические стрессовые расстройства, расстройства адаптации у детей.
14. Психосоматические ситуации, возникающие у детей и подростков при соматических заболеваниях и их летальном завершении. Формирование понятия смерти в детском возрасте и реакция детей на процесс умирания.

15. Проблемы поведения и половые девиации (отклонения) у детей.

16. Клинико-психопатологическая характеристика патологических привычных действий:

- сосание пальца;
- яктация;
- мастурбация;
- онихофагия;
- трихотилломания.

17. Лечение психосоматических расстройств у детей.

18. Психосоматогенная семья. Детско-родительские отношения в психосоматогенных семьях.

19. Развитие личности ребенка в условиях соматического заболевания.

Очно-заочная форма.

Семинар 1. Введение в основы психосоматики.

Вопросы для обсуждения.

1. Предмет и задачи психосоматики.
2. Понятие о психосоматической проблеме как проблеме связи психической и соматической «сфер».
3. Психосоматика, соматопсихика и психосоматическая медицина.
4. Практические задачи психологов в психосоматике.
5. Психосоматика как область междисциплинарных исследований.
6. Классификации психосоматических расстройств в международной классификации болезней 10-го пересмотра, руководстве по диагностике и статистике V пересмотра.
7. История становления и развития психосоматики.
8. Условия развития заболевания при психосоматических болезнях.
9. Основные принципы эпидемиологии психосоматических расстройств.

Семинар 2. Предпосылки психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Нейрофизиологические предпосылки.
 - 1.1. Нейродинамические механизмы соматических проявлений эмоциональной нестабильности.
 - 1.2. Система «ошибок и поправок», «модель потребного будущего».
 - 1.3. Кора мозга и вегетативная нервная система.
 - 1.4. Процессы торможения в коре головного мозга.
 - 1.5. Аналитическая и синтетическая деятельность коры головного мозга.
 - 1.6. Типы нервной системы.
 - 1.7. Фармакологические и эндокринные воздействия на большие полушария.
- Функциональная патология больших полушарий.
 - 1.8. Этиология психосоматических заболеваний.
 - 1.9. Патогенез психосоматических заболеваний.
 - 1.10. Нейроморфологические изменения при психосоматических расстройствах.
 - 1.11. Общие сведения о симптомах психосоматических нарушений.
2. Психологические предпосылки.
 - 2.1. Эмоции отрицательные и положительные, их влияние на здоровье человека.

- 2.2. Психосоматические и соматопсихические взаимовлияния и болезнь.
- 2.3. Влияние поведения и отношения больного к своей болезни на ее развитие.
- 2.4. Принципы формирования личности и ее влияние на возникновение и течение психосоматической патологии.
- 3. Психические предпосылки.
 - 3.1. Понятие психосоматики в современной медицине.
 - 3.2. Варианты психосоматических заболеваний.
 - 3.3. Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний.
 - 3.4. Влияние психического состояния на соматическое.
 - 3.5. Факторы, способствующие развитию психосоматической патологии у различных возрастных групп.
 - 3.6. Личностная предрасположенность как фактор риска развития психосоматических заболеваний.

Семинар 3. Концепции происхождения психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

- 1. Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии. Конверсионная модель З. Фрейда.
- 2. Психосоматический симптом как результат разрешения конфликта в вегетативной нервной системе. Модель вегетативного невроза и теория векторов Ф. Александера.
- 3. Психосоматический симптом как результат использования незрелых психологических защит. Модель двухэшелонной линии обороны А. Митчерлиха.
- 4. Психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений.
- 5. Психосоматический симптом как результат нарушения самоуважения. Эго-психология Х. Кохута.
- 6. Психосоматический симптом как результат ресоматизации функций Я. Концепция десоматизации М. Шура.
- 7. Психосоматический симптом как результат переживаний потери объекта.
- 8. Психосоматический симптом как результат алекситимии. Теория «функциональной асимметрии мозга»: концепции выученной беспомощности и поискового поведения.
- 9. Психосоматический симптом как результат ролевого конфликта. Теория Я. Морено.

10. Психосоматический симптом как нарушение структуры Я. Концепция Г. Аммона.
11. Модель борьбы за свое тело П. Куттера.
12. Модель психосоматических нарушений по У. Глассеру.
13. Модель исходного нарушения М. Балинта.
14. Психосоматический симптом как результат интроекции дисфункциональных базисных схем. Когнитивные теории. Поведенческие теории
15. Психосоматический симптом как результат дисфункции семейной системы.
16. Характерология и типологии личности.
17. Интегративные модели.
18. Теория стресса.
19. Синдром дефицита удовлетворенности по К. Блюму.
20. Классическая условно-рефлекторная модель и кортико-висцеральная теория (И. П. Павлов). Психоэндокринное и психоиммунное направление.
21. Концепция структурнодискретной организации психики С.П.Семенова. Акупунктурное программирование (АЛ).
22. Психосоматический симптом как результат наличия высокой энтропии и действия аттрактора болезни. Концепции И.А.Пригожина и Б.Г.Ананьева.

Семинар 4. Основные категории психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Болезни органов дыхания.
2. Сердечно-сосудистые заболевания.
3. Психосоматика пищевого поведения.
4. Желудочно-кишечные заболевания.
5. Болезни эндокринной системы.
6. Кожные заболевания.
7. Гинекологические заболевания.
8. Болезни опорно-двигательного аппарата.
9. Психовегетативные синдромы.
10. Функциональные сексуальные расстройства.
11. Онкологические заболевания.
12. Психосоматические аспекты депрессии.
13. Инфекционные болезни.
14. Головная боль.

15. Психические заболевания.

Семинар 5. Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза.

