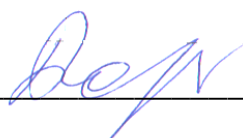


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Естественнонаучный институт
Кафедра «Начертательная геометрия, инженерная
и компьютерная графика»

Утверждено на заседании кафедры
«Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика»
«30 » января 2020 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

 Н.Н. Бородкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Начертательная геометрия и инженерная графика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**
с направленностью (профилем)
Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150305-02-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:



Лобанова С.В., доцент, канд. техн. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр «Начертательная геометрия»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. До какой из плоскостей проекций расстояние от точки $A(15, 10, 20)$ меньше?
1) V; 2) H; 3) W
2. Какие координаты определяют горизонтальную проекцию точки?
1) X, Y; 2) X, Z; 3) Y, Z
3. До какой из плоскостей проекций расстояние от точки $B(60, 40, 20)$ больше?
1) H; 2) W; 3) V
4. На каком рисунке изображена прямая общего положения?

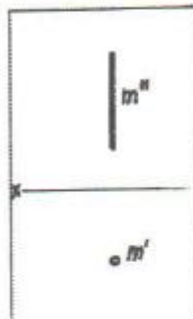


Рис. 1



Рис. 2

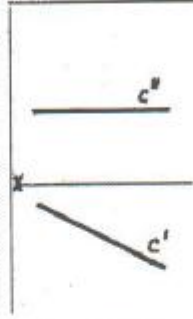


Рис. 3

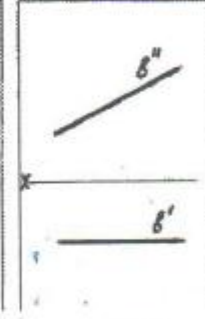


Рис. 4

5. На каком рисунке изображена прямая, принадлежащая фронтальной плоскости проекций?

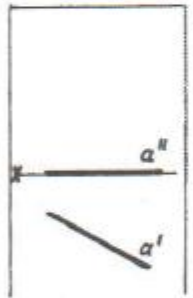


Рис. 1

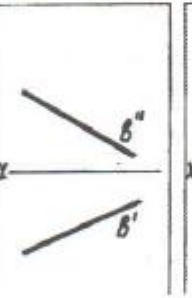


Рис. 2

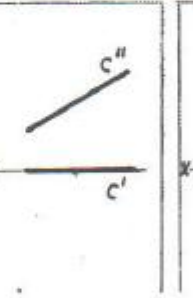


Рис. 3

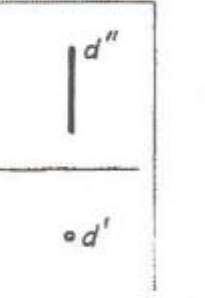


Рис. 4

6. На каком рисунке изображена нисходящая прямая общего положения?

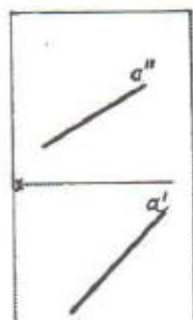


Рис. 1

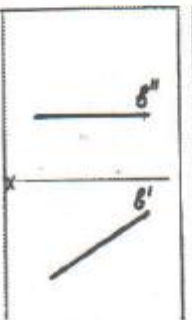


Рис. 2

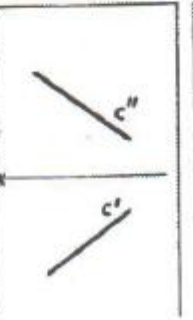


Рис. 3

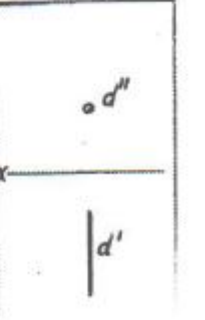


Рис. 4

7. Укажите, на каком рисунке изображены пересекающиеся прямые?

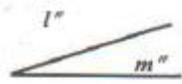


Рис. 1

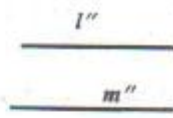


Рис. 2

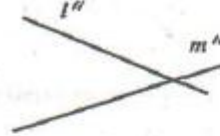


Рис. 3

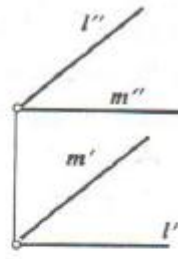


Рис. 4

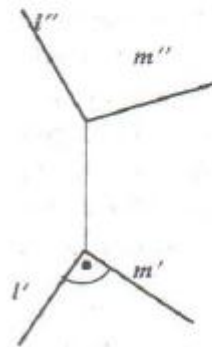
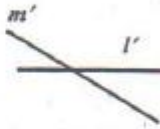
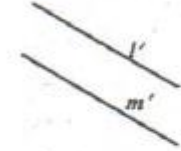


Рис. 1

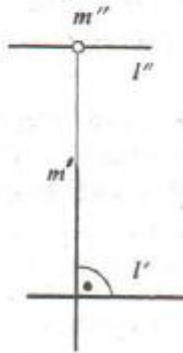


Рис. 2

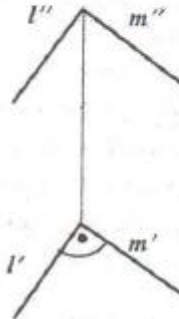


Рис. 3

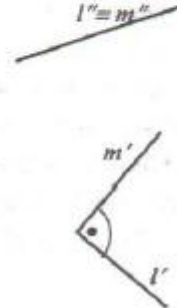


Рис. 4

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Рис. 4

9. Сколько следов имеет плоскость уровня на 3-х картинном чертеже?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три.

10. Как располагается фронтальная плоскость уровня по отношению к плоскостям проекций?

- 1) параллельно горизонтальной плоскости проекций;
- 2) параллельно фронтальной плоскости проекций;
- 3) не параллельно и не перпендикулярно ни одной из плоскостей проекций.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

1. Сколько следов имеет плоскость уровня на 3-х картинном чертеже?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три.

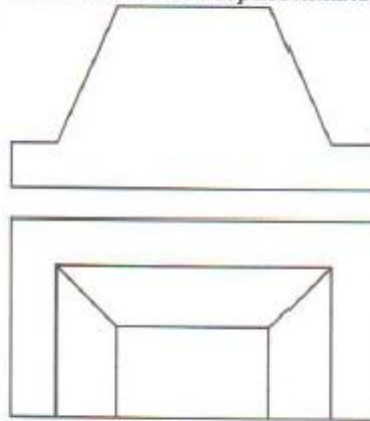
2. Как располагается фронтальная плоскость уровня по отношению к плоскостям проекций?

- 1) параллельно горизонтальной плоскости проекций;
- 2) параллельно фронтальной плоскости проекций;
- 3) не параллельно и не перпендикулярно ни одной из плоскостей проекций.

3. В каком случае прямая пересекает плоскость в действительной точке?

