

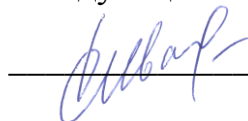
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«28» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой



Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Психотерапия и основы психосоматики»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

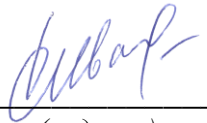
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-2

1. Заполните пропуск в тесте.

Психотерапия — это использование ... средств для восстановления нарушенной деятельности организма.

2. К основным направлениям психотерапии относят.

- а) психомеханическое
- б) психодинамическое
- в) феноменологическое
- г) групповое
- д) поведенческое
- е) абстрактно-логическое
- ж) психосистематическое
- з) символическое

3. В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?

- а) динамической
- б) гуманистической
- в) когнитивной
- г) поведенческой

4. Для научных знаний (и, следовательно, для научной психотерапии) характерно:

- а) связи с научным экспериментом
- б) зависимости от методологических норм
- в) оценки посредством бытового знания
- г) следования логике эксперимента

5. В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие:

- 1) клинико-психологическое вмешательство;
- 2) психологическая коррекция;
- 3) внушение;
- 4) психологическая интервенция.

6. Составьте список понятий, касающихся психотерапии.

7. Расположите в определенном порядке основные направления развития психотерапии и опишите их.

8. Изложите в форме текста цели психотерапии.
9. Вспомните и напишите задачи психотерапии.
10. Вспомните и напишите основные черты (или составляющие) методов лечения.
11. Вставьте пропуск в тексте  
В качестве первого этапа психотерапевтической помощи больным невротами и другими пограничными психическими расстройствами выступает ... кабинет основного звена лечебного обслуживания — поликлиники.
12. Время пребывания пациента в психотерапевтическом отделении:
  - а) от 1 до 3 недель
  - б) от 1 до 3 месяцев
  - в) от 2 до 4 месяцев
  - г) от 1 до 3 лет
13. Вставьте пропуск в тексте  
Психотерапия понимается сегодня в России как ... специальность, генетически связанная с пограничной психиатрией, формирующаяся на границах медицины с общей, дифференциальной, медицинской, социальной и другими прикладными областями психологии, коррекционной педагогикой и психолингвистикой.
  - а) медицинская
  - б) психологическая
  - в) биологическая
  - г) физиологическая
14. Становлению самостоятельной психотерапевтической службы в системе учреждений по охране психического здоровья населения способствовало значительное увеличение числа и организационно-методического потенциала региональных ... центров.
  - а) психиатрических
  - б) психотерапевтических
  - в) психологических
  - г) медицинских
15. В психотерапевтическом отделении многопрофильной больницы основную часть пациентов составляют лица ...
  - а) с невротоподобными расстройствами.
  - б) с малопрогредиентными формами психической патологии
  - в) без каких-либо заболеваний
  - г) страдающие соматическими заболеваниями
16. Составьте список понятий, касающихся вспомогательных психотерапевтических учреждений.
17. Расположите в определенном порядке этапы психотерапевтической помощи.
18. Изложите в форме текста основные принципы организации психотерапевтической помощи.
19. Вспомните и напишите основные организационные формы психотерапевтической помощи.
20. Вспомните и напишите одну из отличительных особенностей личности специалистов в области психотерапии.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. К каким концепциям относится следующее суждение: «Стремление к лечению обусловлено страданиями, ограничениями вследствие нарушений, желанием перемен, собственной постановкой целей и, не в последнюю очередь, давлением со стороны партнеров по социуму, общению»?

- а) психоаналитические концепции
- б) клиент-центрированная психотерапия
- в) концепции бихевиорально-ориентированной психотерапии

2. К каким концепциям относится следующее суждение: «Мотивация в психотерапии определяется желанием человека реализовать себя, свои способности, выявить все возможности организма и оказать на него стимулирующее действие. Даже если из-за различных обстоятельств стремление к самопознанию, личностному росту не приносит успеха, каждый человек, согласно Роджерсу, обладает этим стремлением к самореализации»?

- а) концепции бихевиорально-ориентированной психотерапии
- б) клиент-центрированная психотерапия
- в) психоаналитические концепции

3. К каким концепциям относится следующее суждение: «Прежде всего внимание акцентируется на мотивирующей функции беседы с пациентом, основные ориентиры которой - прояснение терапевтических ожиданий больного и побуждение его к активному участию в терапевтическом процессе. Особое значение мотивация в психотерапии приобрела в связи с усилением внимания к познавательным процессам и посредничеству познавательных механизмов в психотерапии»?

