

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин

Утверждено на заседании кафедры
«СГиПД»
«25» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Честнова Т.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Лабораторная диагностика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по направлению подготовки (*специальности*)

31.05.01 Лечебное дело
со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

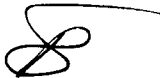
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине Лабораторная диагностика

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9.

1. Контрольный вопрос. Показатели общего анализа крови, их характеристика (WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT, LY, MO, GR, PCT, MPV, PDW, RDW). Диагностическое значение показателей MCV и MCH.

2. Контрольный вопрос. Лейкоциты, их норма, определение, функции, диагностическое значение.

3. Контрольный вопрос. Нормальная лейкоцитарная формула. Индекс ядерного сдвига. Картина крови при воспалительных, инфекционных и других негематологических заболеваниях. Лейкоцитозы и лейкопении.

4. Контрольный вопрос. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Основные показатели, их характеристика и назначение.

5. Контрольный вопрос. Плазменно-коагуляционный гемостаз. Основные показатели, их характеристика и назначение.

6. Контрольный вопрос. Физические свойства мочи (количество, цвет, прозрачность, реакция, запах, осадок, относительная плотность).

7. Контрольный вопрос. Микроскопическое исследование осадка мочи.

8. Контрольный вопрос. Исследование мокроты. Правила сбора мокроты. Физико-химические свойства мокроты.

9. Контрольный вопрос. Микроскопическое исследование мокроты.

10. Контрольный вопрос. Микроскопическое исследование кала.

11. Контрольный вопрос. Исследование ликвора (спинно-мозговой жидкости). Физико-химические свойства ликвора.

12. Контрольный вопрос. Микроскопическое исследование ликвора, понятия цитоз, нормоцитоз, плеоцитоз; клеточный состав.

13. Контрольный вопрос. Исследование жидкостей из серозных полостей. Определение экссудатов и транссудатов. Физико-химические свойства. Микроскопическое исследование.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Контрольный вопрос. Анемии. Классификации, критерии диагностики по ВОЗ. Механизмы формирования анемии.

2. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика нормохромных нормоцитарных анемий, этапы анемии.
3. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика гипохромных микроцитарных анемий (железодефицитная анемия), этапы анемии.
4. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика гиперхромных макроцитарных анемий (витамин В12-дефицитная анемия, фолиево-дефицитная анемия), этапы анемии.
5. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика гемолитических анемий.
6. Контрольный вопрос. Понятие о лейкомоидных реакциях. Виды, клиническое значение.
7. Контрольный вопрос. Мокрота при различных заболеваниях: бронхиальной астме, бронхитах, пневмонии, абсцессе, гангрене легких, туберкулезе и др. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза.
8. Контрольный вопрос. Исследование синовиальных жидкостей. Физико-химические свойства, диагностическое значение.
9. Контрольный вопрос. Проба Адисса-Каковского, ее диагностическое значение.
10. Контрольный вопрос. Проба по Нечипоренко, ее диагностическое значение.
11. Контрольный вопрос. Проба по Зимницкому, ее диагностическое значение.
12. Контрольный вопрос. Исследование синовиальных жидкостей. Физико-химические свойства, диагностическое значение.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-22.

1. Контрольный вопрос. Устройство клинико-диагностической лаборатории; оборудование лаборатории; виды лабораторий.
2. Контрольный вопрос. Этапы лабораторных исследований.
3. Контрольный вопрос. Правила подготовки пациента для общего анализа мочи.
4. Контрольный вопрос. Подготовка пациента на общий анализ кала.
5. Контрольный вопрос. Правила забора отделяемого шейки матки, уретры для исследования на заболевания, передающиеся половым путем.
6. Контрольный вопрос. Правила забора мочи для общеклинического анализа.
7. Контрольный вопрос. Правила сбора крови. Стандартизация забора крови из вены.
8. Контрольный вопрос. Факторы, оказывающие влияние на качество лабораторных исследований.
9. Контрольный вопрос. Назначение и правила использования анализа на онкомаркеры. Алгоритм использования онкомаркеров.
10. Контрольный вопрос. Подготовка пациента и правила забора спинальной жидкости.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Лабораторная диагностика

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9.