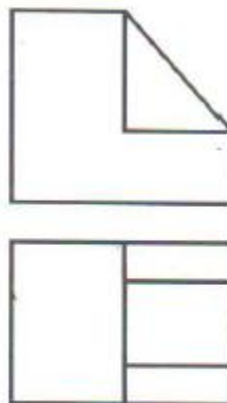
- 1) если прямая не имеет с плоскостью общих точек;
- 2) если прямая имеет с плоскостью только одну общую точку;
- 3) если прямая имеет с плоскостью две общие точки.

4. Сколько граней многогранника являются горизонтальными плоскостями?



- 1) Ноль
- 2) Одна
- 3) Две
- 4) Три
- 5) Четыре

5. Сколько граней многогранника являются фронтально-проецирующей плоскостью?



- 1) Пять
- 2) Шесть
- 3) Семь
- 4) Восемь
- 5) Девять

6. На каком чертеже изображены две проекции линии пересечения 2-х плоскостей?

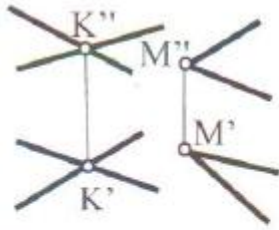


Рис. 1

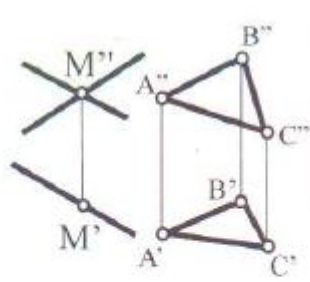


Рис. 2

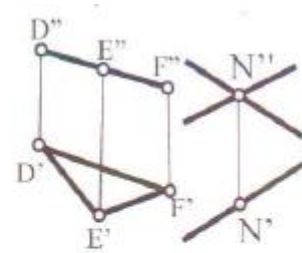
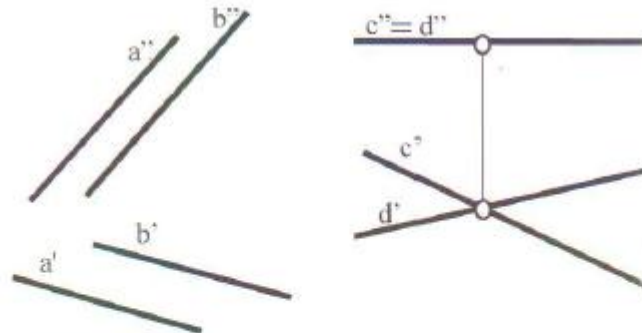


Рис. 3

7. По какой прямой пересекаются эти две плоскости?



- 1) общего положения;
- 2) по горизонтально-проецирующей;
- 3) по горизонтали.

8. На каком чертеже плоскости пересекаются по прямой общего положения?

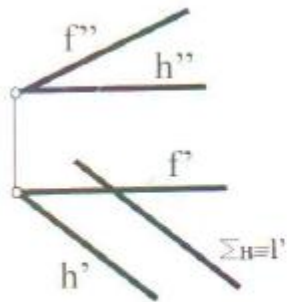


Рис. 1

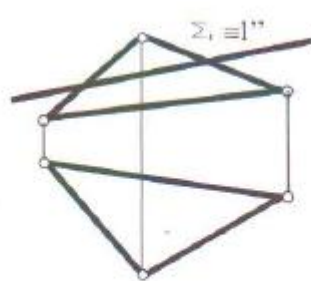


Рис. 2

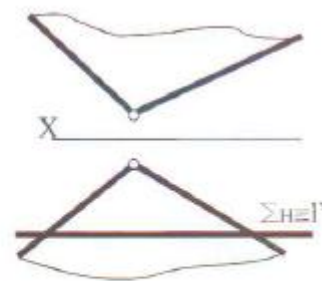


Рис. 3

9. Какие из условий являются справедливыми при проецировании прямого угла на плоскость проекций без искажения?

- 1) обе стороны прямого угла наклонены к плоскости проекций под углом 45 градусов
- 2) одна сторона параллельна плоскости проекций, другая – прямая общего положения
- 3) обе стороны – прямые общего положения

10. Какой из треугольников является прямоугольным?

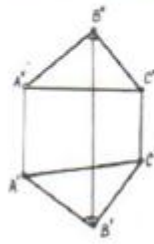


Рис. 1

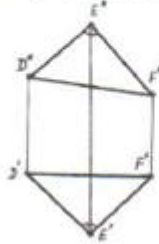


Рис. 2

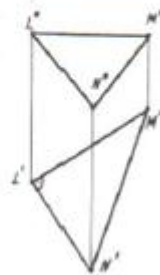


Рис. 3

2 семестр «Инженерная графика»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. Основному формату А4 соответствуют размеры:

297x420

297x630

210x297

420x594

а

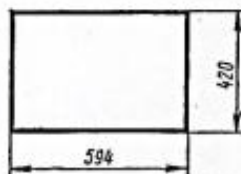
б

в

г

2. Размеры сторон основного формата А2 равны _____.

3. На рисунке приведены размеры стандартного формата:



а А4

г А1

б А3

д А0

в А2

е А4х4

4. Масштабом уменьшения является отношение :

1:1

2:1

2,5:1

1:2

1:3

а

б

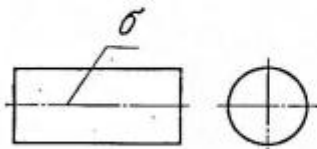
в

г

д

5. Линии штриховки проводят под углом _____.

6. Линия б выполняется толщиной:



а от S/2 до 2/3 S

б S/2

в S/3







г от S/2 до S/3

7. Установите соответствие между элементами двух множеств:

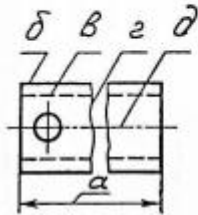
Название линии

1. Сплошная основная
2. Штрихпунктирная
3. Штриховая

Начертание линии

- А. 
- Б. 
- В. 
- Г. 
- Д. 
- Е. 

8. Дайте название каждой линии, обозначенной на рисунке:



- а - _____,
- б - _____,
- в - _____,
- г - _____,
- д - _____.

9. Слово «Деталь» написано размером шрифта по ГОСТ 2.304 – 82:



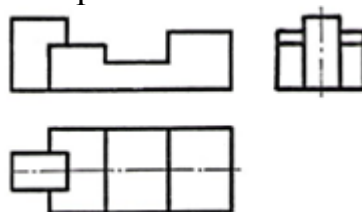
- | | | | |
|---|---|----|----|
| 5 | 7 | 10 | 14 |
| а | б | в | г |

10. Основная надпись размещается в плотную к рамке чертежа в углу:

- а) правом верхнем
- б) левом верхнем
- в) правом нижнем
- г) левом нижнем

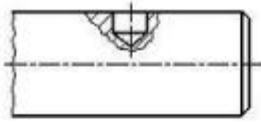
Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

1. Проставьте размеры на чертеже



2. Установить соответствие между элементами столбцов

1.