- а) концепции бихевиорально-ориентированной психотерапии
- б) клиент-центрированная психотерапия
- в) психоаналитические концепции

4. Заполните пропуск в тексте.

Для пациентов мотивация к психотерапии выполняет прежде всего функцию ....: перед началом лечения ее усиливает стремление получить информацию о том, где можно лечиться.

5. Заполните пропуск в тексте.

Мотивация ... - истинное желание сделать комфортным свое психологическое самочувствие, разрешить свою конфликтную ситуацию, понять суть своих проблем и симптомов, желание активного сотрудничества с психотерапевтом для улучшения качества собственной жизни.

- а) врача
- б) клиента
- в) членов семьи
- г) педагогов

6. Обрисуйте в общих чертах процесс установления невербального контакта врача с пациентом для формирования мотивации пациента на сотрудничество с врачом и излечение.

7. Обрисуйте в общих чертах процесс установления вербального контакта врача с пациентом для формирования мотивации пациента на сотрудничество с врачом и излечение.

8. Обрисуйте в общих чертах понятие «внутренняя мотивация».

9. Обрисуйте в общих чертах понятие «внешняя мотивация».

10. Обрисуйте в общих чертах как повысить эффективность мотивационного компонента профессионального консультирования.

11. К защитным механизмам относятся:

- а) подавление
- б) замещение
- в) проекция
- г) запечатление
- д) вытеснение
- е) рационализация
- ж) интуиция
- з) конфабуляция

12. Может ли бессознательное проявляться в повседневной жизни?

- а) да
- б) нет

13. Наиболее социально приемлемый путь управления подавленными желаниями и конфликтами – это...
- а) отрицание
  - б) рационализация
  - в) вытеснение
  - г) сублимация
14. Отказ принять истинную природу своего поведения – это....
- а) отрицание
  - б) рационализация
  - в) вытеснение
  - г) сублимация
15. Предлагает благовидное и приемлемое основание для поведения и чувств человека, чтобы скрыть его подлинные мотивы.
- а) отрицание
  - б) рационализация
  - в) вытеснение
  - г) сублимация
16. Обрисуйте в общих чертах понятие «защитные механизмы».
17. Обрисуйте в общих чертах, в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «вытеснение».
18. Обрисуйте в общих чертах в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «идентификация».
19. Обрисуйте в общих чертах в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «регрессия».
20. Обрисуйте в общих чертах как распознать такой защитный механизм как «рационализация».

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к следующим направлениям психотерапии:
- а) когнитивной
  - б) позитивной
  - в) психодинамической
  - г) гуманистической
2. Какие элементы входят в структуру личности в классическом психоанализе?
- а) Супер-Эго
  - б) Гипер-Эго
  - в) Эго
  - г) Суб-Эго
  - д) Ид
  - е) Альф
  - ж) Ян
3. В рамках классического психоанализа, влияют ли переживания раннего детства на формирование неврозов и психосоматических заболеваний?
- а) да
  - б) нет
4. Архетипы – это...
- а) «универсальные мыслеформы», находящиеся в индивидуальном бессознательном
  - б) «универсальные мыслеформы», находящиеся в сознании
  - в) «индивидуальные мыслеформы», находящиеся в коллективном бессознательном

г) «универсальные мыслеформы», находящиеся в коллективном бессознательном

5. Установите соответствия между учёными и введенными ими понятиями.

1. коллективное бессознательное

2. воля к власти

3. вытеснение

а) З. Фрейд

б) К.Г. Юнг

в) А. Адлер

6. Составьте список понятий, касающихся психоаналитической теории личности.

7. Вспомните и напишите имена представителей психоаналитической теории личности.

8. Изложите в форме текста структуру личности по З.Фрейду.

9. Вспомните и напишите, какие базальные инстинкты включает «Ид».

10. Изложите в форме текста задачи, которые ставит перед собой психоанализ

11. Клиент-центрированная психотерапия предполагает:

а) использование свободных ассоциаций

б) директивное отношение психотерапевта к пациенту

в) работу с иррациональными установками личности

г) изменение системы отношений пациента

12. В клиент-центрированной терапии используется ли процесс научения?

а) да

б) нет

13. Предлагается ли клиенту готовый план работы при клиент-центрированной терапии?

а) да

б) нет

14. К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия Роджерса?

