

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«30» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Е.Е. Атлас

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Частная анатомия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

со специализацией

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Атлас Елена Ефимовна, доц. каф. АФЧ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОК-1).

1. Контрольный вопрос. Дать общую характеристику органов чувств как анализаторов.
2. Контрольный вопрос. Рассмотреть общую характеристику органа зрения.
3. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные особенности зрительного анализатора. Орган зрения.
4. Контрольный вопрос. Проводящие пути зрительного анализатора.
5. Контрольный вопрос. Радужка, ресничное тело, сосудистая и внутренняя оболочки глазного яблока. Строение и функциональные особенности.
6. Контрольный вопрос. Строение слухового анализатора. Спиральный орган, organo spirale. Теория Гельмгольца.
7. Контрольный вопрос. Проводящий путь анализатора обоняния.
8. Контрольный вопрос. Проводящий путь анализатора вкуса. Вкусовые (рецепторные) клетки.
9. Контрольный вопрос. Функциональную роль артериальной системы в организме, ее место в сосудистой системе.
10. Контрольный вопрос. Закономерности строения стенки артерий.
11. Контрольный вопрос. Расположение артериальных сосудов, отражающих строение целостного организма.
12. Контрольный вопрос. Ход артерий от материнского ствола к органу.
13. Контрольный вопрос. Анастомозы артериальных сосудов отдельных областей.
14. Контрольный вопрос. Особенности формирования внутриорганных кровеносных русел.
15. Контрольный вопрос. Охарактеризовать основные положения о микроциркуляции.

Тесты:

1. Роговица:
 - а) находится в сетчатке;
 - б) является частью склеры;
 - в) часть сосудистой оболочки;
 - г) содержит нейроны.
2. Установите в какой последовательности световые сигналы передаются к зрительным рецепторам:

- а) Хрусталик;
 - б) стекловидное тело;
 - в) зрачок;
 - г) палочки и колбочки;
 - д) роговица.
3. Систему нейронов, воспринимающих раздражения, проводящих нервные импульсы и обеспечивающих переработку информации, называют:
- а) нервным импульсом;
 - б) ЦНС;
 - в) нервом;
 - г) анализатором.
4. Среднее ухо соединяется с носоглоткой:
- а) евстахиевой трубой;
 - б) перепонкой круглого окна;
 - в) наружным слуховым проходом;
 - г) слуховыми косточками.
5. Различение силы, высоты и характера звука, его направления происходит благодаря:
- а) раздражению клеток ушной раковины и передаче возбуждения на барабанную перепонку;
 - б) раздражению рецепторов слуховой трубы и передаче возбуждения в среднее ухо
 - в) раздражению слуховых рецепторов, возникновению нервных импульсов и передаче их по слуховому нерву в мозг;
 - г) возникновению нервных импульсов в вестибулярном аппарате и передаче их по слуховому нерву в мозг.
6. Укажите элементы, принадлежащие кровеносному микроциркуляторному руслу:
- а) венула;
 - б) капилляры;
 - в) артериола;
 - г) артериоло-венулярный анастомоз.
7. Укажите место расположения синусно-предсердного узла:
- а) проводящей системы сердца;
 - б) стенка левого предсердия;
 - в) межпредсердная перегородка;
 - г) стенка правого предсердия;
 - д) межжелудочковая перегородка.
8. Укажите элементы проводящей системы сердца:
- а) ножки предсердно-желудочкового пучка
 - б) синусно-предсердный узел
 - в) предсердно-желудочковый узел
 - г) завиток сердца
9. Назовите наиболее крупные ветви левой венечной артерии:
- а) огибающая ветвь;
 - б) передняя межжелудочковая ветвь;
 - в) задняя межжелудочковая ветвь;
 - г) задняя перегородочная ветвь.
10. Укажите тип кровоснабжения сердца, преобладающий у человека
- а) – правовенечный;
 - б) – среднеправый;
 - в) - средний (равномерный);
 - г) – среднелевый.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОПК-1).

1. Контрольный вопрос. Филогенез и эмбриогенез сердца. Анатомия полостей сердца.
2. Контрольный вопрос. Особенности строения стенок сердца.
3. Контрольный вопрос. Строение и функции клапанного аппарата.
4. Контрольный вопрос. Раскрыть строение проводящего аппарата сердца и его функциональную роль в физиологии сердца.
5. Контрольный вопрос. Особенности кровоснабжения и иннервации сердца. Значение в клинике.
6. Контрольный вопрос. Движение крови по кругам кровообращения. Исследования Гарвея.
7. Контрольный вопрос. История открытия лимфатической системы. Методы изучения лимфатической системы.
8. Контрольный вопрос. Значение работ Д.А. Жданова и отечественных анатомов в исследовании лимфатической системы.
9. Контрольный вопрос. Особенности строения лимфатических капилляров и сосудов. Механизм лимфооттока.
10. Контрольный вопрос. Особенности формирования внутри- и внеорганных лимфатических русел. Законы Гиртля, Маскани, Бартельса.
11. Контрольный вопрос. Строение лимфоузла, анатомия главных лимфатических стволов и протоков.
12. Контрольный вопрос. Особенности оттока лимфы от отдельных органов и областей тела.
13. Контрольный вопрос. Особенности строения сетчатой, узловой и трубчатой нервной системы.
14. Контрольный вопрос. Дать характеристику источников развития нервной системы в эмбриогенезе.
15. Контрольный вопрос. Гистогенез нервной трубки, образование серого и белого вещества. Развитие спинальных ганглиев.