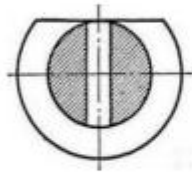


а. соединение вида и разреза;

б. наклонный разрез;

в. поперечный разрез;

2.



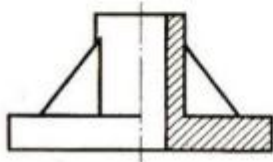
г. фронтальный разрез;

д. местный разрез;

е. ступенчатый разрез;

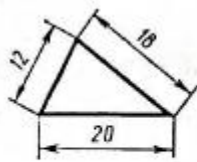
ж. ломаный разрез;

3.

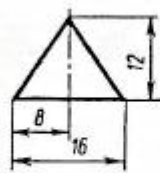


з. горизонтальный разрез.

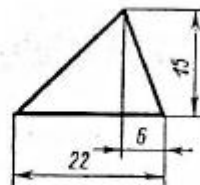
3. Неправильно нанесены размеры треугольника, изображенного над пунктом:



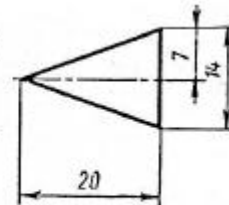
а



б

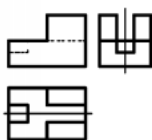
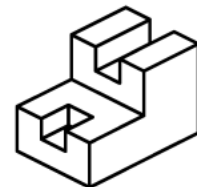


в

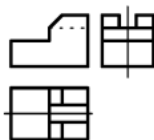


г

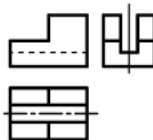
4. Аксонометрии детали соответствует чертеж, отмеченный цифрой



1



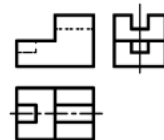
2



3

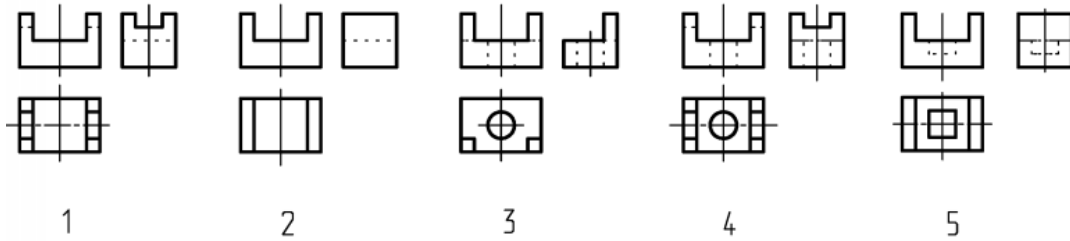
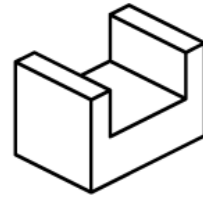


