

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«СГиПД»
«25» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Гигиена»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

со специализацией

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики:

Игнатъкова А.С., доцент, к.м.н. _____
(подпись)

Фролов В.К. доцент, к.м.н. _____
(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Гигиена. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине Гигиена

4 семестр

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.

1. Контрольный вопрос. Обеззараживание питьевой воды как важный фактор сохранения здоровья, методы проведения и их гигиеническое значение.
2. Контрольный вопрос. Улучшение качества питьевой воды как важная гигиеническая проблема, методы проведения.
3. Контрольный вопрос. Хлорирование питьевой воды как наиболее распространенный способ ее обеззараживания, его достоинства и недостатки.
4. Контрольный вопрос. Гигиенические и экологические мероприятия, направленные на охрану источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водопроводов.
5. Контрольный вопрос. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Заболевания, связанные с нерациональным питанием.
6. Контрольный вопрос. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (хлеба, молока, мяса, рыбы).
7. Контрольный вопрос. Значение белков в питании человека. Гигиенические нормы потребления в зависимости от возраста и характера трудовой деятельности. Продукты – источники полноценного белка.
8. Контрольный вопрос. Порядок расследования пищевых отравлений. Роль врача общей практики в расследовании и профилактике этих заболеваний.
9. Контрольный вопрос. Методы изучения питания населения. Определение энергозатрат при различных видах деятельности.
10. Контрольный вопрос. Принципы рационального и профилактического питания.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15.

1. Контрольный вопрос. Гигиеническая характеристика природных водоемов. Выбор источников водоснабжения для населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды в водоеме (ГОСТ 2761-84).

2.Контрольный вопрос. Загрязнение водоемов как важная гигиеническая и экологическая проблема. Правила спуска сточных вод в водоемы. Методы очистки сточных вод.

3.Контрольный вопрос. Гигиенические основы питания детей и пожилых людей.

4.Контрольный вопрос. Питание как фактор внешней среды, обеспечивающий жизнедеятельность организма. Гигиеническое обоснование рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения.

5.Контрольный вопрос. Жиры, их значение в питании. Жиры животные и растительные. Гигиенические нормы потребления жиров в зависимости от возраста, климата, характера трудовой деятельности.

6.Контрольный вопрос. Углеводы, их значение в питании. Гигиенические нормы. Продукты, богатые углеводами.

7.Контрольный вопрос. Витамин А, его значение в питании человека, суточная потребность, источники витамина А и каротина.

8.Контрольный вопрос. Витамины С и Р, их значение в питании человека, суточная потребность, источники.

9.Контрольный вопрос. Витамин Д, его значение в питании человека, суточная потребность, источник.

10.Контрольный вопрос. Витамины группы В, их представители и значение в питании человека, суточная потребность, источники.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16.

1. Контрольный вопрос. Витамин РР, его значение в питании человека, суточная потребность, источники.

2.Контрольный вопрос. Минеральные вещества. Микро- и макроэлементы, их гигиеническое значение и содержание в продуктах питания.

3.Контрольный вопрос. Пищевые отравления. Определение и классификация.

4.Контрольный вопрос. Пищевые отравления бактериальной природы. Классификация, меры профилактики.

5.Контрольный вопрос. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции, их профилактика.

6.Контрольный вопрос. Пищевые отравления немикробной природы, их структура и основные меры профилактики.

7.Контрольный вопрос. Микотоксикозы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика.

8.Контрольный вопрос. Методы изучения адекватности индивидуального питания. Определение калорийности пищевых рационов.

9.Контрольный вопрос. Принципы рационального и профилактического питания.

10.Контрольный вопрос. Пищевая ценность и гигиеническая экспертиза продуктов животного происхождения.

11.Контрольный вопрос. Пищевая ценность и гигиеническое значение молока. Заболевания, связанные с употреблением молока. Гигиеническая экспертиза.

12.Контрольный вопрос. Критерии безопасности и пищевой ценности продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно годных продуктах.

13.Контрольный вопрос. Методы консервирования пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза баночных консервов.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

1. Контрольный вопрос. Предмет и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиены в деятельности лечащего врача.
2. Контрольный вопрос. Санитарное законодательство. Структура и задачи государственной санитарно-эпидемиологической службы.
3. Контрольный вопрос. Основоположники отечественной
4. Контрольный вопрос. Гигиены. Этапы развития гигиенической науки. Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.
5. Контрольный вопрос. Особенности действия на организм вредных факторов внешней среды. Понятие о комбинированном, сочетанном действии и комплексном поступлении вредных веществ в организм. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм.
6. Контрольный вопрос. Гигиеническое регламентирование. Методы и принципы, гигиенические нормативы как основа санитарного законодательства.
7. Контрольный вопрос. Охрана атмосферного воздуха как экологическая проблема в условиях научно-технического прогресса. Мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха (планировочные, технологические, санитарно-технические).
8. Контрольный вопрос. Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Нормы водопотребления.
9. Контрольный вопрос. Солевой состав воды, причины его изменения и гигиеническое значение.
10. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.559-96.