а) психодинамическому

б) бихевиористскому

в) экзистенциально-гуманистическому

г) позитивному

15. В триаду Роджерса входят:

а) позитивное подкрепление

б) сопротивление

в) научение

г) принятие

д) рационализация

е) эмпатия

ж) обратная связь

з) вербализация

16. Изложите в форме текста концепцию патологии в феноменологическом подходе.

17. Вспомните и напишите основные техники феноменологического подхода.

18. Изложите в форме текста суть модели человека в клиентцентрированном подходе.

19. Вспомните и напишите, кем была создана гештальт-терапия.

20. Изложите в форме текста суть понятия «гештальт-терапия».

21. Относится ли теория объектных отношений к поведенческому направлению психотерапии?

а) да

б) нет

22. Поведенческая психотерапия в своей теории опирается прежде всего на понятие:

а) вытеснения

б) сопротивления

в) научения

г) фигуры и фона

23. В когнитивном направлении психотерапия – это процесс...

а) научения

б) озарения

в) примирения

г) вытеснения

24. Используют ли в когнитивном направлении домашние задания?

а) да

б) нет

25. Концепция патологии согласно поведенческому направлению.

а) конфликты в сфере инстинктов

б) приобретенные стереотипы поведения

в) нарушение отношений в диаде «мать-дитя»

г) экзистенциальное отчуждение

26. Вспомните и напишите, когда сформировался бихевиоризм как направление и кто его основоположник.

27. Изложите в форме текста общие черты поведенческих и когнитивных терапевтов.

28. Вспомните и напишите формулу бихевиоризма.

29. Изложите в форме текста суть концепции патологии (концепции невроза).

30. Вспомните и напишите суть понятия «невротический симптом».

31. Является ли гипноз изобретением XX века?

а) да

б) нет

32. Сколько по М. Эриксону человек имеет «разумов»?

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

33. «Подсознательный» разум по М. Эриксону имеет следующие характеристики.

а) содержит полезные навыки и цели

б) обладает быстрой реакцией

в) доступен сознанию

г) содержит только инстинкты

д) работает по правилам логики

е) имеет собственные нужды и цели

ж) реагирует медленно

з) состоит из биологических потребностей

34. Является ли Эриксоновский гипноз директивным?

а) да

б) нет

35. Теория гипноза Милтона Эриксона представляет точку зрения сторонников теории...

а) сознательное подчинение клиента гипнологу

б) некоторую разновидность повседневных социальных и когнитивных форм поведения

в) выключенного сознания

г) особое состояния сознания

36. Вспомните и напишите, кто стал популяризатором методов гипноза.

37. Вспомните и напишите, где и когда начали формально практиковать методы гипноза.

38. Изложите в форме текста суть понятия «НЛП».

39. Изложите в форме текста суть теории гипноза М. Эриксона.

40. Вспомните и напишите, кто ввел гипноз в психоанализ, но затем отказался от него?

41. Заполните пропуск в тесте.



Психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой ... называется групповой психотерапией.

42. Включает ли групповая динамика взаимоотношения и взаимодействия группы с психотерапевтом?

- а) да
- б) нет

43. Из какого количества участников должна состоять психотерапевтическая группа?

- а) 4 – 8
- б) 8 – 12
- в) 12 – 16
- г) 16 – 20

44. Воздействует ли психотерапевт на участников групповой психотерапии?

- а) да
- б) нет

45. Какая средняя продолжительность курса групповой психотерапии?

- а) 20 сеансов по 2 часа
- б) 10 сеансов по 1,5 часа
- в) 40 сеансов по 1,5 часа
- г) 50 сеансов по 1 часу

46. Вспомните и напишите суть понятия «групповая психотерапия».

47. Составьте список понятий, касающихся групповой психотерапии.

48. Изложите в форме текста цели и задачи групповой психотерапии.

49. Изложите в форме текста суть 1-ой фазы групповой психотерапии.

50. Изложите в форме текста суть 2-ой фазы групповой психотерапии.

51. Является ли групповая психотерапия специфичным методом для поведенческого направления?

- а) да
- б) нет

52. Первый, кто обратил внимание на терапевтические возможности применения группового взаимодействия, был:

- а) З.Фрейд
- б) Дж. Келли
- в) Дж. Пратт
- г) К. Роджерс

53. Кто придавал особое значение групповым формам, считая, что психотерапевт в них является моделью для участников, способствуя тем самым устранению тревоги и развитию самораскрытия. Он же в качестве основных переменных психотерапевтического процесса выделял эмпатию.