4

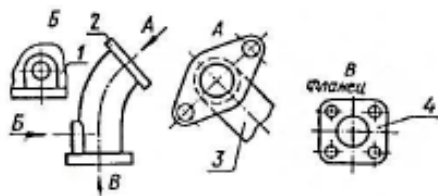


5

5. Аксонометрии детали соответствует чертеж, отмеченный цифрой

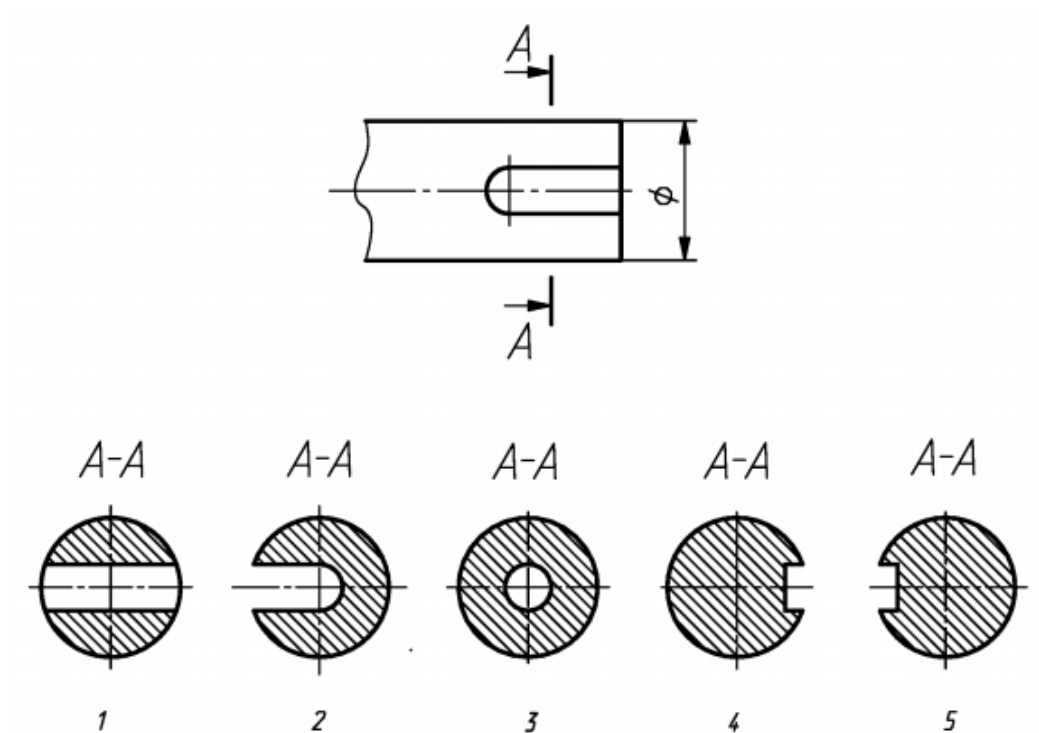


6. Напишите названия видов

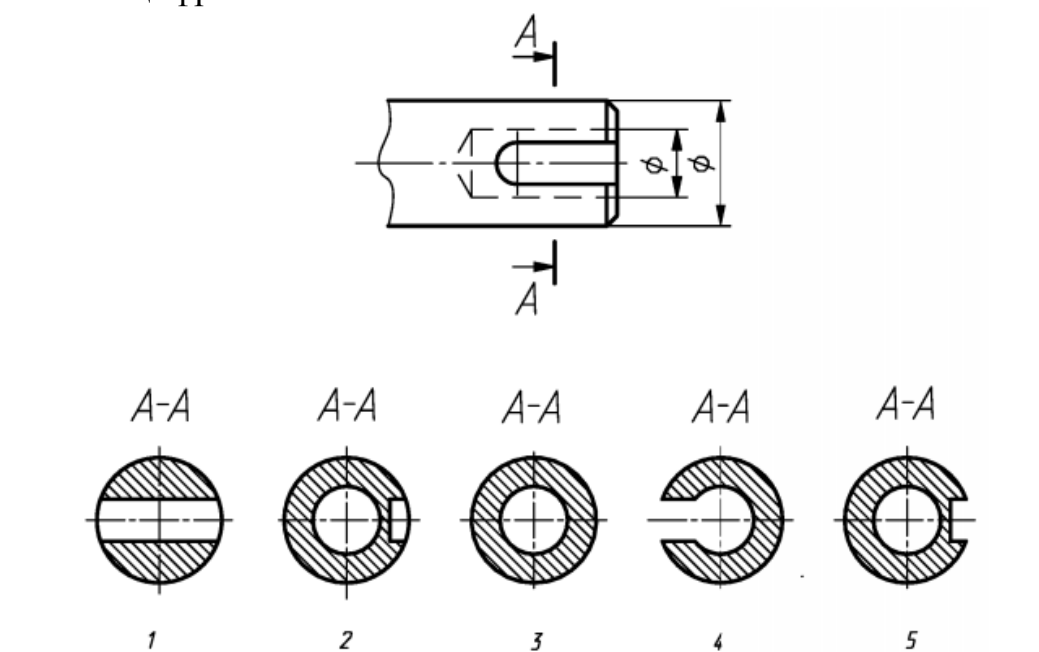


- 1 - _____,
- 2 - _____,
- 3 - _____,
- 4 - _____.

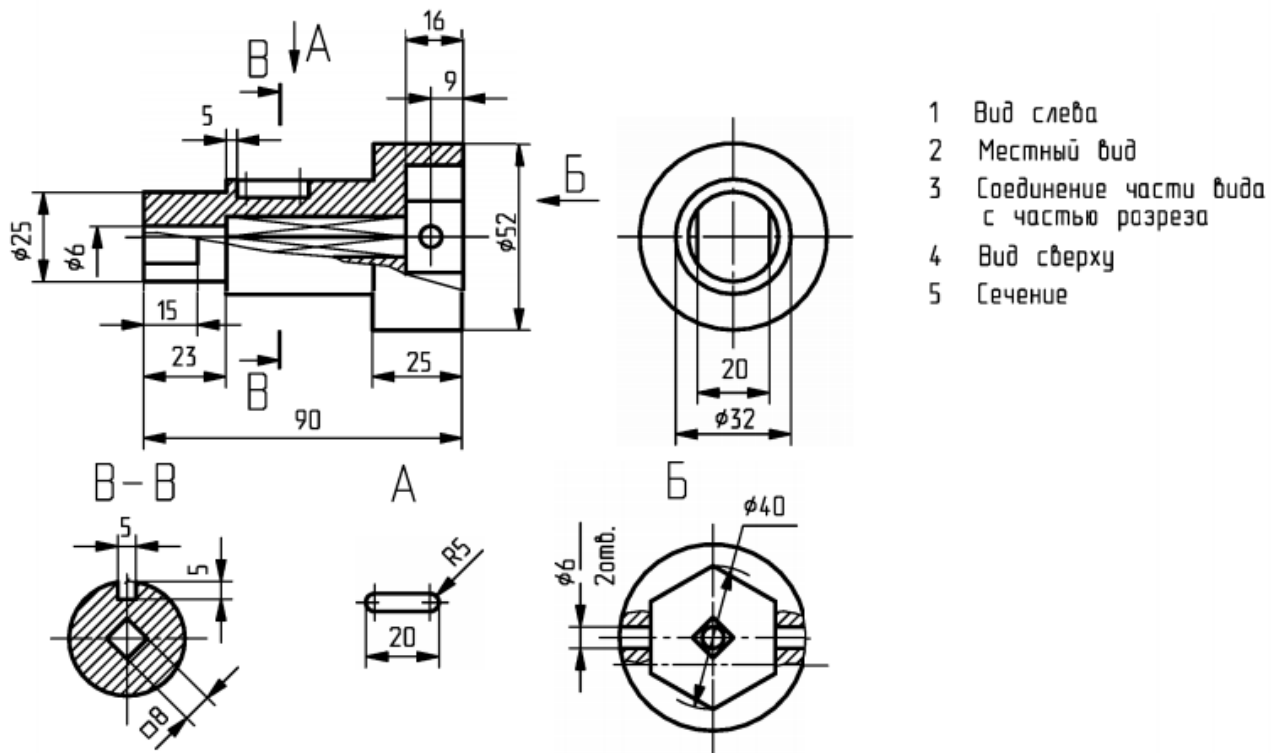
7. Сечению детали плоскостью «А-А» соответствует изображение, отмеченное цифрой



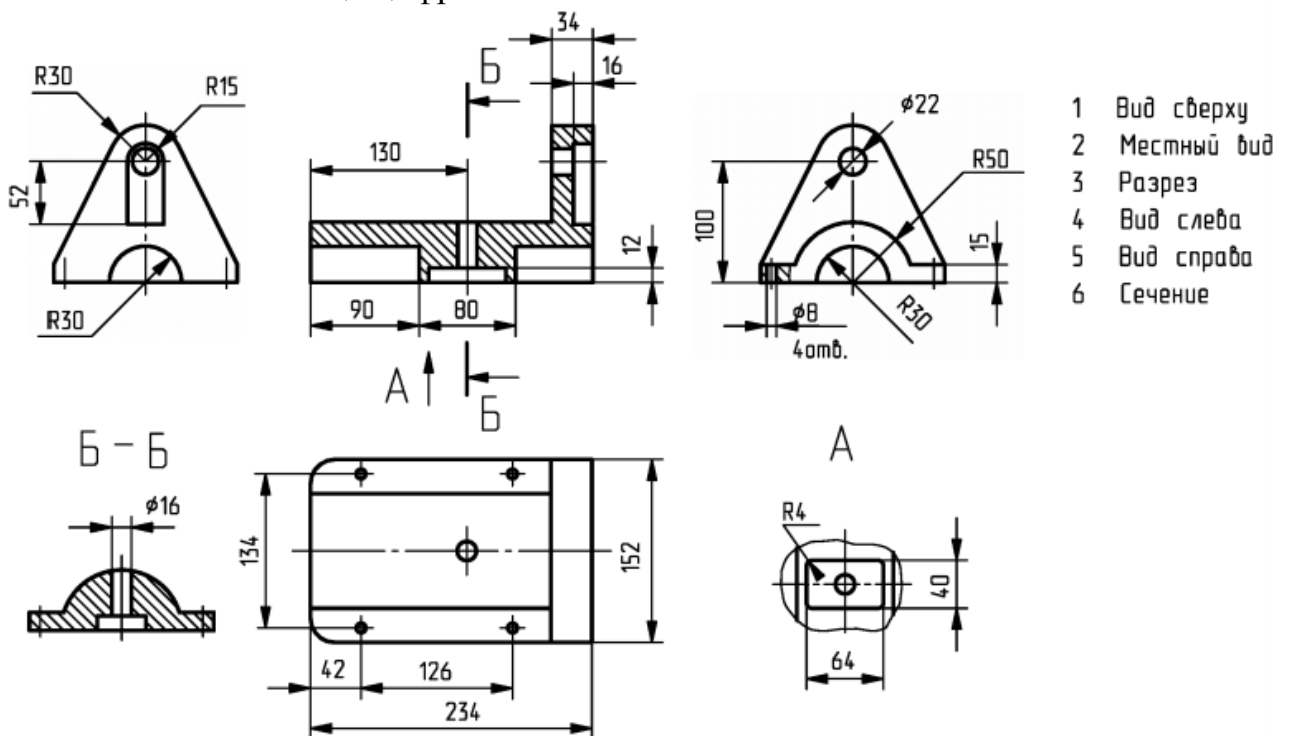
8. Сечению детали плоскостью «А-А» соответствует изображение, отмеченное цифрой



