

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«23» января 2020 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю

Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
со специализацией **Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л, и.о зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Ю

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является введение студентов в специальность, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской деонтологии и овладение навыками клинического обследования пациентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов общеклиническим методам обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучение студентов распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;
- обучение умению построения синдромного диагноза и оценки значения симптомов и синдромов в диагностике некоторых важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии;
- обучение студентов основам правильного написания и оформления истории болезни;
- обучение основным лабораторным и инструментальным методам обследования больных (исследование крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирометрии, УЗИ, рентгенографии и др.);
- обучение студентов основам врачебной деонтологии, правильному поведению в клинике, в палатах, в общении с больными, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 4, 5 и 6 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (код компетенции ОПК-4);
- 2) закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма (код компетенции ПК-5);
- 3) методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля, диагностические возможности биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (код компетенции ПК-5);

4) симптоматологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции ПК-6).

Уметь:

1) оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (код компетенции ПК-5);

2) провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания (код компетенции ПК-5);

3) самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз (код компетенции ПК-6);

4) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; оценивать результаты ЭКГ, спирографии, термометрии, гематологических показателей (код компетенции ПК-5).

Владеть:

1) навыками логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (код компетенции ОПК-4);

2) методами общего клинического обследования и организацией ухода за терапевтическими больными (код компетенции ОПК-10; ПК-5);

3) навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (код компетенции ПК-5);

4) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (код компетенции ПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	3	108	16		48	0	0,1	43,9	
5	ЗЧ	3	108	16		48	0	0,1	43,9	
6	Э	5	180	16		48	2	0,25	113,75	
Итого		11	396	48		144	2	0,45	201,55	

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	
	4 семестр	
1	Пропедевтика внутренних болезней - предмет и задачи. Схема истории болезни. Терапевтическая клиника. Деонтология.	
2	Методы исследования больных. Наружный осмотр. Синдром слабости соединительной ткани и его современное клиническое значение.	
3	Основные методы физического исследования. Пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы в диагностике болезней внутренних органов.	
4	Пульмонология. Физические методы исследования в диагностике болезней органов дыхания.	
5	Основные бронхолегочные синдромы. Бронхобструктивный синдром. Симптомо-комплекс уплотнения легочной ткани. Лучевая диагностика	
6	Основные бронхолегочные синдромы. Синдромы повышенной воздушности легочной ткани, пневмо- и фиброторакса, скопления жидкости в плевральной полости.	
7	Бронхиты. Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика, в т.ч. лучевая, и принципы лечения.	
8	Бронхиальная астма. Плевриты. Рак легкого. Диагностика и принципы лечения.	
5 семестр		
9	Кардиология. Жалобы и анамнез у пациентов с болезнями системы кровообращения.	
10	Осмотр. Перкуссия и пальпация сердца и сосудов.	
11	Аускультация сердца и сосудов в норме и патологии.	
12	Клиническая электрокардиография.	
13	Инструментальное исследование пациентов с болезнями системы кровообращения. Эхокардиография, нагрузочное тестирование, холтеровское мониторирование ЭКГ и АД. Компьютерная и магнито-резонансная томография	
14	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Кардиомиопатии. Перикардиты.	

№ п/п	Темы лекционных занятий
15	Атеросклеротическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.
16	Артериальная гипертензия. Понятие о тромбоэмболии легочной артерии.
6 семестр	
17	Гастроэнтерология. Симптоматология заболеваний желудочно-кишечного тракта. Гепатология. Симптоматология заболеваний гепато-билиарной системы.
18	Симптомокомплексы и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
19	Частная патология желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Функциональные нарушения ЖКТ. Частная патология болезней печени и поджелудочной железы. Лучевая диагностика.
20	Нефрология. Патология выделительной системы. Основные методы исследования. Синдромы и симптомокомплексы у пациентов с патологией выделительной системы
21	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Гематология. Жалобы и симптомокомплексы при заболеваниях системы крови. Лучевая диагностика.
22	Лабораторные исследования системы крови. Лейкозы и гематосаркомы. Патология системы гемостаза. Основные клинические синдромы.
23	Эндокринология. Жалобы, наружный осмотр и инструментальные методы исследования в эндокринологии. Патология щитовидной железы. Ожирение. Клиника, диагностика, принципы лечения.
24	Сахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения. Болезни суставов. Жалобы, диагностика, принципы лечения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4 семестр	
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни.
2	Расспрос и наружный осмотр.
3	Осмотр мышечной системы, конечностей, лимфатических узлов. Синдром слабости соединительной ткани
4	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания
5	Осмотр и пальпация грудной клетки
6	Сравнительная и топографическая перкуссия легких
7	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы
8	Аускультация легких при основных бронхолегочных синдромах