- а) З.Фрейд
- б) Дж. Келли
- в) Дж. Пратт
- г) К. Роджерс

54. Заполните пропуск в тексте

Важную роль в групповой психотерапии играет ... группового психотерапевта, которое в значительной степени определяется теоретической ориентацией, но в целом его позиция может быть охарактеризована как недириктивная.

55. Заполните пропуск в тексте

Все существующие методы групповой психотерапии подростков делятся на три вида: образовательные, ..., основанные на действии.

56. Обрисуйте в общих чертах основные задачи групповой психотерапии.

57. Обрисуйте в общих чертах методы групповой психотерапии.

58. Обрисуйте в общих чертах показания к групповой психотерапии подростков.

59. Обрисуйте в общих чертах использование приемов «присоединения» в групповой психотерапии подростков.
60. Обрисуйте в общих чертах принципы групповой психотерапии подростков.
61. В теории личности Фрейда значимым аспектом является:
- а) стремление к превосходству
  - б) чувство неполноценности
  - в) бессознательное
  - г) самоактуализация
62. В рамках классического психоанализа, влияют ли переживания раннего детства на формирование неврозов и психосоматических заболеваний?
- а) да
  - б) нет
63. Заполните пропуск в тексте  
Для Адлера основной динамической силой мотивации личности является стремление к ... Эта основополагающая сила нормальна, врожденна на протяжении всей жизни.
64. Обрисуйте в общих чертах роль сновидений в терапии (психоаналитический подход).
65. Заполните пропуск в тесте.  
Гештальт-терапия - это теория поля, поскольку она утверждает, что для понимания поведения человека нужно рассмотреть всю конфигурацию ... в его жизни.
66. В гештальт-терапии рассматриваются взаимоотношения...
- а) фигуры и фона
  - б) врожденного и приобретенного
  - в) автономии и подчинения
  - г) либидо и мортидо
67. Заполните пропуск в тесте.  
Полный контакт можно лучше всего представить как плавный ... информации, при котором внимание человека не фиксируется на какой-то одной стороне его опыта в ущерб другим.
68. Основной целью и средством гештальт-терапии является:
- а) бессознательное осознание
  - б) бессознательное непонимание
  - в) сознательное осознание
  - г) сознательное непонимание
69. Обрисуйте в общих чертах технику «очистка луковицы».
70. Весь субъективный опыт, согласно НЛП, состоит из...
- а) мыслей
  - б) чувств
  - в) звуков
  - г) ассоциаций
  - д) зрительных образов
  - е) навыков
  - ж) переживаний
  - з) поступков
71. Перечислите виды репрезентативных систем.
- а) аудиальная
  - б) визуальная
  - в) обонятельная
  - г) вкусовая
  - д) тактильная
  - е) кинестетическая
  - ж) проприоцептивная
  - з) сенсорная

72. Прокомментируйте положение о том, что «В состоянии гипноза люди могут изменить свое четко отрицательное отношение к чему-либо на отношение не критическое, то есть занять более гибкую позицию».
73. Переформулируйте идею о том, что «характеристики запроса» в ситуации гипноза требуют от пациента кооперации с гипнотическими внушениями, ибо каждому известно, какого поведения «ожидают» от гипнотизируемого.
74. Обрисуйте в общих чертах стадии аутотренинга.
75. Обрисуйте в общих чертах технику НЛП – «Переоценка прошлого».
76. Выскажите критическое суждение о следующем положении: Де Вальд пишет, что «необходимо подчеркнуть готовность терапевта принять наличие контрпереноса без особого чувства вины или стыда, а также его честность и самооценку при попытках обнаружить и понять такие реакции. Как и пациент в ходе лечения, терапевт должен затем попытаться использовать свое новое понимание или осознание этих реакций и изменить их и свое поведение в текущей ситуации. До тех пор пока терапевт не будет в состоянии смотреть в лицо психологической правде о себе, трудно представить, что он может ответить на нужды и запросы пациента».
77. Выскажите критическое суждение о следующем положении: Гюнтер, используя подход психологии Собственного Я, объяснял феномены контрпереноса как стремление терапевта сохранить нарциссическое равновесие, что особенно опасно в случае доэдиповых проблем из-за архаических по природе требований пациента.
78. Раскройте особенности понятия «перенос» в психотерапии.
79. Раскройте особенности понятия «контрперенос» в психотерапии.
80. Изложите в форме текста свое мнение о затруднении психотерапии при возникновении переноса.
81. Изложите в форме текста свое мнение о затруднении психотерапии при возникновении контрпереноса.
82. Изложите в форме текста свое мнение о следующем положении: «Взаимодействие переноса пациента и контрпереносной структуры аналитика это, вероятно, один из основных и наиболее важных факторов психоаналитической психотерапии».
83. Выскажите критическое суждение о следующем положении: «В ходе любого лечения терапевт учится у пациента».
84. Выявите принципы, лежащие в основе НЛП.
85. Изложите в форме текста свое мнение о технике самогипноза.
86. Изложите в форме текста свое мнение о том, что НЛП является уникальным инструментом для работы человека, как с самим собой и каким-то своими особенностями, так и с другими людьми и тем, что касается лично их.
87. Оцените возможности применения аутотренинга при лечении фобий.
88. Предложите новую (свою) технику НЛП.
89. Раскройте особенности основных правил НЛП.
90. Раскройте особенности развития НЛП в истории.
100. Раскройте особенности пресупозиции в НЛП.
101. Раскройте особенности требований к личности группового психотерапевта.
102. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «невмешивающийся лидер».
103. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «холодный и агрессивный лидер».
104. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «техник».
105. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «любящий лидер».
106. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «социальный инженер».
107. Раскройте особенности «Котерапии».

