

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт

Утверждено на заседании Совета
Медицинского института
«23» января 2020 г., протокол № 5

Директор Медицинского института


_____ А.А. Хадарцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики (Клиническая практика)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

со специализацией
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений, изучение деонтологических правил поведения с больными, обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачами прохождения практики являются:

- изучение структуры стационарных лечебно-профилактических учреждений;
- изучение правил санитарной обработки больных при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за больными с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- ознакомление с методами и способами применения лекарственных средств;
- ознакомление с методиками и техникой выполнения медицинских манипуляций;
- ознакомление с методиками подготовки больных к экстренным и плановым операциям;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни пациента: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- ознакомление с методами и режимами дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии.

Кроме того, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции задачи практической подготовки обучающихся могут быть расширены и дополнены в соответствии с потребностями ЛПУ и актуальными нормативными документами.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) правила врачебной этики и деонтологии (код компетенции ОПК-4);
- 2) структуру ЛПУ, порядок организации и функциональные обязанности младшего медицинского персонала (код компетенции ОПК-10);
- 3) организацию, порядок и санитарное обеспечение питания терапевтического и хирургического больного (код компетенции ОПК-10);
- 4) основы клинической гигиены тела здорового и больного человека (код компетенции ОПК-10; ПК-16);
- 5) особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля (код компетенции ОПК-10; ПК-16).

Уметь:

- 1) оценить сложившуюся ситуацию в межличностном общении с пациентом как требующую соблюдения норм врачебной этики и деонтологии (код компетенции ОПК-4);
- 2) осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку тела пациента (код компетенции ОПК-10);
- 3) оценить клиническую ситуацию как требующую устранения факторов риска просветительскую работу по формированию навыков здорового образа жизни ((код компетенции ПК-16);

Владеть:

- 1) принципами общения с больным при решении возникающих проблем (код компетенции ОПК-4);
- 2) принципами ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики (код компетенции ОПК-10);
- 3) принципами просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (код компетенции ПК-16).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание разделов учебной практики

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими или хирургическими отделениями клинической базы.

2. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического и хирургического отделений по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.

4. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований (анализы мочи, в том числе суточный диурез для анализа по Зимницкому, мокроты, кала).

5. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической и хирургической клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента. Проведение антропометрических измерений, измерение температуры тела. Подготовка для взятия анализов крови. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.

6. Санитарная обработка больного в приемном отделении. Виды клизм и правила их проведения.

7. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения.

8. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике.

9. Особенности ухода за больными с тяжелыми терапевтическими или хирургическими заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, памперса, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней.

10. Особенности работы младшего медицинского персонала в реанимационном отделении. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, в том числе с системой внутривенной инфузии.

11. Подготовка больного к различным видам оперативного вмешательства. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.

12. Особенности работы младшего медицинского персонала в операционном блоке. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в операционном блоке. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.

Кроме того, при необходимости, студенты, направленные на практику в то или иное ЛПУ, могут привлекаться к выполнению следующих видов деятельности в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 1376 от 3 ноября 2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и письмом Минздрава России № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020:

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработка статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара;

Задание 2. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в хирургическом отделении стационара.

Задание 3. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала в гинекологическом отделении стационара.

Задание 4. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала приемного отделения многопрофильной больницы.

Задание 5. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала оперблока.

Задание 6. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала кардиологического отделения стационара.

Задание 7. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала эндокринологического отделения стационара.

Задание 8. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала нефрологического отделения стационара.

Задание 9. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала неврологического отделения стационара.

Задание 10. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала пульмонологического отделения стационара.

Задание 11. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала урологического отделения стационара.

Задание 12. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала ЛОР-отделения стационара.

Задание 13. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала ревматологического отделения стационара.

Задание 14. Познакомиться с организацией работы и манипуляциями младшего медицинского персонала отделения реабилитации.

В случае привлечения обучающихся к выполнению мероприятий, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, индивидуальное задание формулируется медицинским персоналом ЛПУ.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии формирования итоговой оценки по практике:

1. Отзыв руководителя о работе обучающегося во время учебной практики - до 40 баллов;
2. Качество подготовленного отчета по учебной практике - до 20 баллов;
3. Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования) – до 40 баллов.

Прибытие и окончание практики оформляется в отделе кадров ЛУ, подписи заверяются печатями в учетной карточке. Заполненную учетную карточку с характеристикой и отзывом

руководителя, заверенной печатью ЛУ, студент представляет вместе с отчетом при собеседовании на зачете.

Требования к отчёту по практике

Форма титульного листа отчета по практике (форматируется по величине обложки тонкой тетради)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт

ОТЧЕТ

о прохождении учебной клинической практики студента 1 курса
специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики с «9» декабря 2020 г. по «22» декабря 2020 г.

