

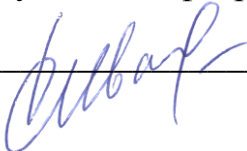
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«28» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Введение в специальность»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

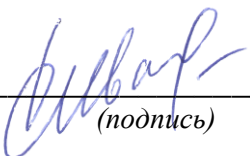
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. К основополагающим постулатам Болонского соглашения относятся следующие:
 - а) сохранение культурного богатства и наследия различных традиций национальных систем образования
 - б) создание единой системы контроля за работой крупнейших образовательных учреждений мира
 - в) создание единого образовательного пространства
 - г) признание фундаментальной роли вузов и университетской автономии, предоставление институтам права на принятие самостоятельных решений по организации и администрированию учебного процесса
 - д) развитие принципов доступности высшего профессионального образования для представителей различных национальностей, религиозных конфессий.
2. Является ли профессия «врач» - культурно-историческим явлением?
 - а) да
 - б) нет
3. Изложите в форме текста чему призвана способствовать система непрерывного образования.
4. Вставьте пропущенное слово.
 Уровень подготовки ... соответствует седьмому уровню Международной стандартной классификации образования и ведется по отраслям науки и научным специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей научных работников в очной (не более 3 лет) и заочной (не более 4 лет) формах.
 - а) интернов
 - б) ординаторов
 - в) аспирантов
5. Студентам очной формы обучения:
 - а) предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на время обучения
 - б) не предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на время обучения
 - в) предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на 3 месяца.
6. Академический час установлен продолжительностью:
 - а) 120 минут
 - б) 90 минут
 - в) 45 минут

г) 30 минут

7. Оценка ... выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

- а) Отлично
- б) Хорошо
- в) Удовлетворительно
- г) Неудовлетворительно

8. Вспомните и напишите сколько процентов учебного времени занимает самостоятельная подготовка?

9. Именно этот уровень называют «приобретением навыка», что заключается в обязательном постоянном контроле деятельности со стороны сознания. Как правило, этот уровень приобретается в процессе длительной практики.

- а) Осознанная некомпетентность
- б) Неосознанная некомпетентность
- в) Осознанная компетентность
- г) Неосознанная компетентность

10. . . . при первой возможности пытаются реализовать только что полученные знания. Для них важно, чтобы информация была применима в жизни. Причем, реализация должна быть немедленной.

- а) Мыслители
- б) Теоретики
- в) Прагматики
- г) Практики

11. . . - это произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой.

- а) переключаемость внимания
- б) концентрация внимания
- в) отвлекаемость внимания
- г) восприятие

12. Отметьте принципы и правила планирования времени.

- а) Для составления плана на следующий день обычно требуется не более 30 минут.
- б) Чтобы правильно организовать себя и достичь поставленных целей необходимо точно знать насколько вы ограничены во времени.
- в) Устраните из своего планирования конкретные сроки.
- г) Основное правило планирования времени. План лучше составлять не на все учебное время, а всего на 80%.
- д) Стремитесь по возможности сразу восполнять потери времени.
- е) Если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

13. Естественный метод саморегуляции:

- а) физическая нагрузка
- б) медитация
- в) увлечение
- г) метод релаксации
- д) аутотренинг
- е) плавание

14. Соотнесите права и обязанности студента.

- а) права
- б) обязанности

1) Студентам очной формы обучения, совмещающим учебу с работой, предоставляется отпуск, но без сохранения заработной платы по месту работы:

- для сдачи зачетов и экзаменов 15 календарных дней в учебном году;
- для сдачи государственных экзаменов – 1 месяц.

2) Студенты вузов овладевают знаниями, выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего образования.

3) Студенты вузов соблюдают устав ВУЗа, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

4) Студентам очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на время обучения.

15. Приведите пример метода локальной привязки.

16. К какой технике специальных методов относится следующая характеристика: Сядьте удобно. Закройте глаза. Интенсивно прикажите себе: «Я все забыл. Я ничего не знаю. Все незнакомо». Далее в течение 2-3 минут наблюдайте за зрительными образами, которые будут непроизвольно появляться. Затем быстро откройте глаза. Если самовнушение сработает, знакомая обстановка будет казаться как бы новой. Повторите это 4-5 раз – с каждым разом эффект будет усиливаться. После выполнения ощущается прилив сил и энергии.

