


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«28» января 2020 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**производственной практики «Клиническая практика»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

со специализацией  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

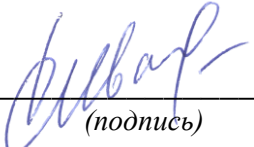
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Изложите в форме текста принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Изложите в форме текста структуру ЛПУ и отделений.
3. Изложите в форме текста обязанности процедурной медицинской сестры.
4. Изложите в форме текста права и обязанности пациентов.
5. Вспомните и расскажите отличия работы процедурной и палатной медицинской сестры.
6. Опишите приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
7. Опишите приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести.
8. Опишите приготовление растворов хлорамина.
9. Расскажите алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета.
10. Расскажите алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
11. Расскажите алгоритм накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
12. Расскажите алгоритм обработки рук перед проведением различных манипуляций.
13. Опишите проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники.
14. Вспомните и расскажите отличия текущей уборки процедурного кабинета от генеральной.
15. Опишите уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
16. Опишите уход за волосами. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
17. Опишите уход за глазами, ушами и носом. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
18. Опишите уход за полостью рта. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
19. Опишите транспортировку больного. Тактика и алгоритм действия. Транспортировка тяжелобольных.
20. Объясните причины того, что соблюдение санитарно-эпидемиологического режима является важной составляющей профессиональной деятельности медицинского персонала.
21. Определите возможные критерии оценки качества ухода за волосами пациента в условиях стационара.

22. Определите возможные критерии оценки качества ухода за глазами, ушами и носом пациента в условиях стационара.
23. Предложите новые способы транспортировки тяжелобольных.
24. Определите возможные критерии оценки качества ухода за полостью рта пациента в условиях стационара.
25. Опишите кормление больных постельного режима. Оцените существующие типы кормления, и их характеристики.
26. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к промыванию желудка.
27. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к исследованию желудочного сока. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка.
28. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к эндоскопии желудка.
29. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к ирригоскопии.
30. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке к холецистографии.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-11**

1. Опишите алгоритм действий в случае попадания биологического материала на кожу.
2. Опишите методы стерилизации.
3. Опишите методы дезинфекции.
4. Расскажите алгоритм и тактику действий при предстерилизационной очистке инструментария.
5. Приведите алгоритм оценки качества стерилизации инструментария.
6. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника и алгоритм набора лекарственного раствора из ампулы.
7. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника разведения антибиотиков.
8. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутрикожной инъекции.
9. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутримышечной инъекции.
10. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.
11. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для определения водного баланса. Понятие, алгоритм проведения.
12. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для сбора мочи для лабораторного исследования. Правила и техника.
13. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для проведения пробы Зимницкого. Понятие, нормы и нарушения.
14. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Алгоритм проведения манипуляции.
15. Обрисуйте в общих чертах, шаги необходимые для определения суточного диуреза. Понятие, алгоритм, нормы и патологии.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Расскажите алгоритм закаливания во взрослом возрасте.

2. Расскажите принципы рациональной организации труда и отдыха.
3. Приведите пример алгоритма утренней гимнастики для взрослого здорового человека.
4. Расскажите правила проветривания помещений в стационаре.
5. Расскажите алгоритм обработки рук гигиеническим способом.
6. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики проводилась санитарно-просветительская работа.
7. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики разрабатывались раздаточные материалы для проведения профилактической работы.
8. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики разрабатывалось мероприятие в рамках, которого обсуждалась с пациентами тема: «Личная гигиена».
9. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики оценивались результаты санитарно-просветительской работы.
10. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики проводилась разъяснительная работа с пациентами на тему «Как сохранить здоровье».