5 семестр

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.

1. Контрольный вопрос. Гигиеническое нормирование вредных химических веществ.
2. Контрольный вопрос. Отдаленные последствия влияния вредных веществ на организм (гонадо-, эмбриотропные и мутагенные воздействия).
3. Контрольный вопрос. Канцерогены - понятие, классификации.
4. Контрольный вопрос. Профессиональные яды (свинец, ртуть). Влияние на организм. Меры профилактики.
5. Контрольный вопрос. Профессиональные яды (СО, окислы азота, сернистый газ). Влияние на организм. Меры профилактики.
6. Контрольный вопрос. Система профилактических и оздоровительных мероприятий на промышленных предприятиях.
7. Контрольный вопрос. Профилактика производственного травматизма.
8. Контрольный вопрос. Классификация условий труда по показателям вредности. Тяжесть и напряженность труда.
9. Контрольный вопрос. Производственное утомление, его профилактика.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15.

1. Контрольный вопрос. Вредные производственные факторы физической природы - классификация.

2. Контрольный вопрос. Электромагнитные и лазерное излучения, влияние на организм, меры профилактики.
3. Контрольный вопрос. Особенности гигиены труда хирургов и анестезиологов и пути их оптимизации.
4. Контрольный вопрос. Особенности гигиены труда терапевтов и инфекционистов и пути их оптимизации.
5. Контрольный вопрос. Понятие профессиональных вредностей, профессиональных болезней, их законодательно-страховое значение.
6. Контрольный вопрос. Порядок установления связи заболевания с характером трудовой деятельности человека.
7. Контрольный вопрос. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений,
8. Контрольный вопрос. Принципы нормирования микроклимата производственных помещений.
9. Контрольный вопрос. Профилактика перегреваний и переохлаждений организма.
10. Контрольный вопрос. Промышленная пыль, ее гигиеническая оценка. Неспецифические пылевые болезни и их профилактика.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16.

1. Контрольный вопрос. Пневмокониозы, классификация, причины возникновения, меры профилактики. Силикоз и силикатозы.
2. Контрольный вопрос. Промышленные яды. Профессиональные отравления ртутью, причины их возникновения, меры профилактики.
3. Контрольный вопрос. Профессиональные и непрофессиональные отравления бериллием. Наиболее опасные производства. Меры профилактики.
4. Контрольный вопрос. Физиология труда. Умственный и физический труд. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности.
5. Контрольный вопрос. Производственная вибрация, ее влияние на организм работающих. Вибрационная болезнь, меры профилактики.
6. Контрольный вопрос. Шум, его физические характеристики, влияние на организм. Шумовые производства и профессии. Меры защиты.
7. Контрольный вопрос. Электромагнитные волны радиочастот. Их влияние на организм. Производства и профессии, связанные с воздействием ЭМП. Меры профилактики.
8. Контрольный вопрос. Основные вопросы гигиены сельскохозяйственного труда.
9. Контрольный вопрос. Профилактика воздействий профессиональных вредностей у различных групп рабочих сельскохозяйственных профессий.
10. Контрольный вопрос. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний: гигиеническое нормирование, технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические мероприятия. Средства индивидуальной защиты.
11. Контрольный вопрос. Медико-санитарная часть. Роль врача в своевременной диагностике и профилактике профессиональных заболеваний.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

1. Контрольный вопрос. Профессиональные вредные факторы, их классификация.
2. Контрольный вопрос. Понятия о профессиональной патологии и профзаболеваниях, их классификация.
3. Контрольный вопрос. Классификация профзаболеваний.
4. Контрольный вопрос. Промышленная пыль как вредный фактор,

5. Контрольный вопрос. Диагностика и профилактика пылевой патологии.
6. Контрольный вопрос. Вибрация на производстве, влияние на организм, меры профилактики.
7. Контрольный вопрос. Производственный шум и его влияние на человека,
8. Контрольный вопрос. Меры профилактики воздействия производственного шума на организм человека.
9. Контрольный вопрос. Гигиена труда при работе с ядохимикатами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими) и характеристика их токсичности.
10. Контрольный вопрос. Основные понятия профилактической токсикологии.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4 семестр

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.

