

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра Психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии

«30» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



И.Л.Фельдман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика**

с направленностью (профилем)  
**Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях ре-  
ального сектора экономики)**

Форма(ы) обучения: заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 380301-01-20

Тула 2020 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Фельдман И.Л., доц. каф. психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры      подпись      расшифровка подписи      дата

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5

1. Контрольный вопрос. Область каких явлений изучает психология? Приведите примеры психических явлений.
2. Контрольный вопрос. Как исторически развивался предмет психологической науки?
3. Контрольный вопрос. Каково современное понимание предмета «Психология»?
4. Контрольный вопрос. Какие основные разделы психологии?
5. Контрольный вопрос. Как психология взаимодействует с другими науками?
6. Контрольный вопрос. Согласно концепции А.Н. Леонтьева критерием психического является чувствительность. Что подразумевал под чувствительностью А.Н. Леонтьев? Чем чувствительность, по мнению А.Н. Леонтьева, отличается от раздражимости?
7. Контрольный вопрос. В психике человека существует не только сознание, но и большой пласт бессознательного. Как З. Фрейд описывал структуру бессознательного?
8. Контрольный вопрос. В психологии существуют следующие понятия: «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность». Что обозначает каждое из этих понятий и как они соотносятся между собой?

1. Контрольное задание. Существуют такие психические явления как психические свойства, психические процессы, психические состояния. Определите, к какой группе психических явлений относятся приведенные ниже примеры:

- 1) психическим процессам
- 2) психическим свойствам личности
- 3) психическим состояниям

А. Учитель информатики не раз замечал, что некоторые ребята с большим трудом усваивают материал непосредственно после уроков физкультуры и значительно лучше, если урокам информатики предшествует другая учебная деятельность.

Б. Ученик Вова Ч. испытывал всегда большое удовольствие, если его товарищи плохо отвечали по изучаемым предметам.

В. Таня К. всегда прямо осуждала товарищей за недобросовестное отношение к уборке класса.

Г. Витя Г. регулярно посещает кружок кораблестроения.

Д. Рассматривая картину Врубеля «Демон и Тамара», человек непроизвольно вспоминает образы лермонтовских героев.

Е. Лёша М. придя из колледжа в общежитие, сразу решил выучить тему «Госстандарт». Однако, как он ни старался, определение Госстандарта он не мог правильно запомнить. После небольшого отдыха студент безошибочно запомнил его.

2. Контрольное задание.

Прочитайте. Выделите среди описанных явлений

1) индивидуальные свойства человека;

2) личностные особенности.

А. добросовестность,

Б. характер,

В. высокая скорость двигательных реакций,

Г. скромность,

Д. правдивость,

Е. темперамент,

Ж. упрямство,

З. тип телосложения,

И. самооценка,

К. задатки.

Обоснуйте свой выбор.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-7**

1. Контрольный вопрос. В науке существуют различные методы. Какие методы используются в психологии? Подробно опишите один из них.

2. Контрольный вопрос. Среди теорий в отечественной психологии выделяют теорию деятельности А.Н. Леонтьева. Какие основные положения в теории деятельности?

3. Контрольный вопрос. В деятельности различают разные мотивы. Что вы знаете о ведущих мотивах и мотивах-стимулах?

4. Контрольный вопрос. В процессе взаимодействия с другими людьми происходит общение. Какова роль общения в жизни человека?

5. Контрольный вопрос. Как и у людей, у животных тоже есть общение. В чем отличие общения людей от общения животных?

6. Контрольный вопрос. Какие стратегии поведения в конфликте существуют? Дайте им краткую характеристику.

1. Контрольное задание. Существуют три стороны общения. Назовите их и дайте им характеристику.

2. Контрольное задание. В процессе взаимодействия людей возникают конфликты. Назовите причины конфликтов.

3. Контрольное задание. Конфликты бывают разных видов. Назовите, каких видов конфликтов не существует.

а) конструктивные и деструктивные

б) объективные и субъективные

в) эмоциональные и рациональные

4. Контрольное задание. Дайте краткую характеристику стадиям развития конфликта.

5. Контрольное задание. Как называется отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей?

1) восприятие

2) мышление

3) память

4) речь

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5**

1. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте понятие «интеллект». Как интеллект связан с мышлением?
2. Контрольный вопрос. Что вы знаете о понятии? Расскажите об общих и единичных понятиях.
3. Контрольный вопрос. Какие операции мышления Вы знаете?
4. Контрольный вопрос. Что вы знаете об индукции и дедукции в процессе мышления?
5. Контрольный вопрос. Чем отличается простой волевой акт от сложного волевого акта?
6. Контрольный вопрос. Что относится к волевым качествам личности?
7. Контрольный вопрос. Какие основные виды эмоций Вы знаете. Дайте им краткую характеристику.

1. Контрольное задание. Выберите наиболее полные и правильные суждения и прокомментируйте Ваш выбор:

- а) психология – наука, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, как отражающие объективную реальность;
- б) психология – наука, занимающаяся изучением переживаний и психических состояний, которые устанавливаются посредством интроспекции;
- в) психология - наука, изучающая закономерности развития и функционирования психики, как определенной реальности;
- г) психология – отрасль естественного знания, занимающаяся исследованием развития и функционирования нервной системы

2. Контрольное задание. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.

Что влияет на развитие способностей?

- 1) наследственность и среда
- 2) наследственность
- 3) среда

3. Контрольное задание. Выберите наиболее полные и правильные суждения и прокомментируйте Ваш выбор:

Характер – это совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и способы эмоционального реагирования.

Характер является врожденным психическим образованием.

Характер и темперамент – это тождественные понятия.

Характер включается в личность и рассматривается как ее подструктура.

Характер человека может стать, и часто становится, более значимым, чем его личность.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-7**

1. Контрольный вопрос. Какие уровни развития способностей вы знаете?
2. Контрольный вопрос. Что вы знаете о проблеме соотношения врожденных и социально обусловленных качеств человека и их роли в формировании способностей?
3. Контрольный вопрос. Что такое «сензитивный» период в развитии способностей?
4. Контрольный вопрос. Какова роль общения в процессе социализации личности?
5. Контрольный вопрос. Какие средства общения Вы знаете?

6. Контрольный вопрос. Что входит в понятие «невербальное общение»?
7. Контрольный вопрос. Какие три эго-состояния выделял Э. Берн в процессе взаимодействия между людьми?
8. Контрольный вопрос. Какие виды конфликтов существуют?
1. Контрольное задание. Определите, что входит в понятие «кинесика».
- а) движения рук, головы, ног, туловища, походка
  - б) выражение лица, выражение глаз
  - в) кожные реакции: покраснение, побледнение, вспотение
2. Контрольное задание. Определите, какого способа выхода из конфликта не существует.
- а) приспособление
  - б) уход от конфликта
  - в) взаимодействие
  - г) компромисс
  - д) сотрудничество
  - е) принуждение