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф. И. О., должность)

г. Тула

(подпись)

2020 г.

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной клинической практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы клинической ознакомительной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

1. Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру лечебного учреждения, являющегося базой практики, перечисляет лечебные и диагностические отделения и кабинеты, описывает их оснащение и мощность.

2. Календарный отчет. Студент ежедневно фиксирует основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях ЛПУ, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников. Календарный отчет ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы.

3. Итоговый отчет. Составляется в конце учебной практики. Он должен содержать перечень всех медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал; перечень медицинских манипуляций (с указанием их количества), которые студент выполнял самостоятельно под руководством медперсонала. Необходимо привести поэтапное описание всех действий одной из медицинских манипуляций, которую студент наиболее часто самостоятельно выполнял во время практики.

По окончании практики дневник подписывается студентом, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Пример дневника

1. Краткая характеристика лечебного учреждения (ЛУ)

Базой практики является ГУЗ ГБ № 7, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических и 2 хирургических отделения, физиотерапию, диагностическую службу, приёмное отделение, собственную аптеку. Терапевтическое отделение (ТО) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, вспомогательные кабинеты. (Далее описываются др. отделения).

2. Календарный отчет

Дата, часы, место работы

Краткие сведения о подразделениях ЛУ, о выполняемой работе

Подпись ответственного лица

Ежедневная работа описывается на отдельной странице в таблице.

Пример

17.12.19.

9.00. –15.00. приемное отделение

Ознакомился с работой приёмного отделения, где присутствовал при оформлении на госпитализацию больного в терапевтическое отделение. Наблюдал, помогал, присутствовал при... и т. д. Выполнил....

Все выполняемые манипуляции излагаются в виде таблицы.

18.12.19.

9.00. –15.00. ХО-1.

Ознакомился с работой ХО. Отделение рассчитано на 40 коек. Заведующий отделением – Иванов Иван Иванович, старшая медсестра – Петрова Мария Ивановна. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты. Детально ознакомился с работой поста № 1. Наблюдал, помогал, присутствовал при... и т. д. Выполнил... и т.д. (в таблице)

3. Итоговый отчет

За период прохождения клинической практики в ГУЗ ГБ №7 ознакомился с работой следующих подразделений:

1)

2)

3) и т. д.

Присутствовал при выполнении следующих медицинских манипуляций:

1)

2)

3) и т. д.

Выполнял самостоятельно под руководством медперсонала следующие медицинские манипуляции (с указанием их количества, таблица):

1)

2)

3) и т. д.

Наиболее часто самостоятельно выполнял следующую манипуляцию (указывается название манипуляции) _____,

при этом поэтапно производил следующие действия:

1)

2)

3) и т. д.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики студента

Дата _____ Подпись _____

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для получения оценки по практике (дифференцированный зачет) студент представляет (1) заполненную **учетную карточку**, включающую (1.1) записи даты начала и окончания практики с печатями отдела кадров ЛПУ и (1.2) характеристику студента, составленную руководителем практики от учреждения, заверенную печатью ЛПУ, а также (2) заполненный **отчет** по практике (в тетради из 18 листов, на обложке – печатный титульный лист, форматированный по размеру тетради).

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Как вы понимаете основы медицинской психологии, этики и деонтологии (код компетенции ОПК-4)?
2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Больницы сестринского ухода и хосписы (код компетенции ОПК-4).
3. Основные структурные подразделения больницы (код компетенции ОПК-4).
4. Основные правила условий труда младшего медицинского персонала (код компетенции ОПК-4)
5. Какие лица не допускаются к уходу ? (код компетенции ОПК-4)
6. Роль персонала в уходе за хирургическими больными в снижении осложнений после операции (код компетенции ОПК-4).
7. Правила общения с родственниками пациентов (код компетенции ОПК-4).
8. При каких условиях могут возникнуть проблемы у стационарного больного? Как их разрешить? (код компетенции ОПК-4).
9. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими и хирургическими больными (код компетенции ОПК-10).
10. Понятие об общем и специальном уходе (код компетенции ОПК-10)
11. Работа приемного отделения (код компетенции ОПК-10)
12. Устройство и оснащение лечебного отделения (код компетенции ОПК-10)
13. Противоэпидемический режим (код компетенции ОПК-10)
14. Санитарная обработка больных (код компетенции ОПК-10)
15. Транспортировка больных (код компетенции ОПК-10)