9. Название изображения, обозначенного на чертеже буквой «А», отмечено в столбце цифрой



10. Название изображения, обозначенного на чертеже буквой «Б-Б», отмечено в столбце цифрой



3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

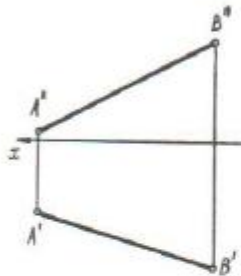
2 семестр «Начертательная геометрия»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. Сколько замен плоскостей проекций необходимо выполнить для преобразования прямой общего положения в прямую уровня?

- 1) одну
- 2) две
- 3) три

2. Каким образом должна располагаться новая плоскость проекций относительно отрезка AB , чтобы он спроецировался в точку, и сколько замен плоскостей проекций необходимо для этого?

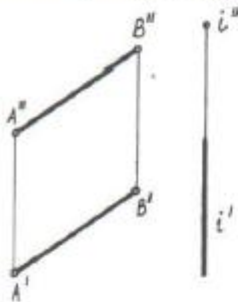


- 1) $\parallel AB$, одна замена
- 2) $\parallel AB$, две замены
- 3) $\perp AB$, одна замена
- 4) $\perp AB$, две замены

3. Какую проекцию горизонтальной необходимо повернуть для преобразования ее во фронтально-проецирующую прямую?

- 1) фронтальную
- 2) горизонтальную
- 3) профильную

4. Какая проекция отрезка AB не изменяет своей величины при вращении вокруг оси i ; в каких плоскостях происходит перемещение точек прямой AB при этом вращении?

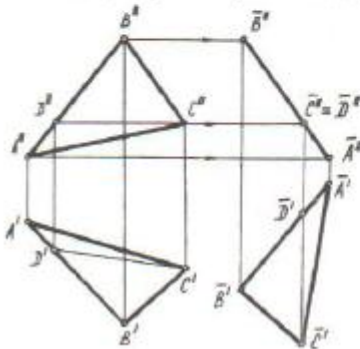


- 1) фронтальная; во фронтальных плоскостях уровня;
- 2) фронтальная; в горизонтальных плоскостях уровня;
- 3) горизонтальная; во фронтальных плоскостях уровня;
- 4) горизонтальная; в горизонтальных плоскостях уровня.

5. Плоскость треугольника ABC – фронтально-проецирующая. Какая проекция треугольника не изменяет своей величины при нахождении его натуральных размеров методом плоскопараллельного перемещения?

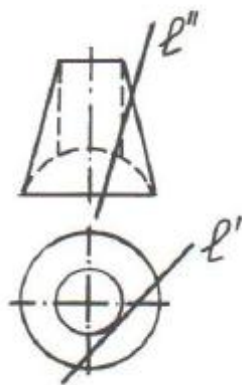
- 1) горизонтальная
- 2) фронтальная
- 3) профильная
- 4) все проекции изменяют свою величину

6. До какого положения необходимо повернуть треугольник ABC , чтобы получить его натуральную величину при втором плоскопараллельном перемещении; какая проекция треугольника перемещается при этом без изменения размера?



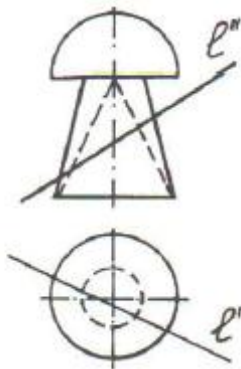
- 1) $\parallel V$; горизонтальная проекция
- 2) $\parallel V$; фронтальная проекция
- 3) $\parallel H$; горизонтальная проекция
- 4) $\parallel H$; фронтальная проекция

7. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



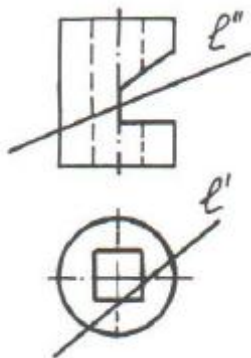
- 1 одна
- 2 две
- 3 три
- 4 четыре

8. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



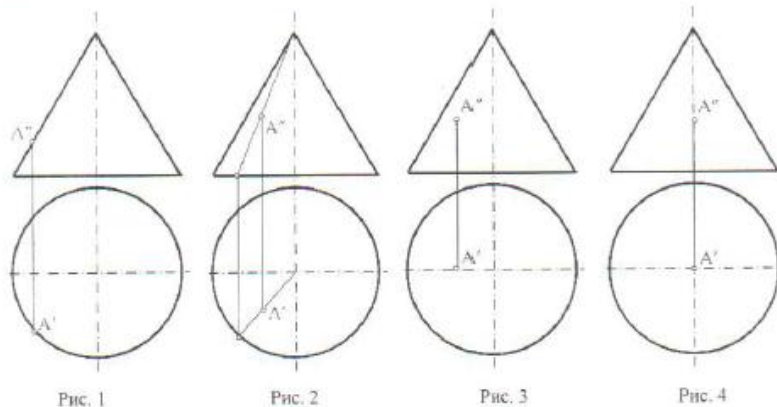
- 1 одна
- 2 две
- 3 три
- 4 четыре

9. Укажите количество точек пересечения прямой ℓ с поверхностью тела на чертеже



- 1 ни одной
- 2 одна
- 3 две
- 4 три

10. Укажите рисунок, на котором проекции точки A поверхности изображены правильно?