108. Придумайте игру, которая будет направлена на развитие вербальных навыков для групповой психотерапии.
109. Придумайте игру, которая будет направлена на конструктивное разрешение конфликтных ситуаций для групповой психотерапии.
110. Изложите в форме текста свое мнение о частоте и продолжительности встреч психотерапевтической группы.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-2**

1. В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?
  - а) динамической
  - б) гуманистической
  - в) когнитивной
  - г) поведенческой
2. Для научных знаний (и, следовательно, для научной психотерапии) характерно:
  - а) связи с научным экспериментом
  - б) зависимости от методологических норм
  - в) оценки посредством бытового знания
  - г) следования логике эксперимента
3. В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие:
  - 1) клинико-психологическое вмешательство;
  - 2) психологическая коррекция;
  - 3) внушение;
  - 4) психологическая интервенция.
4. Расположите в определенном порядке основные направления развития психотерапии и опишите их.
5. Составьте список понятий, касающихся психотерапии.
6. Изложите в форме текста методы психотерапии.
7. Изложите в форме текста цели психотерапии.
8. Вспомните и напишите основные черты (или составляющие) методов лечения.
9. Вспомните и напишите задачи психотерапии.
10. Вставьте пропуск в тексте  
 Психотерапия понимается сегодня в России как ... специальность, генетически связанная с пограничной психиатрией, формирующаяся на границах медицины с общей, дифференциальной, медицинской, социальной и другими прикладными областями психологии, коррекционной педагогикой и психолингвистикой.
  - а) медицинская
  - б) психологическая
  - в) биологическая
  - г) физиологическая
11. Становлению самостоятельной психотерапевтической службы в системе учреждений по охране психического здоровья населения способствовало значительное увеличение числа и организационно-методического потенциала региональных ... центров.
  - а) психиатрических

- б) психотерапевтических
- в) психологических
- г) медицинских

12. В психотерапевтическом отделении многопрофильной больницы основную часть пациентов составляют лица ...

- а) с невротоподобными расстройствами.
- б) с малопрогредиентными формами психической патологии
- в) без каких-либо заболеваний
- г) страдающие соматическими заболеваниями

13. Расположите в определенном порядке этапы психотерапевтической помощи.

14. Составьте список понятий, касающихся вспомогательных психотерапевтических учреждений.

15. Вспомните и напишите основные организационные формы психотерапевтической помощи.

16. Изложите в форме текста основные принципы организации психотерапевтической помощи.

17. Вспомните и напишите одну из отличительных особенностей специалистов в области психотерапии.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. К каким концепциям относится следующее суждение: «Мотивация в психотерапии определяется желанием человека реализовать себя, свои способности, выявить все возможности организма и оказать на него стимулирующее действие. Даже если из-за различных обстоятельств стремление к самопознанию, личностному росту не приносит успеха, каждый человек, согласно Роджерсу, обладает этим стремлением к самореализации»?

- а) концепции бихевиорально-ориентированной психотерапии
- б) клиент-центрированная психотерапия
- в) психоаналитические концепции

2. К каким концепциям относится следующее суждение: «Прежде всего, внимание акцентируется на мотивирующей функции беседы с пациентом, основные ориентиры которой - прояснение терапевтических ожиданий больного и побуждение его к активному участию в терапевтическом процессе. Особое значение мотивация в психотерапии приобрела в связи с усилением внимания к познавательным процессам и посредничеству познавательных механизмов в психотерапии»?