- а) Техника «Рождение заново»
- б) Техника «Самочувствие»
- в) Техника «Напряжение-расслабление»
- г) Техника «Концентрация на пальцах»

17. Предложите новую (свою) релаксационную технику (специальные методы саморегуляции).

18. Выскажите критическое суждение о следующем положении: «При запоминании большого объема материала нужно особенно тщательно заучивать информацию, содержащуюся в середине учебного материала, поскольку именно она обычно быстрее всего выпадает из памяти. Для того чтобы избежать действия эффекта «затаптывания следов», нужно постоянно менять специфику запоминаемого материала. Ученый советовал хотя бы чередовать естественные предметы с гуманитарными, а также менять форму подачи материала» (Г. Эббингауз).

19. Раскройте особенности прав студента в ТулГУ.

20. Приведите пример долгосрочных целей.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:

- А) по алфавиту фамилий
- Б) по тематике
- В) по видам изданий
- Г) по характеру содержания
- Д) все ответы верны

2. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.

- а) 600-700, 50-60
- б) 200-300, 50-60
- в) 600-700, 100-120
- г) 200-300, 100-120

3. Изложите в форме текста понятие «конспектирование».

4. Запись смысла, а не текста – это ...

- а) реферат
- б) конспект

в) записка

г) изложение

5. Можно выделить три основных варианта ведения конспекта. Исключите лишний:

а) стандартная запись под диктовку

б) стенография

в) запись по памяти через 2-3 часа

г) перевод в образы и символы.

6. При сокращении желательно:

а) Сокращать несколько слов подряд

б) Не сокращать несколько слов подряд

7. Изложите в форме текста порядок защиты рефератов.

8. Изложите в форме текста общие требования к оформлению реферата.

9. Прокомментируйте положение о том, что при конспектировании необходимо писать все предлоги и знаки препинания.

10. Законспектируйте часть лекции с помощью 5 приёмов (в скобках после сокращения напишите название приёма).

В образе врача нашли отражение не только историческая динамика медицины и врачебной профессии, но и сложные глобальные изменения, связанные с информатизацией и либерализацией культуры, что так же изменяет характер врачебной деятельности, ее организацию и нравственно-правовое содержание. Внедрение новейших достижений, «высоких технологий» в медицину увеличивает затраты на лечение и профилактику заболеваний. Социальная несправедливость в оказании врачебной помощи обостряется по причине включения медицины в систему рыночных экономических отношений. Более того, в условиях информатизации культуры социальная несправедливость дополняется несправедливостью информационной. Либерализация культуры, с одной стороны, утверждает демократические принципы, закрепляет в сознании людей факт уникальности их жизни и интересов. С другой - прагматическое отношение к человеческой жизни и здоровью, что становится основной детерминантой изменения традиционных ценностей медицины и их инверсии.

В современном мире в связи с трансформацией общественных отношений остро встал вопрос о сохранении целостности общества и его национальной безопасности, связанной с сохранением генофонда. Последнее непосредственно связано с уровнем здоровья населения и качеством профессиональной врачебной деятельности. В этом плане изучение образа врача приобретает социально-политический смысл.

Образ врача тем ценен, что выражает собой определенные ментальные представления о состоянии врачебной профессии и медицины в целом, их социальном статусе и культурном предназначении. На это указывает и тот факт, что сегодня личность врача и его профессия оказались в эпицентре внимания ученых и политиков, журналистов и религиозных деятелей, философов и культурологов. Врач стал героем рекламных роликов и телепередач, детективов и триллеров. Весьма часто его образ откровенно эксплуатируется в рекламах товаров, в политической агитационной пропаганде.