16. Техника влажной уборки (код компетенции ОПК-10)
17. Какие требования предъявляются к устройству постели и ее гигиеническому содержанию ? (код компетенции ОПК-10)
18. Как проводится лечение пролежней? (код компетенции ОПК-10)
19. Каковы правила хранения чистого и грязного белья? (код компетенции ОПК-10)
20. Назовите лечебные столы, применяемые в больнице. (код компетенции ОПК-10)
21. Как организуется раздача пищи? (код компетенции ОПК-10)
22. В чем заключаются обязанности медицинского персонала при кормлении в столовой? (код компетенции ОПК-10)
23. Как организуется питание тяжелобольных? (код компетенции ОПК-10)
24. Техника антропометрии (код компетенции ОПК-10)
25. Как осуществляется контроль за диурезом? (код компетенции ОПК-10)
26. Особенности санитарно-гигиенического режима у больных с гнойными заболеваниями и осложнениями (код компетенции ОПК-10)
27. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. (код компетенции ОПК-10)
28. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты». (код компетенции ОПК-10)
29. Гигиеническая подготовка больного к плановой и экстренной операции (код компетенции ОПК-10)
30. Уход за больными после плановых и экстренных операций. (код компетенции ОПК-10)
31. Дезинфекция в больнице (код компетенции ОПК-10)
32. Виды и способы уборки помещений операционного блока. (код компетенции ОПК-10)
33. Как пользоваться функциональной кроватью? (код компетенции ОПК-10)
34. Методы обработки воздуха в хирургическом отделении. (код компетенции ОПК-10)
35. Как правильно положить подкладной резиновый круг? (код компетенции ОПК-10)
36. Влажная уборка палат (код компетенции ОПК-10)
37. Влажная уборка коридоров и санузлов (код компетенции ОПК-10)
38. Правила приготовления дезрастворов (код компетенции ОПК-10)
39. Какова техника смены нательного и постельного белья? (код компетенции ОПК-10)
40. Из чего состоит ежедневный уход за кожей? (код компетенции ПК-16)
41. В чем заключается профилактика пролежней? (код компетенции ПК-16)
42. В чем заключаются правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного? (код компетенции ПК-16)
43. В чем заключается уход за кожей и слизистыми оболочками? (код компетенции ПК-16)
44. Как проводится гигиеническая ванна? Особенности у лиц старческого возраста. (код компетенции ПК-16)
45. Особенности проведения гигиенических процедур у лежачих больных в домашних условиях (код компетенции ПК-16)
46. Техника мытья головы у лежачих больных (код компетенции ПК-16)
47. Принципы рациональной диеты у пожилых пациентов (код компетенции ПК-16)
48. Принципы рационального двигательного режима у пациентов пожилого и старческого возраста (код компетенции ПК-16)
49. Профилактика падений у лиц пожилого и старческого возраста (код компетенции ПК-16)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная клиническая практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.-ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>.- ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература

1. Андреева, Т. А. Общий уход за больными : учеб. пособие / Т. А. Андреева.— М. : РИОР, 2005 .— 79 с.

2. Давлицарова, К.Е. Основы ухода за больными.Первая медицинская помощь : Учеб.пособие для сред.проф.образования / К.Е.Давлицарова .— М. : Форум:Инфра, 2004 .— 368с. : ил. — (Проф.образование) .— Библиогр.в конце кн.

3. Белова, Н.И. Справочник медицинской сестры по уходу / Белова Н.И.,Беренбейн Б.А.,Великоретский Д.А. и др.;Под ред.Н.Р.Палеева .— М. : АСТ, 1999 .— 544с.

4. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов.— М. : Эксмо, 2008 .— 288 с.— (Новейший медицинский справочник)

5. Костина, В.В. Уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.-метод.пособие / В.В.Костина, Н.В.Меньков; Нижегородская гос.мед.акад. — 2-е изд. — Н.Новгород : НГМА, 2000 .— 222с.

5. Пауткин, Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным: Учеб.пособие / Ю.Ф.Пауткин .— 2-е изд. — М. : РУДН, 2003 .— 150с.

6. Садикова, Н.Б. 10000 советов медсестре по уходу за больными: [Справочник] / Н.Б.Садикова.— Минск : Современный литератор, 2000 .— 832с.

7. Введение в клиническую медицину: Основы ухода за больными: Учеб.пособие / Санкт-Петербургский гос. ун-т.—СПб.,2000.—148с.:ил.

8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>-ЭБС «Консультант студента», по паролю

9. Oslopov V.N., Case history of therapeutic patient [Электронный ресурс] : manual / V. N. Oslopov, O. V. Bogoyavlenskaya, Yu. V. Osloпова et al. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3383-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433836.html>- ЭБС «Консультант студента», по паролю

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://www.zdrav.ru/articles?ustp=W> – образовательный портал для работников ЛПУ
2. <https://e.glavmeds.ru/> Журнал «Главная медицинская сестра»
3. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
5. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
6. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.