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9	Комплексная физикальная оценка органов дыхания
10	Клиническая лаборатория: общий анализ крови, мокроты. Бронхоскопия. Рентгенография.
11	Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия)
12	Симптоматология острого и хронического бронхитов. Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой)
13	Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого
14	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. ХОБЛ.
15	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Исследование плеврального выпота. Клиника недостаточности функции внешнего дыхания.
16	Сдача практических навыков у постели больного. Зачет
5 семестр	
17	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения
18	Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения
19	Пальпация сердца. Пальпация крупных сосудов. Диагностическое значение при основных патологических синдромах
20	Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
21	Аускультация сердца и сосудов. Тоны сердца. Диагностика основных патологических синдромов
22	Аускультация сердца. Шумы сердца и их клиническое значение. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных патологических синдромов
23	Электрокардиографический метод исследования. Нормальная ЭКГ. Признаки гипертрофии отделов сердца. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости.
24	ЭКГ-диагностика острого инфаркта миокарда. Понятие о суточном мониторировании ЭКГ по Холтеру. Функциональные нагрузочные пробы.
25	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы: ЭхоКГ.
26	Методы исследования системы органов кровообращения: рентгеновские, радиоизотопные; сфигмография, реография, ультразвуковое исследование сосудов.
27	Комплексная оценка клинического исследования органов кровообращения (Проверка теоретических знаний и практических умений).
28	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца - стеноза левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Пролапс митрального клапана.
29	Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца - стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты.
30	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.
31	Артериальные гипертензии. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ и стресс-ЭхоКГ. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь
32	«Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).
6 семестр	

№ п/п	Темы клинических практических занятий
33	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита.
34	Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром "острого живота".
35	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.
36	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуodenального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования.
37	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуodenального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования.
38	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика.
39	Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.
40	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтухи. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.
41	«Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).
42	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторное занятие: анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических и ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.
43	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических) Нефротический и нефроптический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность
44	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стернальной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.
45	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.
46	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах
47	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Особенности обследования больных с "аллергозами" и болезнями костно-мышечной системы и суставов
48	Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Прослушивание записей основных и побочных дыхательных шумов (контроль усвоения – на клинических практических занятиях)
3	Курация больных и написание фрагмента истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания"
4	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов дыхания
5	Подготовка реферата
6	Подготовка к текущей аттестации и ее прохождение
5 семестр	
7	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8	Прослушивание записей тонов и шумов сердца
9	Курация больных и написание фрагмента истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения"
10	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов кровообращения
11	Подготовка к текущей аттестации и ее прохождение
6 семестр	
12	Подготовка к клиническим практическим занятиям
13	Курация больных и написание экзаменационной истории болезни по теме: "Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения, мочеотделения, крови или эндокринной системы"
14	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов пищеварения, мочеотделения, крови или эндокринной системы
15	Подготовка к сдаче практических навыков, промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов		
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на клинических практических занятиях	21
		Подготовка реферата	5
		Итого	30
Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий	4	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	Работа на клинических практических занятиях
		Составление фрагмента истории болезни
		Итого
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий
		Работа на клинических практических занятиях
		Подготовка реферата
		Итого
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий
		Работа на клинических практических занятиях
		Написание истории болезни
		Итого
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
6 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий
		Работа на клинических практических занятиях
		Итого
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:
		Посещение лекционных занятий
		Работа на клинических практических занятиях
		Написание истории болезни
		Сдача практических навыков обследования пациента
		Итого
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовле-творительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не засчитено		Засчитено	

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а так же медицинское оборудование клинической базы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-2769-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427699.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

4. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>

5. Ivashkin V.T., Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3037-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430378.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

6. Булычев, А.Б. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие для мед. вузов / А.Б. Булычев [и др.]; под ред. С.Н. Шуленина .— М. : Информ. мед. агентство, 2006 .— 256с. : ил.

7. Беляев, Н.В. Классификации заболеваний внутренних органов и методики терапевтических исследований : руководство для студентов мед. вузов и практических врачей / Н.В.Беляев [и др.]; под общ. ред. В.Ю. Голофеевского .— СПб. : Фолиант, 2006 .— 296с.

8. Ардашев, В.Н. Пропедевтика внутренних болезней : учебник для мед.вузов / Ардашев В.Н.[и др.]; Под ред.А.С.Свистова,Ю.С.Малова,С.Н. Шуленина .— М. : Медицина, 2005 .— 536с. : ил.

9. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней : Атлас: Учеб. пособие для вузов:Пер.с англ. / Под ред.:И.Н.Денисова и др. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 .— 720с. : ил.

10. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней : Практикум :Учеб.пособие / В.Т.Ивашкин, В.К.Султанов .— 2-е изд., перераб.и доп. — М.и др. : Питер, 2003 .— 544с

11. Кукас В.Г., Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кукас В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с. - ISBN 5-9704-0262- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html> - ЭБС «Консультант студента», по паролю

12. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

13. Вебер В.Р. Пропедевтика внутренних болезней ч.1 и ч.2. Учебник и практикум для ВУЗОВ. Москва. Доступ – ЭБС «Юрайт Библиотека».

14. Журнал «Врач» - печатный вариант, электронный на 2019 - архив журнала доступен за 2013, 2015-2016гг. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

15. Журнал «Лечащий врач» - электронный на 2019 - архив журнала доступен за 2014-2016гг. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

16. Журнал «Клиническая медицина» печатный, электронный - архив журнала доступен за 2016г. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

17. Журнал «Терапевтический архив» - печатный.

18. www.pulmonology.ru - Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология».

19. www.nephrologyjournal.ru - Журнал «Клиническая Нефрология»
20. www.gastroportal.ru Новости гастроэнтерологии. Рекомендации для врачей, рефераты научных статей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gastro.ru - Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация Russian Gastroenterological Association
2. www.infarktu.net "Infarktu.net" - российский кардиологический портал. Рекомендации для врачей и пациентов по лечению ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда), артериальной гипертензии, атеросклероза. Кардиологический форум.
3. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
4. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- . Загл. с экрана
5. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» - доступ в 2019 году : <http://biblio-online.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.

<http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

<https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.

