

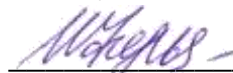
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психологии»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020г., протокол №__6__

Заведующий кафедрой психологии

 И.Л.Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Психологический практикум»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (*специальности*)
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем) (*со специализацией*)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

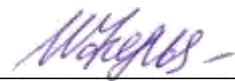
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Фельдман И.Л., доцент каф. психол., канд. психол. н, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -1

1. Объект и предмет наблюдения, прежде всего, зависят от:

- 1) условий наблюдения
- 2) наблюдаемых особенностей
- 3) группы испытуемых
- 4) цели наблюдения

2. Дайте ответ на вопрос: «Охарактеризуйте методы проведения психологических измерений»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -1

1. Реплики в процессе беседы могут быть повторяющегося и...:

- 1) вопросительного характера
- 2) уточняющего характера
- 3) резюмирующего характера
- 4) открытого характера

2. Студентам дается задание заполнить протокол эксперимента по особенностям слушания у мужчин или женщин

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -3

1. Наблюдение относится к группе:

- 1) организационных методов
- 2) психометрических методов
- 3) наблюдательных методов
- 4) структурных методов

2. Дайте ответ на вопрос: «Что относится к группе наблюдательных методов наблюдения»

3. Дайте ответ на вопрос: «В чем состоит специфика автобиографической беседы?»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -5

1. Для психотерапевтического эффекта наиболее предпочтительной является:
 - 1) управляемая беседа
 - 2) неуправляемая беседа
2. Как эмпирический метод беседа обязательно предполагает:
 - 1) фиксацию данных
 - 2) четкий план проведения
 - 3) группу испытуемых
 - 4) устное общение
3. Провести на себе методику «Общий тест Айзенка» и обобщить полученные результаты

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -1

1. Составить аналитическую справку по результатам методики «Числовой тест Айзенка» по 3-4 одноклассникам
2. Описать в виде самоотчета свои ощущения во время тренинга отметив моменты изменения своего психического состояния

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -1

1. составить рекомендации по результатам методики «Числовой тест Айзенка» по 3-4 одноклассникам
2. Написать план проведения эксперимента с детьми 5-6 лет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -3

1. На каком этапе эксперимента беседа может рассматриваться как его составное звено:
 - 1) на этапе сбора данных
 - 2) на этапе обработки данных
 - 3) на любом этапе
 - 4) ни на каком этапе
2. Составить 3-4 исследовательские задачи по проведению эксперимента в вашей подгруппе
3. Разработать и провести тренинг для своей подгруппы по одной из актуальных для нее проблем (сплоченность, общение, снятие напряжения)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -5

1. Сколько можно выделить ситуаций, в которых нерелективное слушание является одной из наиболее эффективных техник:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

2. Пронаблюдать за поведением одnogруппника во время решения сложной задачи.

3. Провести беседу с одnogруппником на тему «Что мне мешает общаться с другими людьми»

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -1

1. Как эмпирический метод беседа обязательно предполагает:

- 1) фиксацию данных
- 2) четкий план проведения
- 3) группу испытуемых
- 4) устное общение

2. Сколько всего ошибок наблюдения можно выделить:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -1

1. Студенту предлагается найти ошибки в предъявленном ему протоколе наблюдения за ребёнком до 1 года
2. Студенту предлагается заполнить протокол беседы на заданную тему

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -3

1. Наблюдение может быть организовано только:

- 1) в конкретных условиях
- 2) в конкретной группе испытуемых
- 3) в конкретной деятельности
- 4) в конкретный временной промежуток

2. Внешнее наблюдение – это синоним:

- 1) объективного наблюдения
- 2) полевого наблюдения
- 3) открытого наблюдения
- 4) прямого наблюдения

3. Студентка О., 19 год выполняла «Словесный тест Айзенка» и выполнив 50 заданий, на которые она дала ответы за 30 минут и получила следующие результаты: Вербальный интеллект- 105 баллов (Диапазон среднего уровня от 100 до 130 баллов). При этом она правильно решила 11 заданий из 50 предложенных.