- а) концепции бихевиорально-ориентированной психотерапии
- б) клиент-центрированная психотерапия
- в) психоаналитические концепции

3. Заполните пропуск в тексте.

Для пациентов мотивация к психотерапии выполняет прежде всего функцию ...: перед началом лечения ее усиливает стремление получить информацию о том, где можно лечиться.

4. Обрисуйте в общих чертах как повысить эффективность мотивационного компонента профессионального консультирования.

5. Обрисуйте в общих чертах процесс установления вербального контакта врача с пациентом для формирования мотивации пациента на сотрудничество с врачом и излечение.

6. Обрисуйте в общих чертах как определить «внутреннюю» и «внешнюю» мотивацию.

7. Обрисуйте в общих чертах понятие «внутренняя мотивация».

8. Обрисуйте в общих чертах процесс установления невербального контакта врача с пациентом для формирования мотивации пациента на сотрудничество с врачом и излечение.

9. Обрисуйте в общих чертах понятие «внешняя мотивация».

10. К защитным механизмам относятся:

- а) подавление
- б) замещение
- в) проекция
- г) запечатление
- д) вытеснение
- е) рационализация
- ж) интуиция
- з) конфабуляция

11. Может ли бессознательное проявляться в повседневной жизни?

- а) да
- б) нет

12. Наиболее социально приемлемый путь управления подавленными желаниями и конфликтами – это...

- а) отрицание
- б) рационализация
- в) вытеснение
- г) сублимация

13. Обрисуйте в общих чертах, в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «регрессия».

14. Обрисуйте в общих чертах понятие «защитные механизмы».

15. Обрисуйте в общих чертах как распознать такой защитный механизм как «отрицание».

16. Обрисуйте в общих чертах, в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «вытеснение».

17. Обрисуйте в общих чертах в каких ситуациях пациент на консультации наиболее подвержен такому защитному механизму как «идентификация».

18. Обрисуйте в общих чертах как распознать такой защитный механизм как «рационализация».

19. Обрисуйте в общих чертах как распознать такой защитный механизм как «замещение».

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Какие элементы входят в структуру личности в классическом психоанализе?

- а) Супер-Эго
- б) Гипер- Эго
- в) Эго
- г) Суб-Эго
- д) Ид
- е) Альф
- ж) Ян

2. В рамках классического психоанализа, влияют ли переживания раннего детства на формирование неврозов и психосоматических заболеваний?

- а) да
- б) нет

3. Архетипы – это...

- а) «универсальные мыслеформы», находящиеся в индивидуальном бессознательном
- б) «универсальные мыслеформы», находящиеся в сознании
- в) «индивидуальные мыслеформы», находящиеся в коллективном бессознательном
- г) «универсальные мыслеформы», находящиеся в коллективном бессознательном

4. Установите соответствия между учёными и введенными ими понятиями.

- 1. коллективное бессознательное
- 2. воля к власти

3. вытеснение

- а) З. Фрейд
- б) К.Г. Юнг
- в) А. Адлер

5. Изложите в форме текста суть понятия «невротические расстройства» в психоаналитической теории личности.

6. Вспомните и напишите имена представителей психоаналитической теории личности.

7. Составьте список понятий, касающихся психоаналитической теории личности.

8. Вспомните и напишите разновидности психоанализа.

9. Изложите в форме текста структуру личности по З. Фрейду.

10. Вспомните и напишите какие базальные инстинкты включает «Ид».

11. Изложите в форме текста задачи, которые ставит перед собой психоанализ.

12. В клиент-центрированной терапии используется ли процесс научения?

- а) да
- б) нет

13. Предлагается ли клиенту готовый план работы при клиент-центрированной терапии?

- а) да
- б) нет

14. К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия Роджерса?

- а) психодинамическому
- б) бихевиористскому
- в) экзистенциально-гуманистическому
- г) позитивному

15. Изложите в форме текста суть понятия «гештальт-терапия».

16. Изложите в форме текста концепцию патологии в феноменологическом подходе.

17. Вспомните и напишите кем была создана гештальт-терапия.

18. Вспомните и напишите основные техники феноменологического подхода.

19. Вспомните и напишите суть понятия «конгруэнтность».

20. Изложите в форме текста характер связи между терапевтом и пациентом в экзистенциально-гуманистическом подходе к психотерапии.

