

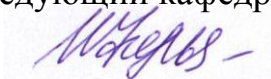
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«30» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 И.Л. Фельдман

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к курсовому проектированию
по дисциплине (модулю)

«Консультативная психология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология

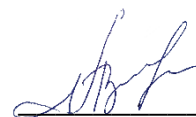
Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

Разработчик(и) методических указаний

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования	4
Список литературы для выполнения курсовой работы	5
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания.....	10

Пояснительная записка.

Курсовая работа по консультативной психологии – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая на завершающем этапе изучения учебной дисциплины «Консультативная психология». В процессе её выполнения студенты отвечают на поставленный в ней актуальный вопрос и решают учебно-исследовательские задачи, которые носят индивидуальный творческий характер. Текст курсовой работы представляет собой целостное, завершённое, самостоятельное, по большей части реферативное исследование по выбранной научной теме, выполненное студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа является *учебной* работой, в ходе работы над которой студент должен приобрести и продемонстрировать следующие умения и навыки:

- умение работать с библиографическими источниками, обобщать и классифицировать имеющуюся в них информацию, извлекать из них существенные для ответа на поставленный вопрос сведения, умение верифицировать источники (то есть отличать научное издание от популярного или ненаучного);
- знание литературы по сути, истории возникновения, постановки и осмысления изучаемого вопроса, умение устанавливать преемственность и различия научных точек зрения, подходов в анализе проблемы, умение использовать сравнительный (компаративистский) анализ разных взглядов на один и тот же вопрос;
- освоенность правил создания профессионального учебно-научного текста, библиографического оформления сносок, списка использованных источников и литературы;
- умение на основе прочитанного формулировать собственную авторскую позицию, отстаивать свою позицию, участвуя в учебно-научной дискуссии, умение компетентно отвечать на вопросы, затронутые в курсовом исследовании, умение представлять собственный материал в учебных диалогах и монологах.

Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования

1. Плюсы и минусы индивидуального и группового консультирования.
2. Супервизия в практике консультирования. Балинтовские группы.
3. Интернет-консультирование: за и против.
4. Теория и практика этноконсультирования. Мультикультуральное консультирование.
5. Мужчины и женщины как клиенты в консультативном процессе: гендерные особенности консультирования.

6. Современное экзистенциальное консультирование: основные теоретические ориентации и практические направления.

7. Сторителлинг в бизнес-консультировании и личностном консультировании.

8. Нарратив и метафора в консультативном процессе.

9. Консультирование в границах экстремальной психологии: принципы, подходы, техники.

10. Особенности консультирования в миграционных службах.

11. Консультирование в стиле дзен: восточные практики и современное консультирование.

12. Проблемно-ориентированное консультирование (consulting): подходы, теории, методы.

13. Личностно-ориентированное консультирование (counseling): подходы, теории, методы.

14. Решение-ориентированное консультирование (solution talk): подходы, теории, методы.

15. Роль тревоги в понимании человеческой природы в экзистенциально-гуманистической психотерапии.

16. Экстренная психологическое консультирование и психология безопасности.

17. Дауншифтинг как современная консультативная проблема.

18. Особенности психологического консультирования по проблемам преодоления страха смерти.

19. Использование биографического метода в консультировании.

20. Кризис: пути преодоления и терапевтическое воздействие

21. Специфика и методы работы с эмоциональным отреагированием проблемы в групповой и индивидуальной работе.

22. Личность консультанта: традиционные подходы и современный взгляд.

23. Проблема суицида и ее решение в консультативной практике

24. Арт-терапия и фолк-терапия в консультативных практиках.

25. Куклы, игры и театр в консультативной практике.

26. Библиотерапия в консультативной практике.
27. Танцевальная терапия и телесные практики в консультировании.
28. Понятие нормы и его использование в практике психологического консультирования.
29. Личностный и профессиональный рост начинающего консультанта: «ловушки», критерии эффективности, профилактика профессионального выгорания.
30. Профессиональные стереотипы, стили деятельности и мотивация работы психолога-консультанта.

Список литературы для выполнения курсовой работы

Основная литература

1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Сапогова .— М. : Академия, 2008 .— 350 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Психология) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4868-0

Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Графика в психологическом консультировании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Абрамова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Алексеев К.И. Дискурс в современном мире. Психологические исследования [Электронный ресурс]/ Алексеев К.И., Алмаев Н.А., Воронин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Аллан Д. Ландшафт детской души. Юнгианское консультирование в школах и клиниках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аллан Джон— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7391>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Амбросова В.И. Психологическое консультирование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амбросова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов/ Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская

академия, 2009.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14090>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Грюнвальд Б. Консультирование семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2008.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3829>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кашин В.К. Прикладное консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11078>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Марасанов Г.И. Психология в организационном консультировании [Электронный ресурс]/ Марасанов Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология .— 2004 №1-4 .— 2005 №1-4 .— 2006 №1-4 .— 2007 №1-4 .— М. : МГУ, .— 1 раз в три м-ца .— ISSN 0201-7385 .— ISSN 0137-0936.

2. Культурно-историческая психология: международный научный журнал.— 2007 № 1-4.— 2008 № 1-2 .— М. : МГППУ, 2007- .— ISSN 1816-5435.