Вопросы для обсуждения.

1. Человеческая телесность в культурно-исторической перспективе:
 - 1.1. Античность.
 - 1.2. Средние века.
 - 1.3. Эпоха Возрождения.
 - 1.4. Новое время.
 - 1.5. Эпоха романтизма:
 - 1.6. Период 20 века.
 - 1.7. Начало 21 века.
2. Формирование представлений об образе тела в психологии.
3. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», «психосоматический симптом», «образ тела», «схема тела».
4. Психосоматические явления в норме.
5. Этапы формирования образа тела в онтогенезе.
 - 5.1. Младенчество.
 - 5.2. Раннее детство.
 - 5.3. Дошкольный возраст.
 - 5.4. Младший школьный возраст.
 - 5.5. Подростковый и юношеский возраст.
 - 5.6. Молодость.
 - 5.7. Зрелость.
 - 5.8. Пожилой возраст.

Семинар 6. Диагностика и коррекция психосоматических расстройств.

Вопросы для обсуждения.

1. Общие особенности диагностики психосоматических расстройств.
2. Содержание и принципы многоосевой диагностики.
3. Основные методы психологической диагностики в психосоматике.
 - 3.1. Беседа.
 - 3.2. Тестирование.
4. Общие принципы терапии психосоматических расстройств.

5. Медикаментозная терапия психосоматических расстройств.
 - 5.1. Антидепрессанты.
 - 5.2. Транквилизаторы.
 - 5.3. Нейролептики.
 - 5.4. Ноотропы.
 - 5.5. Нормотимики.
 - 5.6. Психостимуляторы.
6. Психотерапия как метод лечения психосоматических расстройств.
7. Основные формы психотерапевтической работы с психосоматическими расстройствами.
 - 7.1. Суггестивная терапия.
 - 7.2. Психосинтез.
 - 7.3. Психотерапия на основе глубинной психологии.
 - 7.4. Динамическая психотерапия.
 - 7.5. Терапия, фокусированная на решении.
 - 7.6. Лечение убеждением.
 - 7.7. Позитивная психотерапия.
 - 7.8. Гештальт-терапия.
 - 7.9. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
 - 7.10. Трансактный анализ
 - 7.11. Символдрама.
 - 7.12. Терапия искусством (арт-терапия).
 - 7.13. Креативная визуализация.
 - 7.14. Психодрама.
 - 7.15. Танцевальная терапия.
 - 7.16. Телесно-ориентированная психотерапия.
 - 7.17. НЛП.
 - 7.18. Поддерживающая психотерапия.
 - 7.19. Семейная психотерапия.
 - 7.20. Группы самопомощи.

Семинар 7. Психотерапия при различных психосоматических расстройствах.

Вопросы для обсуждения.

1. Болезни органов дыхания.
2. Сердечно-сосудистые заболевания.

3. Психосоматика пищевого поведения.
4. Желудочно-кишечные заболевания.
5. Болезни эндокринной системы.
6. Кожные заболевания.
7. Гинекологические заболевания.
8. Болезни опорно-двигательного аппарата.
9. Психовегетативные синдромы.
10. Функциональные сексуальные расстройства.
11. Онкологические заболевания.
12. Психосоматические аспекты депрессии.
13. Инфекционные болезни.
14. Головная боль.
15. Психические заболевания.

Семинар 8. Психосоматические расстройства у детей.

Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки психосоматических расстройств у детей.
2. Выявление детей, подверженных риску психосоматических расстройств.
3. Психосоматические соотношения в младенчестве и раннем детстве.
4. Психосоматические расстройства сердечно-сосудистой системы и псевдоревматические расстройства у детей.
5. Психосоматические отношения при аллергических заболеваниях у детей.
6. Психосоматические расстройства пищеварительной системы у детей.
7. Психосоматические и соматопсихические расстройства эндокринной системы у детей.
8. Психосоматические кожные нарушения у детей.
9. Психосоматические респираторные нарушения у детей.
10. Психосоматические расстройства мочевыводящей системы у детей.
11. Соматизированные нервно-психические расстройства. Хронический болевой синдром. Псевдоневрологические расстройства у детей.
12. Задержка физического и речевого развития (ЗФР и ЗРР).
13. Посттравматические стрессовые расстройства, расстройства адаптации у детей.
14. Психосоматические ситуации, возникающие у детей и подростков при соматических заболеваниях и их летальном завершении. Формирование понятия смерти в детском возрасте и реакция детей на процесс умирания.

15. Проблемы поведения и половые девиации (отклонения) у детей.
16. Клинико-психопатологическая характеристика патологических привычных действий:
- сосание пальца;
 - яктация;
 - мастурбация;
 - онихофагия;
 - трихотилломания.
17. Лечение психосоматических расстройств у детей.
18. Психосоматогенная семья. Детско-родительские отношения в психосоматогенных семьях.
19. Развитие личности ребенка в условиях соматического заболевания.

Список литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.
Основная литература.

Психосоматические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Е.В. Бочанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 575 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80175.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература.

1. Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451104>

2. Быкова И.С. Психология телесности [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21847>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Крайг Г. Психология развития. — 9-е изд. — М. [и др.]: Питер, 2011. — 940 с.

4. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34488>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник для высш. проф. образования / Н. Г. Незнанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 496 с.

6. Психотерапия: учебник для мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2000. — 536 с.

7. Сапогова Е. Е. Психология развития человека: Учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 460 с.

8. Труфанова О.К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Труфанова О.К.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47059>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике / Д. Фейдмен [и др.]. — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-94193-808-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89808.html>

10. Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Шамрей В.К., Краснов А.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47760>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотех
3. <https://biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