Профессия «врач» - культурно-историческое явление. Утверждаясь процессом труда, она принадлежит индивиду, определяет специфику его трудовых функций, границы, функциональную значимость и придает этому труду социальный смысл. Как особого рода деятельность, она характеризует сам процесс труда, рабочее место и самого работника, являясь при этом неотъемлемой «частью» человека, его качеством. Профессия врача отличается рискованностью, ответственностью, рутинностью и характеризуется гносеологическим, праксиологическим, психофизиологическим, экономическим, аксиологическим аспектами, которые подчеркивают многогранность его образа.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Назовите типы лечебно-профилактических учреждений.
2. Перечислите основные структурные подразделения больницы.
3. Опишите основы медицинской психологии.
4. Опишите основы медицинской этики.
5. Опишите основы медицинской деонтологии.
6. Назовите права и обязанности пациентов.
7. Какими основными правилами условий труда руководствуется младший медицинский персонал?
8. Перечислите компоненты санитарно-гигиенического режима.
9. Назовите основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими и хирургическими больными.
10. Какова форма одежды младшего медицинского персонала?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. При работе с текстовой информацией можно выделить три стороны, укажите лишнюю:
 - а) текст
 - б) деятельность
 - в) поведение
 - г) личность читателя
2. Успешность работы с учебным материалом зависит от ... работоспособности
 - а) физической
 - б) умственной
 - в) духовной
 - г) общей
3. Установление связей между предметами на основе имеющихся знаний – это...
 - а) применение
 - б) оценка
 - в) понимание
 - г) синтез
4. Наиболее важным компонентом в работе над текстом является понимание.
 - а) да
 - б) нет
5. Если же основной установкой является понимание, то большая часть нужной информации запоминается:
 - а) произвольно
 - б) непроизвольно
6. Изложите в форме текста: три стороны работы с текстовой информацией.
7. Изложите в форме текста понятие умственной работоспособности.
8. Изложите в форме текста: от чего зависит успешность работы с учебным материалом?
9. Изложите в форме текста приемы, используемые для лучшего понимания текста.
10. Изложите в форме текста: доводы «за» и «против» ведения записи прочитанного.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Сколько стадий СЭВ в динамической модели Б. Перлмана и Е. А. Хартмана?
 - а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

2. Является ли синдром выгорания реакцией на стресс?

а) да

б) нет

3. Прокомментируйте положение о том, что здоровый сон состоит из циклов приблизительно по 1,5 часа.

4. Обрисуйте в общих чертах формы активности человека.

5. Обрисуйте в общих чертах механизмы и способы действия саморегуляции.

6. Переформулируйте положение о том, что чем выше уровень осознанной саморегуляции, тем выше возможности человека по овладению новыми видами деятельности, и тем шире круг тех деятельностей, которыми человек может овладеть.

7. Прокомментируйте положение о том, что лишение человека «быстрого» сна неблагоприятно сказывается на его психическом состоянии.

8. Приведите пример краткосрочных целей.

9. Объясните причины того, что план лучше составлять не на все учебное время, а всего на 60%.

10. Прокомментируйте положение о том, что если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. Обучение, которое осуществляется индивидуумом после окончания базисного медицинского образования или предпринимается после специализации и способствует повышению компетенции специалиста, это:

а) повышение квалификации

б) непрерывное обучение

в) дополнительное образование

г) профессиональная переподготовка

2. Вспомните и напишите, в каком году Россия официально вошла в Болонский процесс.

3. Изложите в форме текста понятие «Ординатура»

4. Отчисление обучающегося из Университета производится:

а) приказом ректора

б) распоряжением директора института

в) распоряжением заведующего кафедрой

г) служебной запиской преподавателя

5. После четырех часов занятий – обеденный перерыв продолжительностью....

а) 15 минут

б) 20- 30 минут

в) 1 час

г) 70 минут

6. Изложите в форме текста основные виды учебных занятий: практическое занятие и лабораторная работа.

7. Изложите в форме текста особенности выполнения итоговой квалификационной работы.

8. Изложите в форме текста понятие стресс. Виды стресса.

9. В итоговую государственную аттестацию по специальности «Лечебное дело» входит (исключите лишнее):

- а) Проверка уровня освоения практических умений.
- б) Составление студентом тестовых заданий по дисциплине «Основы математического анализа» и согласование их с руководством университета.
- в) Итоговый тестовый экзамен.
- г) Итоговое собеседование: внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология.

10. Прокомментируйте положение о том, что механическое запоминание неэкономно.

11. Изложите в форме текста свое мнение о таком приеме запоминания, как «Метод ассоциаций».

12. Изложите в форме текста свое мнение об особенностях права студентов, совмещающих работу и учебу.

13. Изложите в форме текста понятие умственной работоспособности.

14. Вспомните и напишите, от чего зависит успешность работы с учебным материалом?

15. Перечислите методы планирования времени.

а) установление приоритетов с помощью анализа АБВ

б) развитие иерархии ценностей по Скиннеру

в) составление планов дня с помощью метода «Альпы»

г) принцип Парето

д) разработка планов на неделю с помощью метода «Минимумльт»

е) метод ассоциаций

ж) принцип Морено

16. Предложите новый (свой вариант) планирования времени.