1. Контрольный вопрос. Гигиенические требования, предъявляемые к устройству, планировке, оборудованию и эксплуатации пищевых блоков больниц.
2. Контрольный вопрос. Виды медицинского контроля на пищеблоке лечебного учреждения.
3. Контрольный вопрос. Патология, вызываемая изменениями атмосферного давления. Патогенез кессонной и горной болезней, их профилактика.
4. Контрольный вопрос. Гигиена труда медицинских работников. Профессиональные вредности и их профилактика.
5. Контрольный вопрос. Гигиена труда медицинских работников хирургического и стоматологического профиля. Профилактика внутрибольничного заражения.
6. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Система застройки больниц и зонирование больничного участка.
7. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Палатная секция, больничное отделение.
8. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке хирургических отделений.
9. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке родильных отделений.
10. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке поликлинических отделений.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15.

1. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке инфекционных больниц.
2. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке детских неинфекционных отделений.
3. Контрольный вопрос. Принципы гигиенического регламентирования качества внутрибольничной среды.
4. Контрольный вопрос. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.

- 5.Контрольный вопрос. Источники внутрибольничных инфекций. Структура внутрибольничных инфекций.
- 6.Контрольный вопрос. Направления профилактики внутрибольничных инфекций.
- 7.Контрольный вопрос. Группы мероприятий неспецифической профилактики внутрибольничных инфекций.
- 8.Контрольный вопрос. Архитектурно-планировочные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.
- 9.Контрольный вопрос. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.
10. Контрольный вопрос. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций, цель.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16.

- 1.Контрольный вопрос. Классификация факторов окружающей среды. Особенности действия на организм. Приоритетные загрязнители.
- 2.Контрольный вопрос. Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье населения. Характеристика экологических зон по степени загрязнения и состоянию здоровья населения.
- 3.Контрольный вопрос. Риски от воздействия факторов окружающей среды. Основные понятия (фактор риска, экспозиция, референтные дозы (концентрации), коэффициент опасности, канцерогенный эффект и индивидуальный канцерогенный риск).Этапы оценки риска.
- 4.Контрольный вопрос. Гигиеническое и эпидемиологическое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения.
- 5.Контрольный вопрос. Гигиеническое значение ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.
- 6.Контрольный вопрос. Понятия: погода, климат. Классификация и медицинская оценка погоды. Использование климата в лечебных и оздоровительных целях.
- 7.Контрольный вопрос. Метеотропные реакции у взрослого населения. Механизм их возникновения, профилактика.
8. Контрольный вопрос. Гигиенические проблемы акклиматизации. Механизм и фазы акклиматизации.
- 9.Контрольный вопрос. Метеорологические условия жаркого климата, влияние на организм, особенности акклиматизации в условиях жаркого климата.
- 10.Контрольный вопрос. Метеорологические условия холодного климата, влияния на организм, особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера.
- 11.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке населенных мест. Зонирование территории города.
- 12.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке селитебной зоны. Структурные единицы селитебной зоны.
- 13.Контрольный вопрос. Урбанизация как гигиеническая проблема.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

- 1.Контрольный вопрос. Комплексное влияние метеорологических факторов среды обитания на организм. Показатели микроклимата, их определение и нормирование.
- 2.Контрольный вопрос. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Значение различных частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявления и профилактика.

- 3.Контрольный вопрос. Электрическое состояние атмосферы. Его гигиеническое значение и влияние на состояние здоровья человека.
- 4.Контрольный вопрос. Почва как фактор внешней среды, ее эпидемиологическое значение, источники загрязнения.
- 5.Контрольный вопрос. Естественные и искусственные биогеохимические провинции и их роль в возникновении экологически обусловленных заболеваний.
- 6.Контрольный вопрос. Самоочищение почвы. Показатели санитарного состояния почвы.
- 7.Контрольный вопрос. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ согласно требований СанПиН 2.1.7.728-99.
- 8.Контрольный вопрос. Методы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов. Их гигиеническая и экологическая характеристика.
- 9.Контрольный вопрос. Микроэлементы почвы, воды и пищи, их гигиеническое значение. Профилактика флюороза и эндемического зоба как экологически обусловленных заболеваний.
- 10.Контрольный вопрос. Лечебное питание как элемент комплексного лечения больных.

5 семестр

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.

- 1.Контрольный вопрос. Физическое развитие как критерий здоровья подростков, показатели его характеризующие. Проблема акселерации и децелерации. Методы оценки.
- 2.Контрольный вопрос. Критерии оценки здоровья подростков. Группы здоровья, их характеристика.
- 3.Контрольный вопрос. Показатели, характеризующие уровень биологической зрелости подростков, его оценка. Соматоскопические признаки, типы конституции.
- 4.Контрольный вопрос. Принципы организации учебного процесса.
- 5.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к размещению и планировке школ.
- 6.Контрольный вопрос. Световой и воздушно-тепловой режим в школах.
- 7.Контрольный вопрос. Причины и профилактика нарушения зрения у школьников.
- 8.Контрольный вопрос. Причины и профилактика нарушения осанки у школьников. Гиподинамия, её профилактика.
- 9.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к школьному оборудованию (виды, нумерация, размеры мебели).
- 10.Контрольный вопрос. Гигиена детей и подростков как наука и сфера практической деятельности. Предмет, цель, задачи науки и гигиенической практики. Связь гигиены детей и подростков с гигиеническими и другими медицинскими, биологическими и техническими науками.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15.

