

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева
Кафедра «Приборы управления»

Утверждено на заседании кафедры
«Приборы управления»
«27» января 2020 г., протокол №1
Заведующий кафедрой

 В.Я. Распопов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики (проектно-конструкторской практики)
(6 семестр)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
12.03.02 Опотехника

с направленностью (профилем)
Опτικο-электронные приборы и системы

Форма(ы) обучения: очная

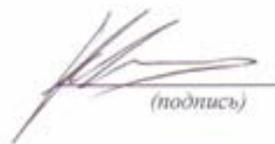
Идентификационный номер образовательной программы: 120302-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы практики

Разработчик(и):

Алалуев Р.В. , доц., к.т.н., _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является приобретение умений разрабатывать конструкторскую документацию с применением программных продуктов.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование умений по разработке чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений по созданию твердотельных моделей деталей и сборочных единиц.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – конструкторская практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) методики создания конструкторской документации с применением программных продуктов (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Уметь:

- 1) разрабатывать конструкторскую документацию с применением программных продуктов (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Владеть:

- 1) программными продуктами для создания конструкторской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в шестом семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

(Далее приводится информация, подробно раскрывающая содержание и структуру практики, и характеристика организаций, на базе которых практика может быть проведена)

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Разработка чертежа и твердотельной модели детали изделия по выданному образцу. В отчете представить описание процесса создания чертежа и твердотельной модели с применением программного продукта, простановку размеров, баз, допусков формы, шероховатостей.

Задание 2. Разработка чертежа и твердотельной моделей печатной платы изделия. В отчете представить описание процесса создания чертежей и твердотельных модели с применением программного продукта, простановку размеров, баз, допусков формы, шероховатостей.

Задание 3. Разработка чертежа и твердотельной модели сборочной единицы изделия по выданному образцу. В отчете представить описание процесса создания чертежа и твердотельной модели с применением программного продукта, простановку размеров, баз, допусков формы, шероховатостей.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

Отчет по практике должен быть выполнен на стандартных листах формата А4 и содержать титульный лист, основную часть и приложение. В основной части приводится описание процесса создания чертежа и твердотельной модели. Содержание основной части: 1. Создание чертежа. 2. Создание твердотельной модели. В приложение вставляется разработанный чертеж на бумажном носителе и прикладывается компакт-диск, содержащий файлы чертежа и твердотельной модели.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Укажите объекты твердотельной модели; (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

2. Опишите процесс создания твердотельной модели сборочной единицы; (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

3. Опишите назначение размеров и шероховатостей. (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется компьютерный класс.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Алямовский, А.А. SolidWorks 2007/2008. Компьютерное моделирование в инженерной практике / А. А. Алямовский [и др.]. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 1040 с.

2. AutoCAD 2007 с нуля: учеб. пособие / под ред. И. Панфилова. – Русск. и англ. версия. – М.: Лучшие книги, 2007. – 352с. : ил. + 1 опт. диск (CD ROM).

3. Ганин, Н.Б. Компас-3D V8 / Н.Б.Ганин. – М.[и др.]: ДМК Пресс:Питер, 2007. – 384 с.

4. Хейфец, А.Л. Инженерная компьютерная графика AutoCAD : учебное пособие для вузов / А. Л. Хейфец .— СПб. : БХВ-Петербург, 2007 .— 336 с.

5. Юдин, К.А. Автоматизация проектирования с применением Autodesk Inventor 2012 [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Юдин – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28870>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, Е.М. Компас-3D V8: наиболее полное руководство / Е.М. Кудрявцев. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 928 с.

2. Романычева, Э.Т. Компьютерная технология инженерной графики в среде AutoCAD 2000: учеб. пособие для вузов / Э.Т. Романычева, Т.Ю. Соколова. – М.: ДМК Пресс, 2001. – 656 с. + 1 опт. диск (CD ROM).

3. Стешенко, В.Б. P-CAD. Технология проектирования печатных плат: учеб. пособие для вузов / В.Б. Стешенко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 720 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. autodesk.ru – сайт компании «Autodesk».

2. ascon.ru – сайт компании «АСКОН».

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Графическая система автоматизированного проектирования КОМПАС.

2. Пакет офисных приложений «Мой Офис».