Напишите аналитическую справку по результатам данной методики, сделайте вывод и дайте рекомендации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -5

1. Основная трудность метода наблюдения:
 - 1) неконтролируемость условий
 - 2) неконтролируемость деятельности
 - 3) невозможность вмешиваться в ход процесса наблюдения
 - 4) субъективность
2. Взаимодействие субъекта и объекта исследования, а также понимание поведения субъекта – это признаки:
 - 1) эксперимента
 - 2) беседы
 - 3) наблюдения
 - 4) измерения
3. Проведите исследование типа темперамента и акцентуаций характера у 3-4 своих одноклассников. Напишите аналитическую справку, дайте заключение и рекомендации

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -1

1. Составить аналитическую справку по результатам методики «Метод антиципаций» по 3-4 одноклассникам
2. Студент А., 18 лет, выполнял методику «Метод антиципаций». Запоминая ряд из 12 различных несвязных слогов, он получил следующие результаты:
 С 1 попытки он запомнил 3 слога, со 2ой- 6 слогов, с 3ей- 8 слогов, с 4ой- 5 слогов, с 5ой- 9 слогов, с 6ой- 10 слогов, с 7ой-12 слогов.
 Время затраченное на запоминание – 10:48
 Напишите аналитическую справку по результатам данной методики, сделайте вывод и дайте рекомендации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -1

1. Напишите не менее 7 пунктов для проведения наблюдения за ребенком 6 лет при выполнении теста готовности к школе
2. Напишите не менее 5 вопросов для организации клинической беседы со старшими школьниками по теме текста.
3. Студентка N, 21 год выполняла «Общий тест Айзенка» и выполнив 40 заданий, на которые она дала ответы за 30 минут и получила следующие результаты:
 Общий интеллект – 7 баллов
 Математический интеллект – 8 баллов
 Вербальный интеллект- 2 балла
 Общий коэффициент интеллекта 119 (Диапазон среднего уровня от 100 до 130 баллов)
 Напишите аналитическую справку по результатам данной методики, сделайте вывод и дайте рекомендации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -3

1. Может ли беседа сопровождаться записями разговора:
 - 1) да
 - 2) нет
2. Беседа представляет собой:
 - 1) активный непосредственный метод
 - 2) активный опосредованный метод
 - 3) пассивный непосредственный метод
 - 4) пассивный опосредованный метод
3. Провести на себе методику «Числовой тест Айзенка» и обобщить полученные результаты
4. Посмотрите предложенную программу тренинга и проанализируйте его эффективность с точки зрения соответствия теме и контингенту участников.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -5

1. Составить рекомендации по результатам методики «Метод парных ассоциаций» по 3-4 одноклассникам
2. Допишите недостающие пункты в протоколе наблюдения за ребенком 3 лет
3. Составьте программу диагностики детей 6-7 лет на уровень готовности к школе.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -1

1. Составить аналитическую справку по результатам методики «Числовой тест Айзенка» по своим результатам компьютерной методики.
2. Составить аналитическую справку по результатам методики «Словесный тест Айзенка» по своим результатам компьютерной методики.
3. Составить аналитическую справку по результатам методики «Общий тест Айзенка» по своим результатам компьютерной методики.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -1

1. Составить рекомендации по результатам методики «Числовой тест Айзенка» по 3-4 одноклассникам

2. Студенту предлагается найти ошибки в предъявленном ему протоколе наблюдения за ребёнком до 1 года

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -3

1. Составить 3-4 исследовательские задачи по проведению эксперимента в вашей подгруппе
2. Студентка О., 19 год выполняла «Словесный тест Айзенка» и выполнив 50 заданий, на которые она дала ответы за 30 минут и получила следующие результаты:
Вербальный интеллект- 105 баллов (Диапазон среднего уровня от 100 до 130 баллов).
При этом она правильно решила 11 заданий из 50 предложенных.
Напишите аналитическую справку по результатам данной методики, сделайте вывод и дайте рекомендации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -5

1. Пронаблюдать за поведением одnogруппника во время решения сложной задачи.
2. Проведите исследование типа темперамента и акцентуаций характера у 3-4 своих одnogруппников. Напишите аналитическую справку, дайте заключение и рекомендации