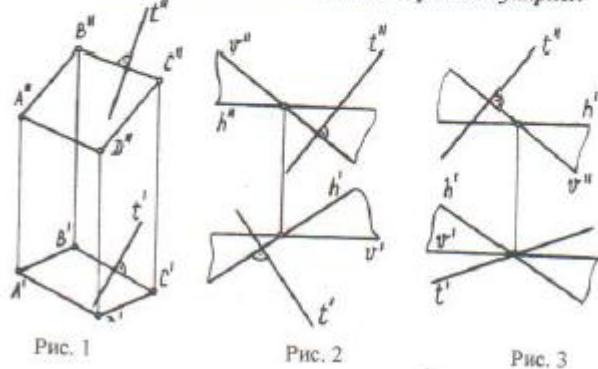


Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

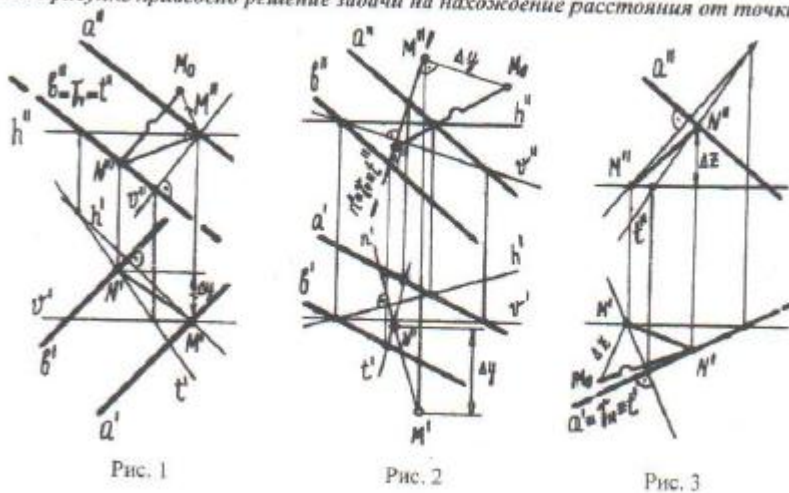
1. На какую плоскость проекций спроецируется в натуральную величину прямой угол прямоугольного треугольника, если оба его катета – прямые общего положения?

- 1) на фронтальную плоскость проекций
- 2) на профильную плоскость проекций
- 3) на все плоскости проекций угол спроецируется с искажением
- 4) на горизонтальную плоскость проекций

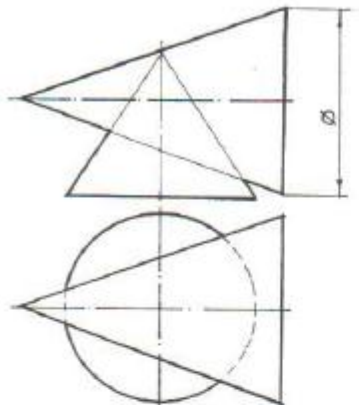
2. На каком чертеже прямая l и плоскость взаимно перпендикулярны?



3. На каком рисунке приведено решение задачи на нахождение расстояния от точки до плоскости?

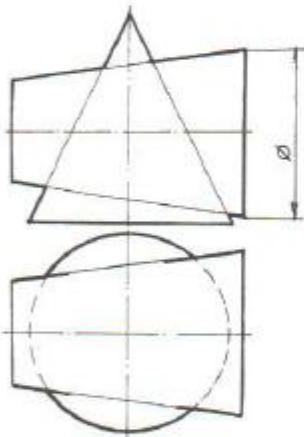


4. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



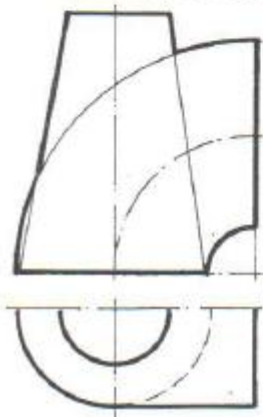
1. Концентрические сферы
2. Горизонтальные плоскости
3. Эксцентрические сферы
4. Фронтальные плоскости.

5. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



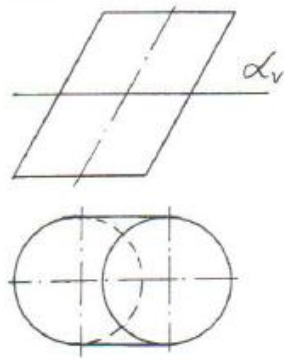
1. Концентрические сферы
2. Горизонтальные плоскости
3. Эксцентрические сферы
4. Фронтальные плоскости.

6. Какие поверхности-посредники целесообразно использовать для построения линии пересечения изображенных поверхностей?



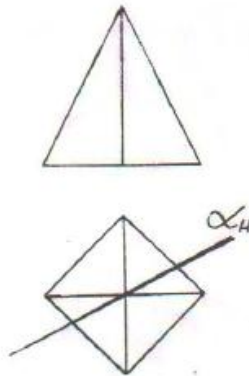
1. Эксцентрические сферы
2. Концентрические сферы
3. Горизонтальные плоскости
4. Фронтальные плоскости.

7. Какая плоская кривая получается в результате сечения цилиндрической поверхности указанной плоскостью?



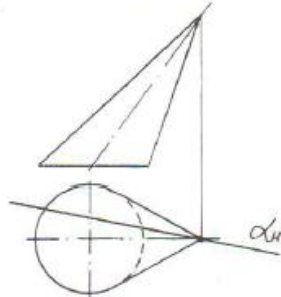
1. Эллипс
2. Овал
3. Окружность
4. Прямоугольник

8. Какая плоская фигура получится в результате сечения поверхности указанной плоскостью?



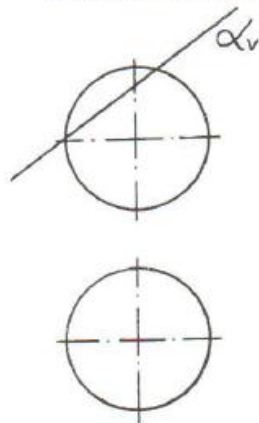
1. треугольник
2. четырехугольник
3. пятиугольник
4. шестиугольник

9. Какая плоская кривая получается в результате сечения конической поверхности указанной плоскостью?



1. Окружность
2. Пересекающиеся прямые
3. Гипербола
4. Эллипс

10. Какая плоская кривая получится в результате сечения сферической поверхности указанной плоскостью?



1. эллипс
2. овал
3. окружность
4. прямоугольник

2 семестр «Инженерная графика»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, называется _____.

2. Установите правильную последовательность видов изделия:

- 1) сборочная единица;
- 2) комплект;
- 3) деталь;
- 4) комплекс.

3. Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций, называется _____.

4. Специфицированное изделие состоит из _____.

5. Перечислите элементы детали: _____.

6. К группе деталей относится изделие:

самолет	винт	вентиль	ножницы
а	б	в	г

7. Изделие, предназначенное для поставки, относится к _____ производству.

8. Установите соответствие между элементами двух множеств:

Вид изделия	Пример вида изделия
1. Сборочная единица	А. Комплект запасных частей
2. Комплект	Б. Ложка
	В. Литой корпус
	Г. Бурильная установка
	Д. Телефонный аппарат
	Е. Комплект инструментов

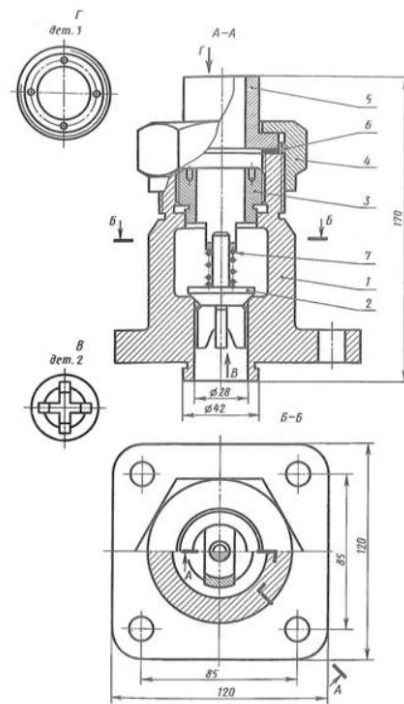
9. Напишите определение сборочной единицы: _____.