21. Изложите в форме текста суть модели человека в клиент-центрированном подходе.

22. Относится ли теория объектных отношений к поведенческому направлению психотерапии?

- а) да
- б) нет

23. Поведенческая психотерапия в своей теории опирается, прежде всего на понятие:

- а) вытеснения
- б) сопротивления
- в) научения
- г) фигуры и фона

24. В когнитивном направлении психотерапия – это процесс...

- а) научения
- б) озарения
- в) примирения
- г) вытеснения

25. Изложите в форме текста характер связи между терапевтом и пациентом в поведенческом подходе.

26. Вспомните и напишите, когда сформировался бихевиоризм как направление и кто его основоположник.

27. Изложите в форме текста задачи терапевта в поведенческом подходе.

28. Изложите в форме текста основную проблему личности в поведенческом подходе.

29. Вспомните и напишите основные техники, используемые в поведенческом подходе.
30. Изложите в форме текста общие черты поведенческих и когнитивных терапевтов.
31. Изложите в форме текста суть концепции патологии (концепции невроза).
32. Вспомните и напишите формулу бихевиоризма.
33. Вспомните и напишите суть понятия «неправильное научение». Приведите пример.
34. Вспомните и напишите суть понятия «невротический симптом».
35. Сколько по М. Эриксону человек имеет «разумов»?
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
36. «Подсознательный» разум по М. Эриксону имеет следующие характеристики.
  - а) содержит полезные навыки и цели
  - б) обладает быстрой реакцией
  - в) доступен сознанию
  - г) содержит только инстинкты
  - д) работает по правилам логики
  - е) имеет собственные нужды и цели
  - ж) реагирует медленно
  - з) состоит из биологических потребностей
37. Является ли Эриксоновский гипноз директивным?
  - а) да
  - б) нет
38. Изложите в форме текста суть теории гипноза М. Эриксона.
39. Вспомните и напишите из чего состоит «сознательный разум».
40. Вспомните и напишите, кто стал популяризатором методов гипноза.
41. Вспомните и напишите, где и когда начали формально практиковать методы гипноза.
42. Вспомните и напишите, кто ввел гипноз в психоанализ, но затем отказался от него?
43. Составьте список понятий, касающихся понятия «гипноз».
44. Изложите в форме текста суть понятия «НЛП».
45. Заполните пропуск в тесте.

Психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой ... называется групповой психотерапией.
46. Включает ли групповая динамика взаимоотношения и взаимодействия группы с психотерапевтом?
  - а) да
  - б) нет
47. Из какого количества участников должна состоять психотерапевтическая группа?
  - а) 4 – 8
  - б) 8 – 12
  - в) 12 – 16
  - г) 16 – 20
48. Составьте список понятий, касающихся групповой психотерапии.
49. Изложите в форме текста современную классификацию групп.
50. Изложите в форме текста этапы развития групповой психотерапии.
51. Изложите в форме текста цели и задачи групповой психотерапии.
52. Изложите в форме текста суть 1-ой фазы групповой психотерапии.
53. Изложите в форме текста суть 2-ой фазы групповой психотерапии.
54. Вспомните и напишите суть понятия «групповая психотерапия».
55. Изложите в форме текста суть 3-ей фазы групповой психотерапии.



56. Является ли групповая психотерапия специфичным методом для поведенческого направления?
- а) да
  - б) нет
57. Первый, кто обратил внимание на терапевтические возможности применения группового взаимодействия, был:
- а) З.Фрейд
  - б) Дж. Келли
  - в) Дж. Пратт
  - г) К. Роджерс
58. Кто придавал особое значение групповым формам, считая, что психотерапевт в них является моделью для участников, способствуя тем самым устранению тревоги и развитию самораскрытия. Он же в качестве основных переменных психотерапевтического процесса выделял эмпатию.
- а) З.Фрейд
  - б) Дж. Келли
  - в) Дж. Пратт
  - г) К. Роджерс
59. Обрисуйте в общих чертах методы групповой психотерапии.
60. Обрисуйте в общих чертах основные задачи групповой психотерапии.
61. Обрисуйте в общих чертах показания к групповой психотерапии подростков.
62. Обрисуйте в общих чертах принципы групповой психотерапии подростков.
63. Обрисуйте в общих чертах фазы групповой психотерапии подростков.
64. Обрисуйте в общих чертах использование приемов «присоединения» в групповой психотерапии подростков.
65. Ассоциативный эксперимент как методика психотерапии и диагностики личности разработана:
- а) Фрейдом
  - б) Юнгом
  - в) Брейером
  - г) Бернгеймом
66. Обрисуйте в общих чертах такой защитный механизм как «рационализация».
67. Обрисуйте в общих чертах такой защитный механизм как «компенсация».
68. Обрисуйте в общих чертах такой защитный механизм как «сублимация».
69. Обрисуйте в общих чертах метод свободных ассоциаций.
70. В гештальт-терапии рассматриваются взаимоотношения...
- а) фигуры и фона
  - б) врождённого и приобретённого
  - в) автономии и подчинения
  - г) либидо и мортидо
71. Заполните пропуск в тесте.
- Полный контакт можно лучше всего представить как плавный ... информации, при котором внимание человека не фиксируется на какой-то одной стороне его опыта в ущерб другим.
72. Обрисуйте в общих чертах суть гештальт-мотивы Ф.Перзла.
73. Обрисуйте в общих чертах технику «Здесь и Сейчас».
74. Перечислите виды репрезентативных систем.
- а) аудиальная
  - б) визуальная
  - в) обонятельная
  - г) вкусовая
  - д) тактильная
  - е) кинестетическая