17. Изложите в форме текста свое мнение об особенностях периода прогрессивного снижения работоспособности.

18. Раскройте особенности периода неустойчивой компенсации.

19. Объясните причины того, что план лучше составлять не на все учебное время, а всего на 60%.

20. Раскройте особенности «Системы накопления» как метода тренировки памяти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Наиболее важным компонентом в работе над текстом является понимание.

а) да

б) нет

2. Изложите в форме текста стороны работы с текстовой информацией.

3. Выскажите критическое суждение о следующем положении: перевод в образы имеет ряд преимуществ: 1) такой конспект легче читать, так как часть слов и понятий уже переведена в готовые образы; 2) легче запоминать, так как перевод слов в образы обязательно сопровождается осмыслением, и зрительные образы, по сравнению с текстом запоминаются значительно лучше.

4. Вспомните и напишите отличия конспекта от простой записи.

5. Вспомните и напишите приемы, используемые для лучшего понимания текста.

6. Изложите в форме текста доводы «за» и «против» ведения записи прочитанного.

7. ... обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект (предмет) рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

а) в заключении

б) во введении

8. Изложите в форме текста понятие «Реферат».
9. Изложите в форме текста варианты ведения конспекта.
10. Составьте план конспекта для части лекции.

Индивидуальные различия в уязвимости для стресса.

Оказавшись в объективно одинаковых стрессовых условиях, одни испытывают высокий уровень стресса и заболевают, в то время как другие испытывают значительно более слабый стресс и продолжают хорошо себя чувствовать.

Хотя генетические факторы и объясняют некоторые различия во влиянии стресса, Л. М. Фридман и его коллеги в ходе исследований получили доказательства, указывающие на существование различий между людьми, предрасположенными к болезням, и людьми, излечивающими себя сами.

Люди, предрасположенные к заболеваниям, реагируют на стрессовые ситуации негативными эмоциями и нездоровым поведением.

Люди, способные вылечить себя собственными силами, успешно справляются со стрессом и противостоят болезни.

Исследования субъективного состояния здоровья указывают на очевидную пользу интерпретации повседневной жизни с точки зрения позитивных эмоций, чередования работы и отдыха, наличия цели и надежды на положительный результат.

Люди, предрасположенные к заболеваниям, часто характеризуются как невротические, слабо адаптирующиеся, пессимистичные, имеющие низкий уровень самоуважения.

Излечивающие себя люди описываются как выносливые, оптимистичные, экстравертированные.

Очень важен осознанный контроль.

Одной из характеристик высокой самооэффективности является увеличение физической выносливости, являющееся следствием выработки организмом естественного болеутоляющего средства.

Активные действия в борьбе со стрессом.

Выявлены три стратегии:

- 1) стать физически здоровыми;
- 2) увеличить позитивные эмоции, изменив познание, поведение и окружающую обстановку;
- 3) найти социальную поддержку.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Что входит в понятие об общем уходе?
2. В чем заключается специальный уход?
3. Опишите работу приемного отделения.
4. Как устроено и оснащено лечебное отделение?
5. Как оснащено лечебное отделение?
6. Расскажите о противоэпидемическом режиме.
7. Как проводится дезинфекция в больнице?
8. Опишите этапы санитарной обработки больных.
9. Расскажите алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета.
10. Опишите алгоритм обработки рук перед проведением различных манипуляций.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Можно выделить три основных варианта ведения конспекта. Исключите лишний:

- а) стандартная запись под диктовку
 - б) стенография
 - в) запись по памяти через 2-3 часа
 - г) перевод в образы и символы.
2. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.
- а) 600-700, 50-60
 - б) 200-300, 50-60
 - в) 600-700, 100-120
 - г) 200-300, 100-120
3. На все изучаемые в вузе предметы достаточно около ... сокращений.
- а) 100
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 50
4. При сокращении желательно:
- а) Сокращать несколько слов подряд
 - б) Не сокращать несколько слов подряд
5. Для учебных записей более всего подходят тезисы в виде системы, передающей логическую структуру текста.
- а) Учебную
 - б) Логическую
 - в) Теоретическую
6. Изложите в форме текста отличия конспекта от простой записи.
7. Изложите в форме текста варианты ведения конспекта.
8. Изложите в форме текста правила сокращения.
9. Изложите в форме текста суть преобразования фразы в конспектировании.
10. Изложите в форме текста приемы сокращения слов, словосочетаний, терминов, фраз.