Тесты:

1. Укажите слои миокарда, общие для обоих желудочков сердца:
 - а) наружный слой косо ориентированных волокон;
 - б) средний слой круговых волокон;
 - в) поверхностный слой поперечных волокон;
 - г) внутренний слой продольных волокон.
2. Укажите створки левого предсердно-желудочкового клапана сердца:
 - а) задняя;
 - б) перегородочная;
 - в) латеральная;
 - г) передняя.
3. Укажите анатомические образования, которые ограничивают стенки поперечной пазухи перикарда:
 - а) передняя поверхность левого предсердия;
 - б) передняя поверхность правого предсердия;
 - в) начальный отдел восходящей аорты и легочного ствола;
 - г) верхняя полая вена.
4. Укажите, какие анатомические образования включает лимфатическая система:
 - а) лимфоидные фолликулы;

- б) лимфатические капилляры;
- в) лимфатические сосуды;
- г) лимфатические стволы и протоки.

5. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровеносное русло:

- а) правое предсердие;
- б) венозный угол;
- в) наружная яремная вена;
- г) внутренняя яремная вена.

6. Укажите анатомические образования, которые выполняют для лимфы барьерно-фильтрационную и одновременно иммунную функцию:

- а) лимфатические сосуды;
- б) лимфатические коллекторы;
- в) лимфатические узлы;
- г) лимфоидные бляшки.

7. Укажите анатомические образования, в которых нет лимфатических капилляров:

- а) паренхима селезенки;
- б) плацента;
- в) фасции;
- г) печень.

8. Укажите лимфатические стволы, впадающие в правый лимфатический проток:

- а) правый подключичный ствол;
- б) правый бронхосредостенный ствол;
- в) правый поясничный ствол;
- г) правый яремный ствол.

9. Назовите анатомические образования, входящие в состав лимфатической системы:

- а) селезенка;
- б) красный костный мозг;
- в) лимфатические стволы и протоки;
- г) лимфатические узлы.

10. Назовите функции лимфатической системы:

- а) кроветворная;
- б) ф и л ь т р а ц и о н н а я ;
- в) иммунная;
- г) транспортная.

11. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов в позвоночном канале:

- а) уровень тел X-XI-го грудных позвонков;
- б) уровень I-го поясничного позвонка;
- в) уровень тела XII-го грудного позвонка;
- г) уровень I-го крестцового позвонка.

12. Укажите, какие анатомические образования формируют белое вещество спинного мозга:

- а) передний канатик;
- б) боковой канатик;
- в) задний канатик;
- г) передняя белая спайка.

13. Укажите анатомические образования спинного мозга, которые являются остатками полости нервной трубки:

- а) терминальная нить;
- б) терминальный желудочек;
- в) центральный канал;
- г) подпаутинное пространство.

14. Укажите сегменты спинного мозга, в которых имеются боковые столбы:

- а) верхние шейные сегменты;
- б) нижний шейный сегмент;
- в) грудные сегменты;
- г) два верхних поясничных сегмента.

15. Укажите области коры большого мозга, где располагается ядро анализатора общей кожной чувствительности:

- а) предцентральная извилина;
- б) верхняя теменная доля;
- в) постцентральная извилина;
- г) шпорная борозда.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции (ОПК-4).