1. Контрольный вопрос. Функции белка в организме. Биохимические исследования белкового обмена: общий белок, белковые фракции.
2. Контрольный вопрос. Биохимические исследования азотистого обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение (мочевина, креатинин, мочевая кислота, аммиак в сыворотке и моче). Диагностическое значение пробы Реберга.

3. Контрольный вопрос. Биохимические исследования углеводного обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение (уровень глюкозы в крови, гликемический профиль; глюкозо-толерантный тест, гликозилированный гемоглобин в крови).

4. Контрольный вопрос. Биохимические исследования липидного обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение (общие липиды, триглицериды, холестерин, ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП, аполипопротеины, свободные жирные кислоты). Диагностическое значение индекса атерогенности.

5. Контрольный вопрос. Биохимические исследования пигментного обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение (образование желчных пигментов, общий билирубин, прямой билирубин, непрямой билирубин, желчные кислоты).

6. Контрольный вопрос. Биохимические исследования ферментов и изоферментов: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение

7. Контрольный вопрос. Маркеры повреждения печени и поджелудочной железы.

8. Контрольный вопрос. Иммунологические исследования. Клеточный и гуморальный иммунитет. Значение показателей иммунитета.

9. Контрольный вопрос. Показатели неспецифической резистентности организма. Исследование иммунного статуса.

10. Контрольный вопрос. Классификация иммунодефицитов.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика гипо- и гипергликемий. Оценка гликемического профиля, диагностика сахарного диабета.

2. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика диспротеинемий. Оценка различных фракций белков плазмы крови.

3. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика панкреатита. Маркеры повреждения поджелудочной железы.

4. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика желтух.

5. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика аллергических состояний.

6. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика ревматических заболеваний (клетки красной волчанки, антинуклеарный фактор, ревматоидный фактор, антистрептолизин - О, С - реактивный белок).

7. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика антифосфолипидного синдрома (антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт).

8. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний (антитела).

9. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика онкомаркеров. Основные группы опухолевых маркеров, показания к применению, диагностическая значимость.

10. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика нарушений секреции гормонов гипоталамо-гипофизарной системы, соматотропной функции гипофиза (соматотропин, ИПФР-1).

11. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика нарушений секреции гормонов надпочечников. Наиболее характерные синдромы, выявляемые при исследовании гормонов надпочечников.

12. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика нарушений секреции гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Лабораторная диагностика гипо- и гипертиреоза, аутоиммунного тиреоидита. Лабораторная оценка обмена кальция, диагностика остеопороза.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности
компетенции ПК-22.**

1. Контрольный вопрос. Понятие о лейкозах. Классификация. Лабораторная диагностика лейкозов.
2. Контрольный вопрос. Осложнения лейкозов.
3. Контрольный вопрос. ДВС-синдром. Классификация, этапы, лабораторные показатели.
4. Контрольный вопрос. Проба Реберга, ее диагностическое значение.
5. Контрольный вопрос. Исследование отделяемого из уретры, клеточный состав, диагностическое значение.
6. Контрольный вопрос. Исследование жидкости из предстательной железы, физико-химические свойства, микроскопическое исследование, диагностическое значение.
7. Контрольный вопрос. Исследование семенной жидкости, физико-химические свойства, микроскопические исследования, диагностическое значение.
8. Контрольный вопрос. Исследования аполипопротеинов. Преимущества над исследованием ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП.
9. Контрольный вопрос. Дифференциальная диагностика желтух.
10. Контрольный вопрос. Биохимические исследования водно-солевого обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение.
11. Контрольный вопрос. Маркеры повреждения миокарда.
12. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Маркеры ранней диагностики инфаркта миокарда, их значение для назначения тромболитической терапии.
13. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика дислипидемий. Классификация дислипидемий. Значение исследования липидного профиля для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения
промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы
(проекта)) по дисциплине (модулю)**

*Не предусмотрено основной профессиональной образовательной
программой.*