

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л.Фельдман

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине**  
**(модулю)**  
**«Этническая психология»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

**Разработчик(и) методических указаний:**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

*подпись*

### **Пояснительная записка**

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений и навыков. Поэтому организация практических занятий является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

В современном образовании одним из основных видов практических занятий по различным наукам является семинар, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления общения. Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. При проведении практических занятий используются различные формы организации работы студентов: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу студентов, повышать ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повышать качество подготовки студентов. В ходе практических занятий предусматривается работа студентов по выполнению конспектов и тестов, заполнению таблиц, составлению развернутых планов, подготовке презентаций и другие виды деятельности.

В методических материалах раскрыты основные требования, определяющие: условия проведения практических занятий; состав и содержание материалов, необходимых преподавателю для проведения практических занятий; основные этапы проведения практических занятий; структуру оформления практических занятий; формы отчетности.

Практическое применение данных рекомендаций направлено на решение следующих задач:

- контроль и управление процессом формирования компетенций;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оценка достижений обучающихся с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## **Тематика и основное содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Семинар 1. Особенности национального характера народов Дальнего Востока.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения китайцев.
2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения тайванцев.
3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения гонконгцев.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения японцев.
5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения корейцев.
6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения монголов.
7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения тибетцев.

### **Семинар 2. Особенности национального характера народов Ближнего Востока. Особенности национального характера народов Индии.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения арабов.
2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения евреев.
3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Индии.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения цыган.

### **Семинар 3. Особенности национального характера народов Ближневосточной Азии.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Вьетнама.
2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Индонезии.
3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Филиппин.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Бирмы.
5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Малайзии.
6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Таиланда.
7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Лаоса.
8. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Сингапура.
9. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Камбоджи.

#### **Семинар 4. Особенности национального характера народов Латинской Америки.**

##### *Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения мексиканцев.
2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения аргентинцев.
3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения чилийцев.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения бразильцев.
5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения боливийцев.
6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения венесуэльцев.

7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения гватемальцев.

8. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения колумбийцев.

9. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения парагвайцев.

10. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения перуанцев.

11. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения уругвайцев.

12. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения эквадорцев.

13. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения кубинцев.

#### **Семинар 5. Особенности национального характера народов юга Европы.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения итальянцев.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения испанцев.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения португальцев.

4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения греков.

5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения жителей Мальты и Кипра.

#### **Семинар 6. Особенности национального характера народов Центральной и Западной Европы. Особенности национального характера народов Северной Америки.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения французов.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения бельгийцев.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения голландцев.

4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения англичан.

5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения ирландцев.

6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения шотландцев.

7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения жителей Уэльса.

8. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения австрийцев.

9. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения швейцарцев.

10. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения немцев.

11. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения американцев.

12. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения канадцев.

## **Семинар 7. Особенности национального характера народов севера Европы.**

### *Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения норвежцев.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения датчан.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения шведов.

4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения финнов.

5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения исландцев.

## **Семинар 8. Особенности национального характера народов Восточной Европы.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения поляков.
2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения чехов.
3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения словаков.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения македонцев.
5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения словенцев.
6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения венгров.
7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения румын.
8. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения молдаван.
9. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения болгар.
10. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения хорватов.
11. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения черногорцев.
12. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения сербов.
13. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения жителей Боснии и Герцеговины.
14. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения албанцев.

## **Семинар 9. Особенности национального характера народов Африки, Австралии, Океании.**

*Вопросы для обсуждения.*



1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения африканских народов.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения австралийцев.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения новозеландцев.

4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения народов Океании.

#### **Семинар 10. Особенности национального характера славянских народов.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения украинцев.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения белорусов.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения русских.

#### **Семинар 11. Особенности национального характера народов Прибалтики.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения латышей.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения литовцев.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения эстонцев.

#### **Семинар 12. Особенности национального характера народов Средней Азии.**

##### **Особенности национального характера народов Кавказа.**

*Вопросы для обсуждения.*

1. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения узбеков.

2. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения казахов.

3. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения киргизов.
4. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения таджиков.
5. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения туркмен.
6. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения грузин.
7. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения азербайджанцев.
8. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения армян.
9. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения осетин.
10. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения абхазов.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ.

Содержание каждого занятия определяется следующим планом краткого описания этнических характеристик:

1) географические и климатические условия, обеспечивающие формирование национальных особенностей - основные пункты излагаются в наглядной форме (рисунок, схема или таблица) в виде системы фиксированных связей (например, для скандинавских народов: близость северного моря - холодный и влажный климат, особенности питания - почти постоянное ношение теплой одежды - формирование специфической интимности и т.д.);

2) исторические условия, влияющие на формирование национальных особенностей - основные пункты излагаются в наглядной форме (картинки или таблица) в виде системы фиксированных связей (например, для американцев: наличие пяти волн переленцев из Европы - этническая пестрота - незавершенность формирования единой этничности - особенности национального самосознания в виде своеобразного патриотизма и т.д.);

3) особенности национальной психологии и поведения - формируются в виде перечня с примерами по схеме культурных измерений Г.Триандиса (простота-сложность культуры; индивидуализм-коллективизм; открытость-закрытость) и Г.Хофстеда (дистанция власти; избегание неопределённости; феминность-маскулинность культур); наиболее традиционные формы поведения необходимо продемонстрировать на примере действия приветствия, знакомства, устройства на работу, совместной деятельности и т.п.; в качестве примера можно привести отрывок из национальной литературы, подтверждающий наличие данной поведенческой черты;

4) особенности национальной социализации, в том числе гендерной - формируется в виде списка характерных правил и воспитательных действий;

5) особенности национальной культуры (языка, литературы, фольклора, музыки, театра, прикладных искусств и т.д.) - формируется в виде нескольких «наглядных пособий» (фотографий, рисунков, аудио-, мультимедиа), сопровождаемых изложением характерных особенностей национального стиля (это может быть репродукция картины национального художника, отражающая традиционный стиль, национальная сказка, фрагмент стихотворения или национальной прозы, звучание CD с национальной музыкой, образец прикладного творчества, изображение традиционного оформления жилища, образец городского ландшафта и т.д.);

6) специфика национального делового стиля - формируется в виде инструкции по ведению переговоров с русской стороной (составляется самостоятельно на основе литературных данных);

- 7) особенности национальной диеты и кухни (дополнительный аспект);
- 8) особенности национальной одежды (дополнительный аспект);
- 9) особенности национальных жилищ (дополнительный аспект);
- 10) основные культурные достижения анализируемого этноса - в науке, технологиях, творческой деятельности и т.д. и его влияние на мировую культуру (дополнительный аспект).

## **Список литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.**

### **Основная литература.**

1. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии: учебное пособие. Ч. 1 / Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. — 355 с.
2. Фомина Ю. И. Основы этнической психологии: учебное пособие. Ч. 2 / Ю. И. Фомина; Тульский государственный университет. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. — 373 с.

### **Дополнительная литература.**

1. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450201>
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432822>
3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432834>
4. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. — 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика: учебное пособие для вузов / Нездемковская Г.В. — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-8291-2521-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>
6. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450017>
7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.:

Аспект Пресс, 2013. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — 978-5-7567-0731-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56808.html>

9. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> - ЭБС IPRbooks
2. <https://tsutula.bibliotech.ru> – ЭБС Библиотек
3. <https://biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
6. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
7. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
9. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
10. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