- 1.Контрольный вопрос. Охрана здоровья детского населения – задача государства. Вопросы охраны здоровья детей и подростков в законодательных актах Российской Федерации.
- 2.Контрольный вопрос. Современное состояние «школьной медицины». Организация медицинского обеспечения учащихся в образовательной организации. Направления работы медицинского персонала в образовательных организациях. Пути развития школьной медицины.

3.Контрольный вопрос. Возрастная морфология и физиология - естественнонаучная основа гигиены детей и подростков. Роль возрастной физиологии в нормировании факторов, воздействующих на детский организм.

4.Контрольный вопрос. Детские, подростковые и юношеские контингенты как объекты социально- гигиенического изучения, их место в структуре населения. Типы учреждений для детей и подростков.

5.Контрольный вопрос. История развития и становления гигиены детей и подростков как самостоятельной научно-практической отрасли медицины: научно- популярные работы по вопросам гигиены воспитания детей XVI-XVIII вв. Основоположники школьной гигиены.

6.Контрольный вопрос. Здоровье детей и подростков - определение понятия. Факторы, влияющие на здоровье детского населения. Здоровье детей как биологическая, социальная и экономическая категория.

7.Контрольный вопрос. Особенности развития патологии у детей. Структура заболеваемости детского и подросткового населения России. Заболеваемость в организованных детских коллективах в различные возрастные периоды.

8.Контрольный вопрос. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Основные критерии комплексной оценки состояния здоровья. Группы здоровья.

9.Контрольный вопрос. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания. Современные подходы к мониторингованию здоровья детей и подростков.

10.Контрольный вопрос. Физическое развитие – определение понятия. Значение оценки физического развития ребёнка в медицинской практике.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16.

1.Контрольный вопрос. Методы исследования физического развития детской популяции. Методы индивидуального исследования физического развития ребёнка.

2.Контрольный вопрос. Особенности развития высшей нервной деятельности и биоритмальные типы детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста.

3.Контрольный вопрос. Режим дня – определение понятия. Принципы организации режима дня и видов деятельности в различные возрастные периоды развития ребёнка.

4.Контрольный вопрос. Продолжительность отдельных режимных моментов в зависимости от возраста (деятельность, сон, прием пищи, отдых, прогулки и др.).

5.Контрольный вопрос. Сон, его физиологическая сущность. Продолжительность сна в зависимости от возраста.

6.Контрольный вопрос. Гигиеническая организация условий для сна. Значение сна в условиях открытого воздуха.

7.Контрольный вопрос. Особенности организации режима дня детей в группах продленного дня, в учреждениях начального профессионального образования, в школах-интернатах. Режим дня детей с отклонениями в состоянии здоровья в специализированных детских учреждениях.

8.Контрольный вопрос. Методики, применяемые при изучении режима дня детей и подростков. Гигиенические требования к режиму и организации внешкольной деятельности.

9.Контрольный вопрос. Переутомление и его признаки. Фазы восстановления работоспособности после переутомления. Профилактика утомления и переутомления детей и подростков.

10.Контрольный вопрос. Гигиенические основы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Виды занятий. Продолжительность и методика проведения занятий в дошкольном учреждении. Принципы, определяющие продуктивность умственного труда дошкольников.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

- 1.Контрольный вопрос. Физическое воспитание как показатель здоровья. Методы оценки физического развития. Комплексная оценка физического развития. Понятие об акселерации.
- 2.Контрольный вопрос. Состояние здоровья детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии оценки и группы здоровья.
3. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к организации учебного процесса в школе.
- 4.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
- 5.Контрольный вопрос. Гигиенические требования к планировке, оборудованию школ. Требования, предъявляемые к школьной мебели.
- 6.Контрольный вопрос. Факторы, способствующие развитию утомления и переутомления у школьников. Физиологические методы определения степени утомления. Основные направления профилактики.
- 7.Контрольный вопрос. Основные направления лечебно-профилактической работы врача в детских и подростковых учреждениях.
- 8.Контрольный вопрос. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.
- 9.Контрольный вопрос. Закаливание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основные методы закаливания.
- 10.Контрольный вопрос. Медицинский контроль за физическим воспитанием школьников.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.