

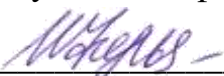
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«30» января 2020г., протокол № 6

Заведующий кафедрой психологии

 И.Л. Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Экстремальная психология и психология безопасности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем) (со специализацией)
Психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Фельдман И.Л., доцент каф. психол., канд. психол. н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -4

1. Совокупность факторов, влияющих на психическое состояние субъекта и затрудняющих выполнения им продуктивной деятельности в определенных условиях - это:

- а) сверхэкстремальные;
- б) особые;
- в) экстремальные;
- г) напряженные ситуации.

2. К каким факторам относят физико-химические характеристики условия деятельности и среды обитания?

- а) экстремальным;
- б) сверхэкстремальным;
- в) все ответы верны;

3. Депрессия - это психическое расстройство, которое характеризуется...?

- а) патологически сниженным настроением, но с положительной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- б) патологически повышенным настроением, но с положительной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- в) патологически сниженным настроением, но с отрицательной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- г) патологическим безразличием ко всему, кроме себя.

4. Какая депрессия не относится к разновидности, выделенной по причине возникновения?

- а) невротическая;
- б) аффективная;
- в) реактивная;
- г) эндогенная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. К видам компенсации после психотравмы не относят:

- а) поддержку близких людей
- б) медикаментозное лечение

в) смену должности/места службы

г) самовнушение/саморегуляцию

2. К группе риска среди пострадавших, прежде всего, относят:

а) пострадавших материально

б) свидетелей многочисленных убийств

в) людей, получивших увечия

г) людей, потерявших детей

3. Ситуация, которая наименьшим образом скажется на психическом здоровье ребенка:

а) помещение в чужую семью

б) нелюбовь родителя

в) направление в детское учреждение

г) госпитализация

4. К признакам психотравмы не относят:

а) расстройство сна

б) навязчивость воспоминаний

в) вовлеченность

г) остановка развития личности

5. Что не относят к видам ПТСР?

а) пролонгированное воздействие

б) навязчивое воздействие

в) периодически повторяющееся воздействие

г) краткосрочное воздействие

6. Автором психодинамической концепции механизмов ПТСР является:

а) О. Моуэр

б) П. Лонга

в) М. Горовец

г) Р. Питман

7. Причинами развития ПТСР могут стать: (выберите лишнее)

а) отбывание наказания в местах лишения свободы

б) перевод на другую должность

в) смерть близких людей

г) природные катастрофы

8. Состояние, которое развивается у человека, испытавшего эмоциональный или физический стресс достаточной выраженности - это:

а) психотравма;

б) ПТСР;

в) дистресс;

г) депрессия.

9. Выделяют следующие виды ПТСР:

а) пролонгированного воздействия;

б) краткосрочного воздействия;

в) периодическое воздействие;

г) «а» и «б» верны.

10. Кто из теоретиков не изучал механизмы ПТСР?

а) Моуэр;

б) Жане;

в) Горовец;

г) Питман.

11. Укажите фазу ПТСР, которой соответствует следующее описание: человек теряет ощущение цели, проявляет отчужденность, жизнь для него теряет смысл, усиливается чувство одиночества...

а) депрессии;

- б) отрицания;
- в) агрессии;
- г) исцеления.

12. «В основе нарушения поведения людей впоследствии ПТСР: эмоциональное оценивание, повышенная возбудимость, сужение фокуса внимания, способствует наличию конфликтной способности индивида» (укажите, кто из авторов ссылается на данную точку зрения)?

- а) «теория научения» Моуэра;
- б) «когнитивная теория» Питмана и Ланга;
- в) «психодинамическая теория» Горовец;
- г) «бихевиористическая теория» Уотсона.

13. Какая депрессия не относится к разновидности, выделенной по причине возникновения?

- б) невротическая;
- б) аффективная;
- в) реактивная;
- г) эндогенная.

14. Какой вид депрессии имеет в своей основе основную крайнюю эмоцию?

- а) дистимия;
- б) сезонная;
- с) монополярная;
- г) биполярная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Какие из самых распространенных страхов могут перерасти в тяжелую клиническую форму (фобии) ?

- а) ситуативный, личностно-обусловленный;
- б) острый и хронический;
- в) интенсивный и соц.опосредовательный;
- г) реальный и воображаемый.

2. Тревога в отличие от страха...

- а) не всегда воспринимаемое чувство;
- б) всегда воспринимаемое чувство;
- в) не всегда отрицательно воспринимаемое чувство;
- г) все верно, кроме «б».

3. Эмоция, чувство исключительной неприязни к какому-либо объекту; естественные явления, защищающие человека от реальной или потенциальной опасности - это:

- а) радость;
- б) страх;
- в) удивление;
- г) дистресс.

4. К естественным активаторам страха относят...

- а) новизна ситуации;
- б) ожидание опасной ситуации;
- в) внезапное возникновение ситуации;
- г) все ответы верны, кроме «в».

5. Укажите верные признаки страха...