ж) проприоцептивная

з) сенсорная

75. Заполните пропуск в тесте.

Согласно одному из постулатов НЛП. Нет побед и поражений — есть ...

76. Согласно НЛП, сознание и тело...

а) должны рассматриваться отдельно

б) единая кибернетическая система

в) сознание управляет телом

г) тело порождает сознание

77. Обрисуйте в общих чертах технику НЛП – «Взмах».

78. Обрисуйте в общих чертах стадии аутотренинга.

79. Обрисуйте в общих чертах технику НЛП – «Шестишаговый рефрейминг».

80. Выскажите критическое суждение о следующем положении: Де Вальд пишет, что «необходимо подчеркнуть готовность терапевта принять наличие контрпереноса без особого чувства вины или стыда, а также его честность и самооценку при попытках обнаружить и понять такие реакции. Как и пациент в ходе лечения, терапевт должен затем попытаться использовать свое новое понимание или осознание этих реакций и изменить их и свое поведение в текущей ситуации. До тех пор пока терапевт не будет в состоянии смотреть в лицо психологической правде о себе, трудно представить, что он может ответить на нужды и запросы пациента».

81. Выскажите критическое суждение о следующем положении: «В ходе любого лечения терапевт учится у пациента»

Выскажите критическое суждение о следующем положении: Гюнтер, используя подход психологии Собственного Я, объяснял феномены контрпереноса как стремление терапевта сохранить нарциссическое равновесие, что особенно опасно в случае доэдиповых проблем из-за архаических по природе требований пациента.

82. Раскройте особенности понятия «перенос» в психотерапии.

83. Раскройте особенности понятия «контрперенос» в психотерапии.

84. Изложите в форме текста свое мнение о затруднении психотерапии при возникновении переноса.

85. Изложите в форме текста свое мнение о затруднении психотерапии при возникновении контрпереноса.

86. Изложите в форме текста свое мнение о следующем положении: «Взаимодействие переноса пациента и контрпереносной структуры аналитика это, вероятно, один из основных и наиболее важных факторов психоаналитической психотерапии».

87. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «социальный инженер».

88. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «невмешивающийся лидер».

89. Раскройте особенности «Ко-терапии».

100. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «техник».

101. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «любящий лидер».

102. Раскройте особенности требований к личности группового психотерапевта.

103. Раскройте особенности такого стиля работы группового психотерапевта как «холодный и агрессивный лидер».

104. Изложите в форме текста свое мнение о частоте и продолжительности встреч психотерапевтической группы.

105. Придумайте игру, которая будет направлена на конструктивное разрешение конфликтных ситуаций для групповой психотерапии.

106. Придумайте игру, которая будет направлена на развитие вербальных навыков для групповой психотерапии.
107. Изложите в форме текста свое мнение о том, что НЛП является уникальным инструментом для работы человека, как с самим собой и каким-то своими особенностями, так и с другими людьми и тем, что касается лично их.
108. Изложите в форме текста свое мнение о технике самогипноза.
109. Выявите принципы, лежащие в основе НЛП.
110. Оцените возможности применения аутотренинга при лечении фобий.
111. Раскройте особенности пресуппозиции в НЛП.
112. Раскройте особенности основных правил НЛП.
113. Раскройте особенности развития НЛП в истории.
114. Предложите новую (свою) технику НЛП.