10. Установите правильную последовательность состава входящей сборочной единицы:

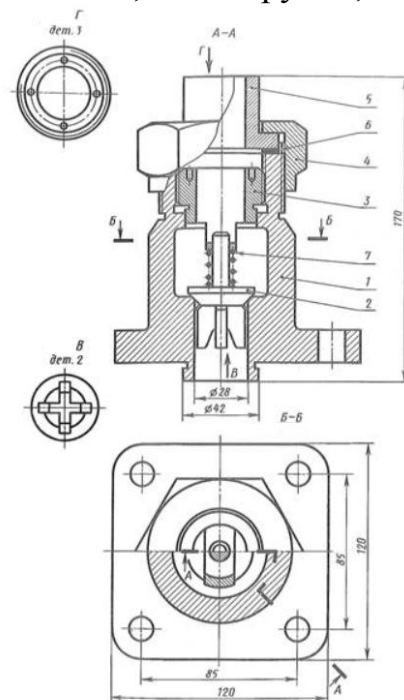
- 1) материалы;
- 2) комплекты;
- 3) стандартные изделия;
- 4) детали;
- 5) прочие изделия.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

1. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 три вида болтового соединения М10
2. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 два вида винтового соединения М12
3. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 два вида шпилечного соединения М14
4. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 трубное соединение G 1 ¼ "
5. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 шпоночное соединение (Ø 25)
6. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.315-69 шпоночное соединение (Ø 25)
7. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.313-82 изображение клеевого шва
8. Контрольное задание. Вычертить по ГОСТ 2.312-82 изображение сварного таврового шва
9. Клапан обратный. На миллиметровой бумаге выполнить эскиз детали с резьбой (поз.4), соблюдая пропорции детали. Нанести размерные и выносные линии с условными знаками: 1 – корпус; 2 – золотник; 3 – втулка; 4 – гайка накидная; 5 – патрубок; 6 – прокладка; 7 – пружина.



10. Клапан обратный. На миллиметровой бумаге выполнить эскиз детали с резьбой (поз. 3), соблюдая пропорции детали. Нанести размерные и выносные линии с условными знаками: 1 – корпус; 2 – золотник; 3 – втулка; 4 – гайка накидная; 5 – патрубок; 6 – прокладка; 7 – пружина.



4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр «Начертательная геометрия» (экзамен)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. Цели и сущность предмета начертательная геометрия.
2. Методы проецирования. Инвариантные свойства ортогонального проецирования.
3. Комплексный чертеж точки. Точки общего и частного положения. Конкурирующие точки.
4. Взаимное расположение точки и прямой. Деление отрезка прямой линии в данном отношении.
5. Определение длины отрезка прямой линии и углов наклона прямой к плоскости проекции.
6. Взаимное расположение двух прямых линий. Видимость на комплексном чертеже. Способ конкурирующих точек.
7. Теорема о проецировании прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости, двух прямых общего положения, перпендикулярность двух плоскостей.
8. Построение линии пересечения поверхностей способом вспомогательных секущих плоскостей.
9. Метрические задачи. Определение расстояний, углов, величины части геометрического объекта.
10. Аксонометрические проекции. Понятия и определения. Теорема Польке. Стандартные аксонометрические проекции. Окружность в аксонометрии

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

Контрольное задание (рис. 1). Построить сечение тел плоскостью и натуральную величину сечения.

1. Контрольное задание (рис. 1). Выполнить аксонометрическое изображение заданных тел, нанести линию пересечения
2. Контрольное задание (рис. 2). Построить линию пересечения заданных поверхностей.
3. Контрольное задание (рис. 2). Построить развертку одной из поверхностей.
4. Контрольное задание. Построить прямоугольный треугольник ABC. Катет BC в два раза меньше AB и принадлежит прямой MK $A(60, 55, 20)$, $M(65, 15, 55)$, $K(5, 55, 25)$.

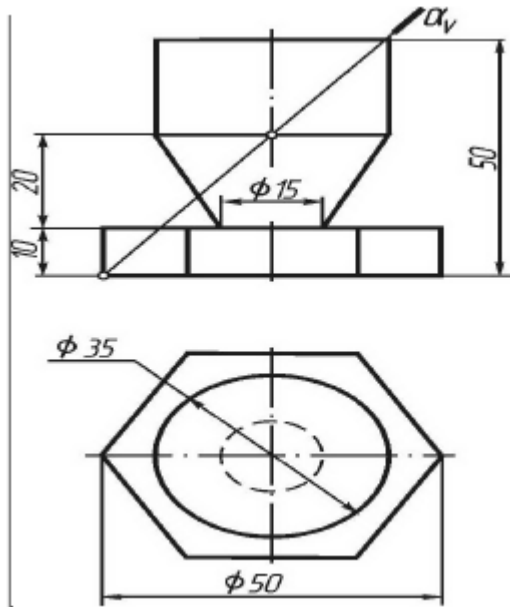


Рис. 1

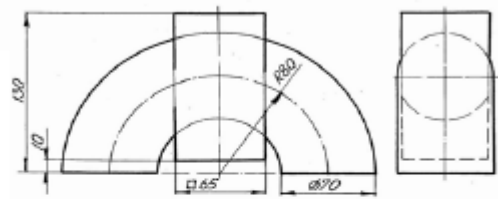


Рис. 2

2 семестр «Инженерная графика» (зачет)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-5.

1. Какова последовательность выполнения эскиза?
2. В каких случаях можно соединить на изображении половину вида и половину соответствующего разреза? Что при этом служит разделяющей линией?
3. Что называется масштабом?
4. Каким образом выполняют разрез тонкой стенки, если секущая плоскость проходит вдоль её длинной стороны?
5. Где следует располагать размерные линии по отношению к контуру изображений?
6. Какое изображение называют выносным элементом? В каких случаях это изображение используют, и каким образом обозначают?
7. Что называется изделием?
8. Что такое проточка, назначение
9. Какие размеры называются справочными? Как их обозначают на чертеже?
10. Как определяют размер формата листа для чертежа детали?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5.

1. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить раз-

меры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.

