

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«23» января 2020 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой


_____ Ю.Л.Венецова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Дерматовенерология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
со специализацией: Лечебное дело**

Форма обучения: очная

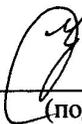
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Руднева Н.С., доцент кафедры, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Бугорский В.Н., доцент кафедры, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обучение студентов методам обследования больных кожными и венерическими заболеваниями и формирование эпидемиологической «настороженности» при работе с больными любого профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о патогенезе кожных и венерических болезней;
- изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики данных заболеваний;
- изучение правил госпитализации и выписки больных этого профиля;
- изучение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Патогенез кожных и венерических болезней, в том числе чесотки, педикулеза и дерматофитий, ВИЧ-инфекции, инфекций, передающихся половым путем, их основные клинические проявления (код компетенции ПК-5);
2. Основные принципы диагностики и лечения больных кожными и венерическими заболеваниями (код компетенции ОПК-8);
3. Специфическую и неспецифическую профилактику данных болезней (код компетенции ПК-8);
4. Структуру дермато-венерологической службы, показания к амбулаторному или стационарному лечению больных, санитарно-гигиенические требования к устройству,

организации работы и режиму отделений, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией (код компетенции ПК-6).

Уметь:

1. Интерпретировать результаты данных клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики кожных и венерических заболеваний (код компетенции ПК-5);
2. Выявить у пациента симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний (код компетенции ПК-6);
3. Сформулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, выписать рецепт (код компетенции ПК-8);
4. Принять участие в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (код компетенции ПК-8).

Владеть:

1. Методами общеклинического обследования пациентов с кожными и венерическими болезнями (код компетенции ПК-5),
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у данной группы пациентов (код компетенции ПК-6);
3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза и ведения пациентов с кожными и венерическими болезнями (код компетенции ПК-8);
4. Принципами назначения терапии пациентам с кожными и венерическими заболеваниями (код компетенции ПК-8).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ДЗ	3	108	16			48	0	0,25	43,75
Итого	–	3	108	16			48	0	0,25	43,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Анатомия, физиология кожи. Патогистология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Дерматиты. Экземы
2	Нейродерматозы. Принципы наружной терапии в дерматологии. Псориаз. Красный плоский лишай. Васкулиты.
3	Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Буллезные дерматозы. Акантолитическая пузырьчатка. Дерматит Дюринга
4	Коллагенозы. Красная волчанка. Склеродермия.
5	Микозы. Вирусные болезни кожи. Розовый лишай Жибера
6	Сифилис. Этиология. Патогенез. Классификация Лабораторная диагностика. Принципы и методы лечения. Профилактика. Врожденный сифилис.
7	Гонорея. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Гонорея девочек. Профилактика
8	Мико- уреоплазмоз, хламидиоз. Трихомоноз. Гарднереллез, ВПЧ, генитальный герпес, кандидоз уrogenитальный. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Тропические трепонематозы (фрамбезия, мягкий шанкр, пинта, донованоз, лимфогранулема венерическая).

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9 семестр	
1	Первичные и вторичные морфологические элементы. Дерматиты. Экземы. Нейродерматозы.
2	Псориаз. Красный плоский лишай. Васкулиты
3	Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Буллезные дерматозы. Акантолитическая пузырьчатка. Дерматит Дюринга.
4	Коллагенозы. Красная волчанка. Склеродермия.
5	Микозы. Вирусные болезни кожи. Розовый лишай Жибера.
6	Сифилис. Этиология. Патогенез. Классификация

№ п/п	Темы клинических практических занятий
7	Сифилис. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения.
8	Врожденный сифилис.
9	Гонорея. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
10	Гонорея девочек, женщин.
11	Мико- уреоплазмоз, хламидиоз, трихомониаз
12	Гарднереллез, генитальный герпес, кандидоз урогенитальный. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Тропические трепонематозы

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Написание истории болезни
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>9 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	42
	Написание истории болезни	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком. Для проведения клинических практических занятий требуется аудитория на клинической базе, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; для работы с больными требуется отделение инфекционного профиля, оснащенное стандартным набором медицинского оборудования.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком. Для работы с больными на клинической базе требуется помещение с кушеткой, столом и стандартным набором медицинского оборудования.

Для проведения клинических практических занятий требуется: шприцы для забора крови, пробирки, оборудование для взятия материала для проведения бактериологических посевов, шпатели, фонендоскопы, тонометр, мультимедийное оборудование.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html> ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Курдина М.И., Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - 384 с. - ISBN 5-225-03928-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.: ил.

2. Кусов, В.В. Справочник дерматолога / В.В.Кусов, Г.А.Флак; под ред.Ю.К.Скрипкина. — М. : Бином, 2006. — 400с. : ил

3. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2006-2007 / гл.ред.А.А.Кубанова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 320с. : ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - доступ в 2019 году : <http://biblio-online.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. www.skinatlas.com Сайт-атлас израильского дерматовенеролога П. Дубина. Оригинальные, качественные фотографии и краткое описание многих кожных заболеваний.
2. www.journaldvc.narod.ru Сайт «Журнала дерматовенерологии и косметологии», есть архив в формате PDF
3. www.dermis.net Атлас. Хорошие фото, краткие описания. Алфавитный каталог.
4. www.lib.uiowa.edu Hardin Library for the Health Sciences, University of Iowa. Каталог англоязычных сайтов. Ссылки сгруппированы по нозологическим формам.
5. www.dermline.ru. Более 20000 фотографий кожных заболеваний, в том числе - редких.
6. www.medportal.kz Электронный вариант книги Д. Фицпатрика и Д. Элинга "Секреты дерматологии".
7. www.skinmaster.ru Сайт-атлас кожных заболеваний профессора Сергеева Ю. В.
8. www.dermline.ru. Более 20000 фотографий кожных заболеваний, в том числе - редких.