1. Контрольный вопрос. Наружное строение и топография спинного мозга.
2. Контрольный вопрос. Классификация белого вещества спинного мозга. Морфофункциональная характеристика спинного мозга.
3. Контрольный вопрос. Структура двух и трехчленных рефлекторных дуг спинного мозга.
4. Контрольный вопрос. Сегментарное строение спинного мозга. Образования, входящие в состав ствола головного мозга.
5. Контрольный вопрос. Дать общую характеристику стволу части головного мозга. Ретикулярная формация: строение, топография. Функциональное значение ретикулярной формации.
6. Контрольный вопрос. Функциональная анатомия промежуточного мозга, мозжечка.
7. Контрольный вопрос. Общая характеристика полостей ствола мозга. Поверхности, полюса полушарий, борозды и извилины верхнебоковой поверхности полушарий.
8. Контрольный вопрос. Раскрыть главенствующую роль коры в системной деятельности организма.
9. Контрольный вопрос. История и современное состояние вопроса о локализации функций в коре больших полушарий.
10. Контрольный вопрос. Принципы динамической и морфологической локализации функций в коре больших полушарий по И.П. Павлову: "Ядро, рассеянные элементы анализатора".
11. Контрольный вопрос. Локализация корковых концов отдельных анализаторов. Вторая сигнальная система.
12. Контрольный вопрос. Роль и место зрительного бугра в структурно-функциональной анатомии чувствительных путей.
13. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные элементы переднего спинно-мозжечкового пути (Говерса).
14. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные элементы заднего спинно-мозжечкового пути (Флексига).
15. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные элементы путей Голля и Бурдаха.
16. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные элементы проводящих путей болевой и температурной чувствительности.
17. Контрольный вопрос. Структурно-функциональные элементы проводящего пути тактильной чувствительности.

Тесты:

1. Укажите области коры большого мозга, где располагается ядро двигательного анализатора (двигательный центр):
 - а) парацентральная доля;
 - б) постцентральная извилина;
 - в) парагиппокампальная извилина;
 - г) предцентральная извилина.
2. Укажите проводящие пути (пучки нервных волокон) в составе задних канатиков спинного мозга:
 - а) задний продольный пучок;
 - б) тонкий пучок (пучок Голля);
 - в) задний (дорсальный) спинно-мозжечковый путь (пучок Флексига);
 - г) клиновидный пучок (пучок Бурдаха).
3. Укажите проводящий путь, волокна которого образуют дорсальный перекрест покрывки среднего мозга:
 - а) красная рого-спинномозговая путь;
 - б) покрывочно-спинномозговая путь;
 - в) пирамидный путь;
 - г) путь болевой и температурной чувствительности.
4. Укажите, чем образованы нервы:
 - а) отростками нейронов ядер передних рогов спинного мозга;
 - б) отростками нейронов коры больших полушарий мозга;
 - в) отростками клеток нервных узлов;
 - г) отростками нейронов ядер ствола головного мозга.
5. Укажите нервные волокна, имеющиеся в составе спинно-мозговых нервов:
 - а) парасимпатические;
 - б) чувствительные;
 - в) симпатические;
 - г) двигательные.
6. Укажите анатомические образования, к которым подходят задние ветви спинномозговых нервов:
 - а - глубокие мышцы спины;
 - б - кожа дорсальной поверхности туловища;
 - в - мышцы шей;
 - г - мышцы затылка.
7. Укажите ветви спинномозговых нервов, участвующих в образовании симпатических сплетений:
 - а) передние ветви шейных нервов;
 - б) передние ветви грудных (II-X) нервов;
 - в) передние ветви поясничных нервов;
 - г) задние ветви поясничных нервов.
8. Укажите отделы головного мозга, которые соединяют нижние ножки мозжечка:
 - а) мост;
 - б) продолговатый мозг;
 - в) мозжечок;
 - г) верхние сегменты спинного мозга.
9. Укажите отделы, где располагается двигательное ядро добавочного нерва:
 - а) средний мозг;
 - б) продолговатый мозг;
 - в) мост;

г) верхние сегменты спинного мозга.

10. Укажите отделы мозга, в которых располагается двигательное ядро тройничного нерва:

- а) мост;
- б) средний мозг;
- в) продолговатый мозг;
- г) перешеек ромбовидного мозга.

11. Укажите анатомические образования, в которых проходят комиссуральные проводящие пути:

- а) самая наружная капсула;
- б) передняя спайка мозга;
- в) внутренняя капсула;
- г) наружная капсула.

12. Укажите проводящие пути (пучки нервных волокон) в составе задних канатиков спинного мозга:

- а) задний продольный пучок;
- б) тонкий пучок (пучок Голля);
- в) задний (дорсальный) спинно-мозжечковый путь (пучок Флексига);
- г) клиновидный пучок (пучок Бурдаха).

13. Укажите анатомические образования, составляющие крышу IV желудочка:

- а) верхний мозговой парус;
- б) нижний мозговой парус;
- в) свод мозга;
- г) верхние сегменты спинного мозга.

14. Укажите анатомические образования, входящие в состав заталамической области:

- а) гипофиз;
- б) шишковидное тело;
- в) медиальное коленчатое тело;
- г) латеральное коленчатое тело.

15. Укажите анатомические образования, которые являются подкорковыми центрами слуха:

- а) латеральное коленчатое тело;
- б) подушка таламуса;
- в) медиальное коленчатое тело;
- г) нижние холмики среднего мозга.