07. ПРИЕМА РАЗДЕЛЕНИЯ						
Формат	Дата	Вид	Обозначение	Назначение	Код	Примеч.
A2			NV02.07.06.00.СД	Документация Сборный журнал		
				Детали		
A3	1		NV02.07.06.01	Корпус	1	
A3	2		NV02.07.06.02	Плунжер	1	
A3	3		NV02.07.06.03	Плунжер	1	
A4	4		NV02.07.06.04	Втулка	2	
A4	5		NV02.07.06.05	Бронзовый	2	
A4	6		NV02.07.06.06	Палец	2	
A4	7		NV02.07.06.07	Палец	2	
A4	8		NV02.07.06.08	Палец	2	
				Стандартные детали		
	8		Втул. A.M8x25.50		5	
	10		ГОСТ 1481-80			
			Втул. A.M12x30.50		10	
			ГОСТ 1481-80			

Различными видами служат в качестве фиксирующей опоры при обработке деталей диаметром 40...200 мм из сверляемых, расточных, фрезерных и строгальных станков. Она состоит из корпуса поз. 1, который фиксируется относительно внутреннего элемента (элементов) на чертёжном столе (столах) и крепится стачными болтами. Протягиваемые губки поз. 2 и поз. 3 по направляющим корпуса передвигают вращением винта поз. 4 (с правой и левой резьбой).

Материал деталей по: 1, 3, 6 — Отливка 15/3-1
ГОСТ 977 — , деталей по: 4, 5, 7, 8 — Ст 5
ГОСТ 380 —

2. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.

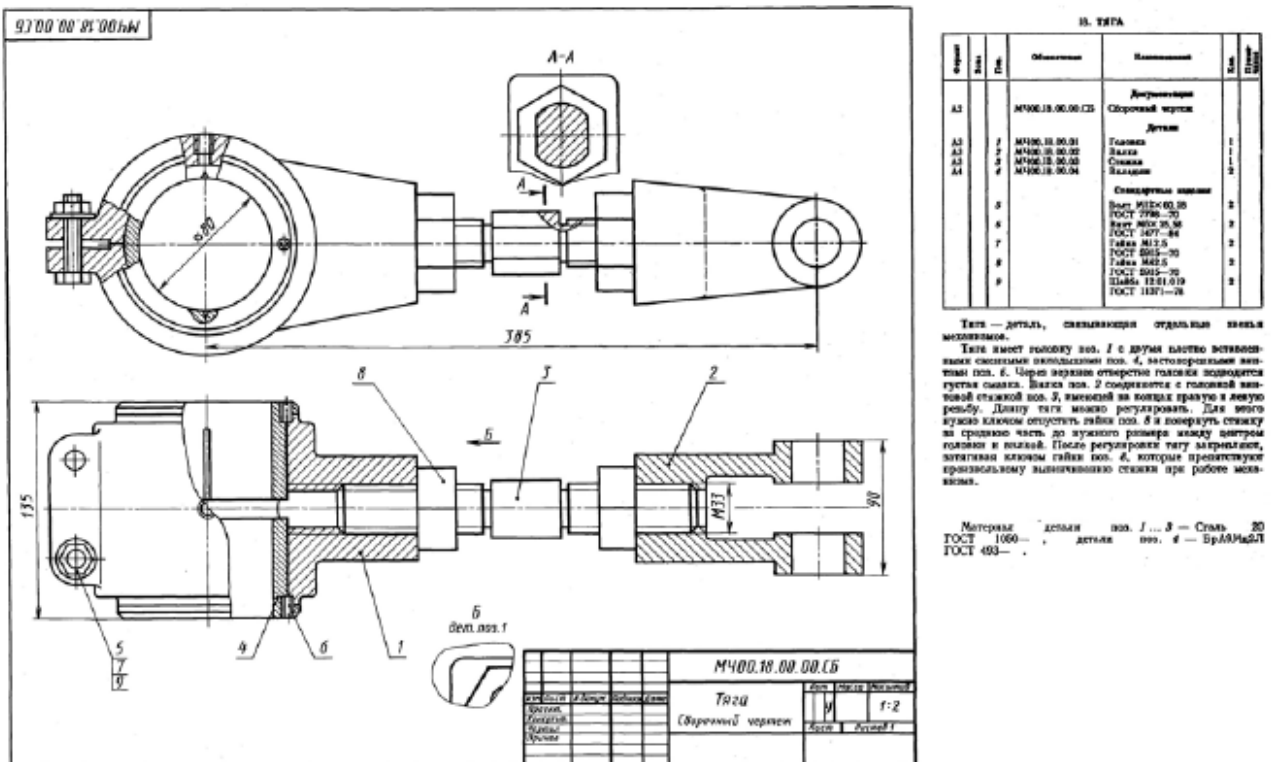
18. ОБЪЕМА						
Адрес	Дата	Объемы	Наименование	Мед.	Платеж	
A3		ИЮН.13.00.00.СБ	Объем			
			Докрепитель			
			Итого			
A3	1	ИЮН.13.00.01	Бумага	1		
A3	1	ИЮН.13.00.02	Платежи	1		
A4	3	ИЮН.13.00.03	Бумага	3		
A4	4	ИЮН.13.00.04	Клипы	2		
A4	5	ИЮН.13.00.05	Бумага	1		
A4	6	ИЮН.13.00.06	Сл.	1		
A4	7	ИЮН.13.00.07	Сл.	1		
A4	8	ИЮН.13.00.08	Вклады	1		
			Средств			
	9	ИЮН.14.00.15.55	ГОСТ 1401-80	2		
			ГОСТ 1401-80			
10		ГОСТ 1401.15.08		4		
		ГОСТ 1401-84				
11		ГОСТ 1401.15.08		1		
		ГОСТ 1401-84				

Общая примечания к трупоскопическим материалам.

Труп (на чертёж не показан) трупоскопического материала отлагается блок поз. 3, в который дифференциально смещены участки поз. 4, блок поз. 5, 6, 7 является на поз. 8, 9. Внутренние органы поз. 10, которые через отверстие, заданное поз. 11, являются тупой стороной. Остаток поз. 6 является также поз. 7, соединяющая осяз поз. 9 и подпоздков поз. 2, и вращающаяся вокруг этой осяз. В разбитое отверстие подпоздков поз. 2, проникают трупоскопический хитон (на чертеж не показан).

Материал деталей поз. 1...3 — СЧ 15 ГОСТ 1412—
деталей поз. 4...7 — Сталь 45 ГОСТ 1050—, детали
поз. 8 — BrA9Zn3L ГОСТ 492—

3. Выполнить эскиз оригинальной не корпусной детали (по указанию преподавателя) по сборочному чертежу, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок заданной детали.



4. Выполнить эскиз корпусной детали, руководствуясь, ГОСТ 2.305-2008. Проставить размеры, без числового значения руководствуясь, ГОСТ 2.307-2011. Выполнить технический рисунок корпусной детали. Выполнить технологический вырез части корпусной детали для выявления ее внутреннего устройства.

- Материал деталей поз. 1...3 — СЧ 15 ГОСТ 1412—
деталей поз. 4...7 — Сталь 45 ГОСТ 1050—, детали
поз. 8 — ВрАУЖ3Л ГОСТ 493—

