


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *гуманитарных и социальных наук*
Кафедра «*Психология*»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 И.Л.Фельдман

**Методические указания к самостоятельной работе
по дисциплине (модулю)**

***Учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков)***

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

методических указаний к самостоятельной работе студентов

Разработчик(и):

Фельдман И.Л., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



Целью прохождения учебной практики является ознакомление студентов с особенностями психологического пространства Тулы и Тульской области через работу психологической службы в различных психологических центрах г. Тулы, а также, расширение, углубление студентами знаний о профессиональной деятельности психолога, освоение профессиональных технологий и активных форм работы с клиентами.

Задачами прохождения учебной практики являются:

- приобретение знаний о сущности, типологии, характере психологических проблем общества и клиентов и способах их решения на личностном уровне;
- умение использовать современные информационные технологии (работа с сайтами центров);
- освоение профессиональных умений и навыков психологической работы с клиентами разного возраста;
- психологическая адаптация к избранной профессии;
- самовоспитание себя как будущего профессионала.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) аспекты практической психологии образования, задачи психологической службы (код компетенции - ПК-2);
- 2) права и обязанности практического психолога (код компетенции - ПК-2);
- 3) нормативные документы, регламентирующие работу практического психолога, этический кодекс (код компетенции - ПК-2);
- 4) диагностическую работу практического психолога (код компетенции - ПК-2);

Уметь:

- 1) отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей их обработкой и интерпретацией (код компетенции - ПК-2);
- 2) собирать, анализировать, отсеивать, использовать информацию и факты, необходимые для психологического оценивания ситуаций (код компетенции - ПК-2);

Владеть:

- 1) применять знания по общей и возрастной психологии и диагностическим методам (код компетенции - ПК-2);
- 2) наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение (код компетенции - ПК-2);
- 3) вести профессиональную документацию, принятую в данном типе и виде учреждения (код компетенции - ПК-2);

Содержание разделов учебной практики

.1 Содержание

1. Особенности психологической службы образования.

- 1.1 Теоретические основания психологической службы образования.
- 1.2 Цель работы психологической службы образования.
- 1.3 Права и обязанности психолога.
- 1.4 Психическое здоровье детей и школьников.
- 1.5 Задачи психологической службы образования.
- 1.6 Структура психологической службы образования:
- 1.7 Специфика и особенности работы центров г. Тулы и Тульской области:

- 1.8 Актуальные и перспективные направления в деятельности психологической службы.
2. Практическая психология образования и ее технологии
 - 2.1 Правовой статус практического психолога.
 - 2.2 Квалификационная характеристика педагога психолога.
 - 2.3 Профессиональная этика практического психолога.
 - 2.4 Требования к личности педагога-психолога.
 - 2.5 Модель профессиональной деятельности педагога - психолога.
 - 2.6 Изучение современных технологий в диагностической и развивающей работе психолога.
 - 2.7 Изучение основных направлений в работе практического психолога.
 - 2.8 Проблемы адаптации практического психолога и специфики работы учреждения.
 - 2.9 Проведение диагностики клиентов разных возрастов.
 - 2.10 Написание диагностического протокола и рекомендаций для обследуемого.

Студенты посещают и знакомятся с деятельностью Психологических центров г. Тулы. Они относятся к отрасли образования и обладают всем необходимым оборудованием и условиями для работы с детьми, подростками, молодежью, взрослыми, включая компьютерные психологические методики исследования, тренинговые залы, зоны консультирования клиентов. Со всем этим и знакомятся студенты в ходе практики.

Основные вопросы, которые студенты должны узнать в каждом центре и написать о них в отчете

1. Какова структура центра, чем он занимается, на чем специализируется.
2. Перечислите особенности каждого психологического центра г. Тулы.
3. В чем специфика работы с аутичными детьми ?
4. Каковы основные правила проведения тренингов?
5. Структура психологической службы образования.
6. Квалификационная характеристика педагога -психолога
7. Основные направления в работе практического психолога

Основная литература

1 Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ.- Тула: Изд-во ТулГУ, 2016.- 190 с.

Дополнительная литература

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.] : Питер, 2012 .— 400 с.
2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.

3. Психология общения : энцикл. слов. / РАН, Психолог. ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева. — М. : Когито-Центр, 2011. — 600 с.

Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания: Теоретические и практические проблемы психологии: научно-практический журнал. — Москва: НОУ ВПО "МПСУ", 2014. — ISSN 2073-8544.
2. Вопросы психологии: научный журнал / Российская Академия Образования. — М., 2008-2014. - ISSN 0042-8841. — Режим доступа: <http://www.voppsy.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. — 2004 №1-4. — 2005 №1-4. — 2006 №1-4. — 2007 №1-4. — М.: МГУ. — 1 раз в три м-ца. — ISSN 0201-7385. — ISSN 0137-0936.
4. Вестник СПбГУ серия 12: Психология. Социология. Педагогика. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Вестник СПбГУ серия 16: Психология. Педагогика. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Журнал практического психолога: научно-практический журнал / ООО "ИГ-СОЦИН".— М.: ООО "ИГ-СОЦИН", 2006-2014. — ISSN 1990-9349.
7. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С.Корсакова: Науч.-практ.журн. / М-во здравоохранения РФ; Всерос. о-во неврологов; Всерос. о-во психиатров. — М. : МЕДИА СФЕРА, 2004-2014.— ISSN 1997-7298.
8. Консультативная психология и психотерапия: Московский психотерапевтический журнал. — М.: МГППУ, 2012-2014. — ISSN 2075-3470.
9. Культурно-историческая психология: Международный научный журнал.— М.: МГППУ, 2007-2014 — ISSN 1816-5435.
10. Мир психологии: Научно-методический журнал. — М., 2004-2014.
11. Психология зрелости и старения: ежеквартальный научно-практический журнал.— М., 2006 - 2014. — Выходит 2 раза в полугодие. — ISSN 0236-4999.
12. Российский психологический журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
13. Семейная психология и семейная терапия: научно-практический журнал. М.: ООО "ИГ "Социальные науки", 2006 - 2014.— ISSN 1990-9381.
14. Сибирский психологический журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
15. PSYCHOLOGIES / Психология. — Москва: ООО "Херст Шкулев Медиа", 2014. — ISSN 1817-4582.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС:
IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>
ЭБС издательства «Юрайт» biblio-online.ru
2. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>
3. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:
Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека (РНБ): <http://www.nlr.ru:8101/>
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ): <http://www.libfl.ru/>
Библиотека Российской Академии наук (БАН): <http://www.rasl.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова (ЦНМБ): <http://www.scsml.rssi.ru/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (ГНПБ им. К.Д. Ушинского): <http://www.gnpbu.ru>

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ России): <http://www.shpl.ru/>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского: <http://www.ksu.ru/lib/>

Библиотека диссертаций: <http://www.dissert.h10.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

Центральная библиотека образовательных ресурсов: <http://www.edulib.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

Портал «Гуманитарное Образование»: <http://humanities.edu.ru/>

Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

PsycINFO: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>