- а) помутнение сознания;
- б) сильное сердцебиение;
- в) повышенное потоотделение;

г) все ответы верны.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК -4**

1. К факторам, имеющим экстремальную характеристику (по Таболовой) не относятся:
 - а) субъективно-объективные;
 - б) субъективные;
 - в) объективно-субъективные;
 - г) объективные
2. Кто из ученых разработал классификацию «условий деятельности»?
 - а) Футина;
 - б) Зазыкин;
 - в) Маркова;
 - г) Таболова.
3. Укажите какие подгруппы входят в объективно-субъективные причины?
 - а) в организации труда, в условиях труда;
 - б) морально-нравственные, профессиональные, физиологические, психологические;
 - в) семантические, операциональные, временные, организационные;
4. По какому критерию не классифицируется депрессия?
 - а) по генетической предрасположенности;
 - б) по характеру течения;
 - в) по тяжести протекания;
 - г) по причине возникновения.
5. Какой вид депрессии имеет в своей основе основную крайнюю эмоцию?
 - а) дистимия;
 - б) сезонная;
 - в) монополярная;
 - г) биполярная.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. С точки зрения какой психологической теории механизмом возникновения ПТСР является наличие конфликтных потребностей индивида в ассимиляции информации и в снижении уровня физиологического возбуждения?
 - а) теории научения;
 - б) гуманистической теории;
 - в) психодинамической теории;
 - г) когнитивной теории.
2. Какой симптом ПТСР характеризуется следующими проявлениями: трудностями засыпания, бессонницей, раздражительностью, гипербдительностью, взрывными реакциями?
 - а) симптом повторного переживания;
 - б) симптом избегания;
 - в) симптом плохого настроения;
 - г) симптом повышенной возбудимости.
3. К признакам ПТСР относят... (укажите неверный ответ)
 - а) вспышки воспоминаний;

- б) социальное избегание близких;
- в) присутствие травматического события;
- г) не проявляет себя на бессознательном уровне (сны, кошмары)

4. В протекании ПТСР у участников боевых действий не наблюдается фаза:

- а) навязчивых воспоминаний
- б) агрессии
- в) отрицания
- г) депрессии

5. Как проявляются флешбеки?

- а) снятся пугающие сны о прошлых опасных эпизодах жизни
- б) мелочи, детали прошлого, способные полностью погрузить человека в ту атмосферу
- в) навязчивые воспоминания, при которых человеку постоянно хочется говорить о прошлом
- г) бессознательная переработка травматического опыта

6. Каких двух типов бывают триггеры (пусковые механизмы, дающие ход навязчивым травматическим воспоминаниям)?

- а) биологические и социальные
- б) психологические и медицинские
- в) прямые и опосредованные (косвенные)
- г) прямые и переносные

7. Депрессия - это психическое расстройство, которое характеризуется...?

- а) патологически сниженным настроением, но с положительной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- б) патологически повышенным настроением, но с положительной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- в) патологически сниженным настроением, но с отрицательной оценкой самого себя, своего положения в окружающей действительности;
- г) патологическим безразличием ко всему, кроме себя.

8. По какому критерию не классифицируется депрессия?

- а) по генетической предрасположенности;
- б) по характеру течения;
- в) по тяжести протекания;
- г) по причине возникновения.

9. Составьте коррекционную программу по снятию напряжения у работников и по оптимизации психической деятельности человека

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Система реабилитации для военнослужащих базируется на двух основных подходах:

- а) восстановление целевого психологического ресурса и восстановление социального статуса, адаптивных возможностей

б) обеспечение морального и физического благополучия и восстановление социального статуса, адаптивных возможностей

в) обеспечение морального и физического благополучия и восстановление целевого психологического ресурса

- г) создание благоприятной внешней среды и обеспечение безопасного проживания

2. Реабилитация для военнослужащих проводится на уровнях:

- а) медикаментозном, оперативном, стратегическом
- б) тактическом, стратегическом, на уровне психологического мониторинга

- в) тактическом, оперативном, стратегическом
- г) на уровне психологического мониторинга, тактическом, медикаментозном

3. Реабилитация военнослужащих не включает в себя:

- а) «психологический карантин»
- б) проведение психореабилитационных мероприятий
- в) психологический мониторинг
- г) медикаментозное лечение

4. Система реадaptации строится с учетом:

- а) потребностей ветерана
- б) потребностей его социального окружения
- в) потребностей ветерана и его социального окружения
- г) потребностей ветерана, его социального окружения, пожеланий семьи

5. К трехуровневой системе психологической реабилитации ветеранов боевых действий не относят:

- а) использование военных санаториев, домов отдыха
- б) государственные и негосударственные реабилитационные центры
- в) использование возможностей близлежащих военных частей и комиссариатов
- г) помещение участника боевых действий в домашнюю атмосферу (к семье)

6. Фактор, который не ведет к отчуждению участников боевых действий от общества:

- а) формирование мировоззрения, ориентированного на постоянный поиск врагов
- б) параноидное поведение, которое проявляется в перенесении «военных» способов реагирования в мирную жизнь

в) изменение материального и социального статуса из-за долгого отсутствия, потеря контакта с окружающим миром

г) депрессивное состояние, принятие алкогольных напитков, нейробиологическая разбалансировка, в результате чего мир воспринимается как враждебная среда

7. Дайте характеристику понятия стресс. Виды стресса.

8. Опишите механизмы острого стресса.