3. Мир психологии : научно-методический журнал .— 2003 №1-4 .— 2004 №1-4 .— 2005 №2-4 .— 2006 №1-4 .— 2007 №1-4 .— 2008 №1 .— М., 2003- .— 1 раз в квартал

4. Журнал практического психолога : научно-практический журнал / ООО "ИГ-СОЦИН".— 2006 №4-6 .— 2007 №1-6 .— 2008 №1-3 .— М. : ООО "ИГ-СОЦИН", .— ISSN 1990-9349

5. Семейная психология и семейная терапия : научно-практический журнал .— 2006 №3-4.— 2007 №1-4 .— 2008 №1 .— М. : ООО "ИГ "Социальные науки", 2006 - .— ISSN 1990-9381.

6. Психология зрелости и старения : ежеквартальный научно-практический журнал .— 2006 №4 .— 2007 №1-4 .— М., 2006 - .— Выходит 2 раза в полугодие .— ISSN 0236-4999.

7. Вопросы психологии [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Общество с ограниченной ответственностью "Вопросы психологии", 1955 – ISSN 0042-8841 .— Выходит 6 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

8. Актуальные проблемы психологического знания [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский психолого-социальный университет, 2006 – ISSN 2073-8544. — Выходит 4 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

8. Российский психологический журнал [электронный ресурс] : научно-практический журнал .— М. : Общество с ограниченной ответственностью Кредо, 2004 – ISSN 1812-1853.— Выходит 4 раз в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru, со всех компьютеров библиотеки ТулГУ, по паролю

Интернет-ресурсы

1. *Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”*: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
2. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru.> -Загл. с экрана.

Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания

Тема выбирается студентом индивидуально.

Объём текста КР – не менее 15 страниц 12 кеглем через один интервал. Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

Титульный лист должен содержать иллюстрацию (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), отражающую содержание работы. На обороте титульного листа должна быть представлена интерпретация, объясняющая, почему данное изображение было выбрано в качестве символа, отражающего основную мысль работы.

Оценка за КР составляет максимум 100 баллов: 0-39 баллов – «неудовлетворительно», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 61-80 баллов – «хорошо», 81-100 баллов – «отлично».

Первая позиция оценивания – подбор и интерпретация иллюстрации на обложке. Обложка (со ссылкой на источник) должна прямо, метафорически или символически отражать, по мнению автора, основное содержание выполненной работы или его отношение к содержанию. На обороте обложки должна быть представлена аргументация выбора и интерпретация иллюстрации с точки зрения отражения ею содержания текста. Аргументированный выбор и интерпретация оцениваются от 0 до 5 баллов.

Вторая позиция оценивания - развёрнутое оглавление (не менее 10 пунктов, сформулированных как проблемные вопросы, которые будут обсуждаться в тексте). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Третья позиция оценивания – словарь (гlossарий) использованных по данной теме терминов (не менее 10 терминов, данных со ссылками на источник). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Четвёртая позиция оценивания - правильно оформленный список использованной литературы (не менее 15 наименований), включающий специальные издания (монографии,

главы книг) и журнальные статьи (не менее трети от всего библиографического списка). Оценка – от 0 до 5 баллов.

Пятая позиция оценивания – содержание работы. Содержание работы должно отражать:

- 1) постановку и обоснование центральной проблемы курсовой работы – от 0 до 5 баллов;
- 2) исторический экскурс в проблему – от 0 до 5 баллов;
- 3) конкретный и подробный анализ основных теоретических, экспериментальных и практических подходов к её постановке и изучению со ссылками на источники – от 0 до 20 баллов;
- 4) знакомство с основными современными публикациями ведущих специалистов в исследовании данной проблемной области – от 0 до 10 баллов;
- 5) изложение смысла ключевых понятий и теоретических положений, которые используются в анализе конкретной проблемной области – от 0 до 10 баллов;
- 6) авторское изложение ключевых аспектов исследуемой проблемы, постановка собственных вопросов, авторская аргументация – от 0 до 20 баллов;
- 7) наличие составленных лично автором таблиц, схем, диаграмм, рисунков, связанных с изучением и пониманием проблемы - от 0 до 10 баллов.

В результате освоения содержания дисциплины «Консультативная психология» обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные теоретические положения, терминологический аппарат и структуру консультативной психологии и психологического консультирования, суть основных положений зарубежного и отечественного опыта консультирования, границы этики и профессиональной ответственности в психологическом консультировании (ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- 2) сущность психологической проблемы, консультативных задач, психологического запроса; основные принципы анализа жалобы клиента и проблемной ситуации, типичные запросы клиентов разного возраста; приёмы идентификации проблемы клиента; принципы постановки психологического диагноза и психотерапевтических задач (ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- 3) основные принципы консультативной помощи; способы фиксации результатов консультации и составления психологического заключения; приёмы и механизмы коррекционного воздействия, особенности их применения к разным категориям клиентов (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

4) специфику мультикультурального консультирования; особенности консультирования мужчин и женщин; суть индивидуального и группового консультирования, консультирования в брачно-семейных службах; особенности консультирования по вопросам профессии и карьеры; специфику телефонного и онлайн-ового (Интернет-) консультирования (ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9).

Уметь:

1) осуществить общий анализ жалобы клиента и проблемной ситуации, классифицировать запрос клиента, ставить психотерапевтические задачи (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

2) фиксировать результаты консультации, составлять психологическое заключение (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

3) выстраивать общую структуру и этапы консультирования (ПК-3, ПК-5, ПК-9).

Владеть:

1) навыками знакомства с клиентом и начала беседы; осуществления расспроса, активного слушания, психологической поддержки клиента; формулирования и проверки консультативных гипотез; осуществления коррекционного воздействия и завершения беседы (ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9).